

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Селютина Людмила Михайловна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МБОУ ДО «Информационно-методический центр»	29 января 2020г.	Семинар учителей начальных классов	Муниципальный	«Эффективные приемы формирования информационных умений младших школьников»	Мастер-класс Урок религиозных культур и светской этики -Программа семинара, подписанная директором МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева	«Свобода и ответственность»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	31 октября 2023	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 84 от 01. 02.2024г, подписанная директором С.Л. Степановой - Протокол заседания РМО учителей начальных классов №3 от «31» октября 2023 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся»

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	03 ноября 2023	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район	Обобщение педагогического опыта внеурочные занятия по ОПК -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 83 от 31. 01.2024г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол № 2 заседания РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от «03» ноября 2023 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Дружба»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	2 февраля 2024	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 94 от 05. 02.2024г, подписанная директором С.Л. Степановой - Протокол заседания РМО учителей начальных классов №4 от «02» февраля 2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Из опыта работы с детьми с ОВЗ. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	09 февраля 2024	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район	Мастер - класс по ОПК -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 113 от 09. 02.2024г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол № 3 заседания РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от «09» февраля 2024 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ. Модуль « Основы православной культуры».

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2020-2021	Член жюри в профессиональном конкурсе «Инфоучитель»	Муниципальный	Благодарность С/П «Ресурсно-методического центра», подписанная директором МАУ ДО «Центр творчества» О.А. Вертуховой г. Вологда, 2020-2021

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Организатор ППЭ	Сертификат № 7D2A102F-297C-42F5-AD71-F08D17FB7BC6 от 8 мая 2023 г.

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Участие в ключевом общешкольном деле Мероприятие на тему «Проведение Новогодних праздников в разных странах»	- Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 331-О от 23.12.2022 г. -Отчет от 26.12.2022 г.
2022-2023	Участие в ключевом общешкольном деле Мероприятие « К подвигу солдата сердцем прикоснись»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 46-О от 20.02.2023 г. -Отчет от 22.02.2023г.
2022-2023	Посещение Арт-площадки «Улей и Сад» Участие в мероприятии «Творческий мастер-класс»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 166-О от 24.05.2023 г. -Отчет от 25.03.2023г.
2023-2024	Посещение кинотеатра «Октябрь»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район №402-О от 27.10.2023г. -Отчет от 31.10.2023г.

2023-2024	Экскурсия в ЧУ ДПО Бизнес-школа «Профи»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район №468-О от 19.12.2023г. -Отчет от 21.12.2023г.
2023-2024	Посещение историко-краеведческого музея МО Кореновский район	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район №473-О от 22.12.2023г. -Отчет от 26.12.2023г.
2023-2024	Участие в школьных медиа	Справка МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 35 от 06.02.2024 г.
2023-2024	Классный руководитель класса казачьей направленности с 01.09.2021-2022 учебный год -1 «Г» класс 01.09.2022-2023 учебный год -2 «Г» класс 01.09.2023-2024 учебный год -3 «Г» класс	Справка МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 763 от 04.12.2023 г.
2023-2024	Участие во всероссийских мероприятиях детского общественного объединения «Орлята России»	Справка МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 36 от 06.02.2024 г.
2023-2024	Общероссийская общественная организация «Союз Армян России» Номинант премии «Настоящие люди» радио «Комсомольская правда - Краснодар» Даниэль Братишко - ученик 3 «Г» класса»	-Диплом участнику премии радио «Комсомольская правда Краснодар»2023г. Главный директор Краснодарского филиала АО ИД «Комсомольская правда» Михеев Д.Г. -Диплом регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз Армян России» Краснодарского края, 2023 г.

Дата заполнения. 09.02.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Зам. директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



Васильев

И.А. Седова

А.Л. Савина

Л.М. Селотина

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича» - школа со столетней историей. Все началось 31 октября 1894 г., когда при Воскресенской Ракулевской церкви открылась приходская школа с двумя учителями и 20-30 учащимися.

На сегодняшний день педагогический коллектив составляет 40 человек; в школе обучается 662 ученика (из них 323 - в начальных классах).

Результаты учеников начальных классов за предыдущие 3 года:

- победитель и призеры городских олимпиад «Начало», «Перспектива», заочной олимпиады младших школьников; Малой областной олимпиады;
- призеры городской конференции «Мир науки +», городского конкурса «Первые шаги в науку»;
- победитель и призеры региональных конкурсов «Первое открытие», «Древо профессий моего рода», Малые Беловские чтения, «Моя Семья».



Адрес

Почтовый: 160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, д. 5

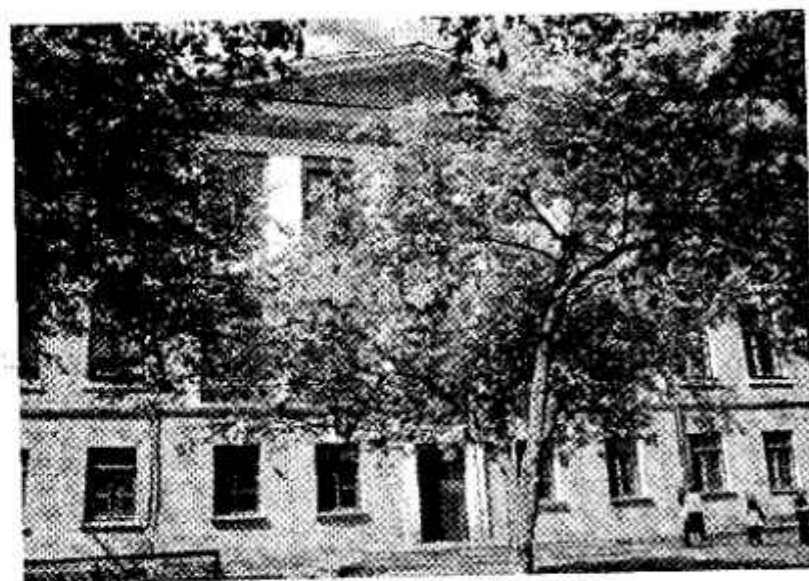
Электронный: school6@vologda-city.ru

Сайт: s10006.edu35.ru

Телефон: 525 501

МБОУ ДО «Информационно-методический центр»

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича»*



Семинар учителей начальных классов

«Эффективные приёмы формирования информационных умений младших школьников»

29 января 2020 года

Вологда, Молочное

Время	Мероприятие	Каб.	ФИО
8.50 – 9.00	Регистрация участников семинара	Кабинет музыки 1 этаж	
9.00- 9.10	Открытие. Приветствие. Выступление по теме: «Организация работы по формированию информационной грамотности младших школьников на муниципальном уровне»	Кабинет музыки 1 этаж	Чудова Ольга Владимировна, методист МБОУ ДО «ИМЦ»
9.10 - 9.15	Презентация уроков	Кабинет музыки 1 этаж	Белова Алина Вадимовна, заместитель директора по УВР
9.20 – 10.00	Урок русского языка «Письмо строчной буквы ь» 1а класс	1а класс 2 этаж	Постникова Антолина Владимировна, высшая категория
	Урок окружающего мира «Деревья, кустарники, травы» 1в класс	1в класс 2 этаж	Смирнова Вера Николаевна, высшая категория
	Урок математики «Измерение длины. Сантиметр. Миллиметр» 2в класс	2в класс 3 этаж	Заводова Елена Александровна, высшая категория
10.15 – 10.55	Урок литературного чтения «С. Хопп «Волшебный мелок». Составление буктрейлера» 2а класс	2а класс 3 этаж	Столыпина Наталья Владимировна, высшая категория
✓	Урок окружающего мира «Князь Владимир. Крещение Руси» 4а класс	4а класс 2 этаж	Синявина Оксана Леонидовна, высшая категория
	Урок основ религиозных культур и светской этики «Свобода и ответственность» 4в класс	4в класс 2 этаж	Селютина Людмила Михайловна, высшая категория
11.00 – 11.15	Чайная пауза	Кабинет музыки 1 этаж	
11.15 – 11.55	Интерактивное занятие «Педагогические приемы формирования информационных умений во внеурочной деятельности и на обучающих комплексных работах»	26 класс 3 этаж	Углицкая Н.В., Огурцова Н.С., Тарабуева М.В., Позднякова Н.В., Балашова Г.А., учителя начальных классов
11.55 – 12.10	Подведение итогов семинара	26 класс 3 этаж	Чудова Ольга Владимировна, методист МБОУ ДО «ИМЦ»



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

ДИРЕКТОР МАНУСОМ
И.Д. БУВАЛЬЦЕВА
Н.А. СЕДОВА



СПРАВКА

дана Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 31.10.2023 года выступила с обобщением опыта работы по теме: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся».

Протокол № 3 РМО учителей начальных классов от 31.10.2023 г.

Директор МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



С.Л. Степанова

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 31 октября 2023 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

Время проведения: 09:00

Присутствовали: 30 человек

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой ПМО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Обобщение опыта

3. Мастер-класс

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

Постановили:

Продолжить работу в формировании профессиональных компетенций учителей начальных классов.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Калинина С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Деятельностный подход в обучении младших школьников, как один из аспектов внедрения ФГОС»

Калинина С. Г. рассказала о реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников. Этот подход является одним из аспектов внедрения ФГОС.

Опыт работы освещен по формированию УУД для реализации метапредметных целей. Это и первичные навыки работы с информацией, и различные формы - таблицы, вербальные формы, схемы при условиях работы в парах, группах.

Обучение рефлексии собственной деятельности первоклассников и совместная работа учителя с родителями - всё ведёт для создания ситуации успеха.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Глухова О.Г., учитель начальных классов МАНУ СОШ №18. Тема: «Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе».

Глухова О.Г. рассказала, технология критического мышления является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких

образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

3. Шаврина В.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Обобщение опыта по применению на занятии интернет-ресурса компьютерной игры-кроссворда»

Виктория Александровна рассказала, что учебно-методическое пособие игра-кроссворд предназначено для учителей, работающих по факультативному курсу «Секреты финансовой грамотности».

Актуальность и практическая ценность данного ресурса в том, что он обеспечивает учителя оригинальным методом закрепления изученного материала, для установления обработанной связи с учащимися, а ученикам закрепить и проверить свои знания.

Введение в арсенал учителя подобных дидактических пособий, дает возможность оптимизировать учебный процесс.

Постановили:

Принять к сведению, использовать материал в работе факультативов и кружков «Финансовой грамотности».

Слушали:

4. Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников при обучении решению текстовых задач»

Корсунова Г.А. рассказала, что математика является предметом изучения, овладение которым способствует формированию у учащихся общих методов решения интеллектуальных задач. В то же время знание общих приемов решения интеллектуальных задач способствует успешному решению предметных задач. Таким образом, можно говорить о том, что математика имеет огромные возможности для развития у учеников младших классов логических учебных действий, а также предметных умений.

Одним из важнейших вопросов, который поднимается в начальном курсе математики, является обучение учащихся младших классов решению текстовых задач. Умение решать задачи требует эмоционально-образных познавательных действий и является важным компонентом для полноценного интеллектуального, эмоционального и эстетического развития младших школьников.

Обучение решению текстовых задач является частью содержания математической программы и предоставляет наиболее богатые возможности для формирования УУД, в том числе и логических. Это связано с тем, что именно при решении задач происходит формирование наибольшего количества УУД.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

5. Юрченко А.И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование традиций классного коллектива».

Анастасия Игоревна ответила на вопрос: Как формировать коллектив? Коллектив во многом начинается с традиций. Воспитательный потенциал внутриклассных традиций велик. Они не только влияют на внешнее поведение и поступки ребят, но и затрагивают внутренние струнки детской души, прививают порядочность и душевную чуткость. Традиции учат бережно относиться к тому, что было сделано старшим поколением, они несут в себе духовно-нравственное развитие личности ребенка, украшают и обогащают жизнь класса, делают ее более интересной и содержательной, сплачивают ребят в дружную семью, воспитывают чувства сопереживания, сочувствия, уважения к окружающим людям. Все эти годы мы активно и бережно поддерживали одну из главных традиций нашего классного коллектива – участие в патриотических мероприятиях школьного, районного уровня. Мы всегда старались выбрать главное событие года и показать его важнейшее значение через музыкально-литературные композиции, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с классным коллективом.

Слушали:

6. Шакирова Д. Р., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование у младших школьников интереса к литературному чтению посредством использования информационно-коммуникационных технологий».

Дарья Романовна, рассказала, что одним из приемов реализации информационно-коммуникационных технологий является, использование виртуальных экскурсий в учебном процессе. С их помощью учитель сможет повысить уровень интереса к литературному чтению у младших школьников.

Было рассмотрено понятие «виртуальная экскурсия», её виды и приемы использования на уроке литературного чтения.

Шакирова Д. Р. создана инструкция по разработке виртуальной экскурсии. Было предложено данными советами воспользоваться преподаватели и студенты, осваивающие информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии обучения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

7. Петрикина Ю.А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников».

Петрикина Ю.А., рассказала о разных видах мотиваций, но большее внимание уделяет на занятиях: познавательной мотивации, мотивации достижения успеха, мотивации избегания неудачи.

Юлия Андреевна особое внимание в своей работе уделяет притчам. Работа с притчами - краткими поучительными историями, в которых заключена народная мудрость, позволяет научить детей анализировать поступки других, находить в них поучительные моменты, примерять на себя поступки героев.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

8. Селютина Л. М., учитель начальных классов МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева. Тема: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся».

Людмила Михайловна рассказала о важнейшей задаче современной системы образования, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту - формирование универсальных учебных действий (УУД). Напомнила о группах УУД и что, все вместе регулятивные УУД призваны обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности.

Цель каждого урока непосредственно связана с его темой. Поэтому, Селютина Л. М. считает, что на первых уроках в первом классе важно ввести само понятие «Тема урока». Формирование умения планировать свою деятельность начинается с введения самого понятия «план». Всё это способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся. Ученики понимают и оценивают информацию, принимают решения, контролируют свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

9. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников».

Татьяна Николаевна рассказала, что патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога начальных классов. Младший школьный возраст наиболее чувствительный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Именно в этом возрасте происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

Мишевская Т.Н. привела свои примеры и методы работы с учащимися, которые ей помогают в воспитании гражданственности и патриотизма у младших школьников.

Татьяна Николаевна отметила, что мы работаем с младшими школьниками, которые наиболее восприимчивы для эмоционального, духовного и нравственного развития. Пережитое и усвоенное ими отличается большей устойчивостью. Поэтому наша работа является фундаментом дальнейшего воспитания гражданственности и патриотизма.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

10. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Применение активных методов обучения в начальной школе»

Екатерина Сергеевна рассказала об активных методах обучения. Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Поэтому можно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские активные методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

11. Дудкина О. И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Подготовка детей к школе».

Ольга Ивановна рассказала о своём методе-подготовки детей к школе. Особое внимание на занятиях уделяет развитию универсальных общеучебных умений. Ребёнок учится овладевать навыками самоконтроля, сотрудничать, анализировать, классифицировать. Планомерная работа в этом направлении способствует успешному развитию и максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей.

Постановили:

Принять к сведению, использовать собранный материал при подготовке детей к школе.

Слушали:

12. Грицаенко Н. Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема: «Влияние уровня самооценки на рост успеваемости обучающегося».

Нина Николаевна рассказала, что самооценка - оценка самого себя, своих достоинств и недостатков. Она бывает адекватной и неадекватной. Адекватная самооценка помогает любому человеку, в том числе и ребёнку, реально смотреть на результаты собственной жизнедеятельности. Если самооценка адекватная, то с ребёнком можно ставить цели по улучшению успеваемости, ребенка можно научить выявлять пробелы в собственных знаниях, а также планировать преодоление собственных трудностей.

На протяжении трёх лет каждую четверть Грицаенко Н. Н. проводила диагностику уровня самооценки. В ходе этой работы выделились группы детей, которые не имеют стабильных результатов в обучении. Нина Николаевна задалась целью корректировки самооценки этой группы обучающихся. Для этого проводились беседы, дети учились самостоятельно оценивать свои действия, использовалась парная и групповая работа между детьми, а также другие методы корректировки самооценки.

Проводя работу от четверти к четверти, данная группа детей дала рост в учёбе. Из чего можно сделать вывод, что проводимая работа благоприятно сказывается на успеваемости ребёнка.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

3. Мастер-класс

Бычкова Е. А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Мастер-класс на примере работы кружка «История и культура кубанского казачества». Тема занятия: «Труд и быт казаков на Кубани. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь».

Елена Анатольевна рассказала о том, как через кружковую работу осуществить знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

На мастер-классе педагоги оказались в роли учеников, выполняли задания по теме занятия, отвечали на вопросы, работали в группах, разгадывали кроссворд.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.



СПРАВКА

дана Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов МАНΟΥ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК и ОРКСЭ 03.11.2023 года выступила с обобщением опыта работы по теме: «Дружба».

Протокол № 3 РМО учителей ОПК и ОРКСЭ от 03.11.2023 г.



С.Л.

С.Л. Степанова

Протокол № 2
заседания районного методического объединения
учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район

Дата проведения: 03 ноября 2023 года.

Место проведения: МАНОУ СОШ № 3 им.Героя России

Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район

Время проведения: 09.00

Присутствовали: 14 человек

Тема: «Обновление содержания, форм и методов духовно-нравственного образования»

Повестка дня:

1. Знакомство с резолюцией и материалами Краевого педагогического форума «Координация духовно-нравственного образования и воспитания в муниципальном образовании», который проходил 23.10.– 26.10.2023 года в г. Геленджике.
2. Обобщение опыта.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Груняшину Наталью Владимировну, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК МОБУ СОШ № 34 им. А. А. Короченского МО Кореновский район.

Наталья Владимировна рассказала об актуальных проблемах и перспективах развития духовно-нравственного образования и воспитания школьников с учётом современных вызовов, направления сотрудничества системы образования и церкви в сфере воспитания подрастающего поколения, которые обсуждались в ходе форума; состоялся обмен опытом использования эффективных образовательных практик в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Груняшина Н. В. выступила с подробным обзором событий краевого семинара и всех материалов, представленных на нём.

2. По первому вопросу слушали Авдееву Наталью Ивановну, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК МОБУ СОШ № 27 имени Героя Советского Союза Н. В. Калущкого МО Кореновский район.

Наталья Ивановна дополнила выступление коллеги. Она рассказала о премьере первого сезона образовательного художественного сериала «Девочка и робот», созданного в помощь преподавателям и всем, кто интересуется или изучает школьный курс «Основы православной культуры». В 10 короткометражных фильмах, снятых по заказу Синодального отдела религиозного образования и катехизации, наглядно иллюстрируются основные понятия и темы учебника по ОПК под редакцией президента

Российской академии образования Ольги Васильевой. Как показывать ученикам эти фильмы? Для тех, кто не использует учебник под редакцией Ольги Юрьевны Васильевой, это просто: использовать QR-коды. 10 серий первого сезона сериала посвящены следующим темам: Россия – наша родина, Евангельские притчи, труд и творчество, храмы России, 10 заповедей, Нагорная проповедь, икона, подвиг, Суд Божий и суд человеческий.

Для старшеклассников на кружке ОПК можно организовать просмотр короткометражного фильма «Русская земля». Главная задача фильма – формирование у гражданского населения РФ положительного облика Вооруженных сил РФ, пропаганда подвига, мужества и отваги военнослужащих, в ходе проведения Специальной военной операции, а также поднятие престижа службы в рядах ВС РФ.

Постановили:

Внести в план работы РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР изменения и дополнения с учетом материалов краевого совещания. На всех заседаниях запланировать обсуждение теоретических вопросов и обмен опытом работы по различным вопросам преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

2. Обобщение опыта.

1. Слушали: Быркову Елену Анатольевну, учителя начальных классов, ОПК МАНОУ СОИИ № 3 им. Героя России Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район.

Елена Анатольевна рассказала о внеурочной работе в классе казачьей направленности. Интеграция тем кружков «Кубановедение», «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры» помогают учащимся глубже изучить казачьи традиции. «Казак без веры – не казак». Православие служило духовным стержнем Казачества, а казаки были верными защитниками Православной Церкви. Православие было не просто верой, а фундаментом всей казачьей жизни.

Подобные занятия, раскрывающие ценности православной культуры, позволяют детям становиться чище, лучше, они больше задумываются над своими поступками, стараются жить по совести. Не из страха наказания, а из сознания того, что живя по совести, будешь счастлив и спокоен за свое будущее.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

2. Слушали: Макарову Валентину Августовну, учителя начальных классов, ОРКСЭ, ОПК МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район ст. Платнировская. Обобщение опыта по теме «Разнообразные виды деятельности на уроках ОРКСЭ».

В своём выступлении Валентина Августовна подчеркнула, что на уроках ОРКСЭ и ОПК учащиеся могут выполнять различные творческие задания: рисунки (раскраски), постеры, устные рассказы, подбор пословиц, объяснение новых слов и терминов, обсуждение тех или иных поступков сказочных героев. Важное место в реализации курса ОРКСЭ занимает работа в группах, которая позволяет ученикам получить эмоциональную и содержательную поддержку, создает, при правильной ее организации, эффект включённости в общую работу класса. Предмет ОРКСЭ можно проводить в разной форме. Это могут быть: уроки-экскурсии, конкурсы и викторины, уроки - праздники, уроки-выставки.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

3. Слушали: Дудкину Ольгу Ивановну, учителя начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России Р. М. Хабибуллиной МО Кореновский район. Обобщение опыта «Творческие работы на уроках ОРКСЭ».

Уроки ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» строятся на основе программы О.Ю. Васильевой. Ольга Ивановна рассказала о формировании методического банка. В который вошли: разработки уроков, презентации изучаемых тем, детская библиотечка «Моя православная библиотека», опыт учителей ОПК края и России, наборы по изготовлению поделок к православным праздникам.

Учитывая возрастные особенности младших школьников, когда на уроке дети должны прочитать, увидеть, рассмотреть, потрогать, пропустить через себя изучаемый материал, у детей возникает желание проявить себя и в проектной работе. Так возникла идея составить мини библиотеку, основанную на детских проектах. Были созданы проекты «Святые покровители», «Рождество в моей семье», «Вербочки», «Пасхальное яичко».

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

4. Слушали Фозян Ольгу Рачиковну, учителя начальных классов и ОПК МАНОУ СОШ № 6 им. И. Е. Убийко МО Кореновский район станция

Сергиевская. Обобщение опыта по теме «Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»».

В своем выступлении Ольга Рачиковна поделилась эффективными методами работы на уроках «Основы православной культуры» в 4 «Б» классе. Рассказала о методах и формах работы, о видах занятий, о том, как заинтересовать учащихся на внеурочных занятиях. Из опыта работы мы знаем, что младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к внешним влияниям, верой в истинность всего, непосредственностью в поведении. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Эти особенности являются залогом обучаемости и воспитуемости младших школьников. Семья, любовь, дружба, милосердие - ключевые ценности, которыми нужно делиться с детьми. Эти ценности надо хранить в культурных и семейных традициях, передавать от поколения к поколению. На занятиях с учащимися рассматриваются изображения икон и картины с сюжетами из Библии, с православными праздниками, дети знакомятся с литературными произведениями на религиозные и нравственные темы.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

5. Слушали Селотину Людмилу Михайловну, учителя начальных классов и ОПК МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева МО Кореновский район.

Тема: «Дружба»

В 3 классе на внеурочных занятиях по ОПК есть тема «Дружба». Хотелось, чтобы наши дети всегда были в коллективе дружны между собою. Поэтому, мы разработали правила поведения в коллективе. Основа этого правила: не делай другому того, что не хотел бы, чтобы сделали тебе. В библии сказано: «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки». (Матф, Гл. 12 стих) На примере Иисуса Христа, мы понимаем, что не каждый может пострадать за друга. А Иисус пострадал за нас всех. «Нет большей той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Иоанна 15гл 13 стих). У каждого человека есть друг, но не каждый умеет дружить. Людмила Михайловна учит своих ребят дружить, дорожить этими отношениями.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

Г. Денисенко Н. В., учителя начальных классов МАНОУ СОШ №3 им. Героя России Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Работа с одаренными детьми.

Наталья Витальевна напомнила об участии в олимпиадах по ОПК и «Наше наследие»

Постановили:

Принять своевременно участие, загрузить результаты работ на сайт «ПРАВОЛИМЬ»

Решение.

Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через серию мастер – классов, практических занятий и организацию семинаров «Православная лампада».

Руководитель РМО



Денисенко Н. В./



СПРАВКА

дана Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 02.02.2024 года выступила с обобщением опыта работы по теме: «Из опыта работы с детьми с ОВЗ. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей».

Протокол № 4 РМО учителей начальных классов от 02.02.2024 г.

Директор МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова



Протокол № 4
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 2 февраля 2024 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной

Время проведения: 12:00

Присутствовали: 25 человек

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой ПМО:

Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.

2. Обобщение опыта

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время проектирование урока с позиции требований Федерального государственного образовательного стандарта у многих педагогов вызвали тревогу и неуверенность в своих силах. В своём выступлении Елена Павловна постаралась ответить на вопросы коллег: Как спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты? Какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока? Какие методы и приёмы работы будут эффективными? Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять? И, наконец, нужно ли совсем отказаться от принятых в традиционной методике преподавания форм работы с обучающимися?

Поставили:

Глубже изучить технологический процесс подготовки урока современного типа.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Проскурнина Т. А., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка».

Татьяна Александровна рассказала, что развитие интеллектуальных способностей имеет непосредственную связь со всеми основными предметами начального обучения. Так, например, более интенсивное развитие логического мышления учащихся, внимания и памяти помогает лучше анализировать и глубже понимать читаемые тексты и изучаемые на уроках русского языка правила, свободнее ориентироваться в закономерностях окружающей действительности, эффективно использовать накопленные знания и навыки на уроках математики, формирование у школьников пространственного воображения и конструктивных навыков способствует более эффективной деятельности на уроках технологии. На её взгляд, систематический курс занятий на материале поисково-творческих задач неучебного содержания создает благоприятные условия для воспитания у детей культуры мышления, которая характеризуется возможностью самостоятельно

управлять мыслительной деятельностью, проявить инициативу, ставить цели и находить способы их достижения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Чернова Л.А., учитель начальных классов МАНУ СОШ №1 им.

И.Д.Бувальцева. Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе».

Лариса Александровна рассказала, как добиться грамотного письма у детей. Во-первых, важно заинтересовать детей, и не столько занимательным материалом, сколько тем фактом, что они занимаются серьезным делом на уроке. Именно серьезное отношение к предмету пробуждает интерес к его постижению. Можно сказать детям, что если они, будучи взрослыми, напишут записку, объявление или деловую бумагу с ошибками, то их не будут уважать. И настойчиво объяснить, почему нельзя писать с ошибками. Такой текст с трудом читается, его смысл не сразу доходит, а иногда понимается искаженно.

Также Лариса Александровна познакомила коллег с несколькими факторами, которые способствуют формированию грамотности у школьников.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

3. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Методы повышения грамотности».

Татьяна Николаевна рассказала, что для формирования грамотности необходимо формировать интуицию, т.к. абсолютная грамотность – это работа интуиции. Ученик становится грамотным только в результате многократных упражнений в письме и систематического повторения теоретических сведений. Значительно повысить уровень грамотности учащихся помогают алгоритмы. Алгоритм на уроке русского языка – это способ действия, развернутое предписание, схема, указывающий, что и в какой последовательности следует выполнить ученику.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

4. Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Развитие мыслительных операций у учащихся начальных классов на уроке математики как средство формирования познавательных УУД».

Корсунова Г.А. рассказала об одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов – это развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания. Математика именно тот предмет, где можно в большой степени это реализовывать.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

5. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».

Екатерина Сергеевна рассказала о работе с текстом - как основной способ формирования читательской компетентности. Функциональная грамотность- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Научное понятие понятия «функциональной грамотности» звучит так – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

6. Калинина С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Развитие умственных способностей младших школьников через приобщение их к чтению».

Калинина С. Г. рассказала, что ориентация на приоритет развития ребенка на основе деятельностного подхода в обучении грамоте. В процессе обучения грамоте были усилены три главные развивающие идеи: идея учебной игры как переходной формы от дошкольного к школьному возрасту, идея учебной деятельности как развёртывания системы учебных задач, идея продуктивного характера сотрудничества учеников и учителя, решающих учебные задачи.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

7. Шовкопляс Ж.В., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Жанна Васильевна рассказала о современных требованиях к обучению, формированию умения работать самостоятельно. Как научить своих учеников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений. Функциональная грамотность - явление метапредметное, поэтому формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

8. Белоус Н.К., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Организация исследовательской деятельности младших школьников».

Нарине Константиновна представила авторский подход к исследовательской деятельности младших школьников, рассмотрено обучение его умениям и навыкам

исследовательского поиска и приведены результаты работы. Процесс формирования ориентировочной основы исследовательской деятельности учащихся начальных классов должен строиться с учетом следующих педагогических условий: развитие мотивации к исследовательской деятельности; учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации учебного исследования; деятельность педагога по созданию творческой образовательной среды и обеспечению систематичности процесса формирования исследовательских умений школьников.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

✓ 9. Селютина Л. М., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева. Тема: «Из опыта работы с детьми с ОВЗ»

Селютина Людмила Михайловна поделилась педагогическими приемами для формирования УУД у детей с ЗПР. А также об упражнениях для развития межполушарного взаимодействия у детей. Эти упражнения способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

10. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Эффективные методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Светлана Петровна раскрыла эффективные приемы и методы работы с детьми с умственной отсталостью. Методические рекомендации адресованы педагогам, воспитателям – всем, кто занимается работой с такой категорией детей. Они могут стать для них хорошим подспорьем для дальнейшей работы. И так «особым» детям труднее дается обучение, они, как правило, составляют группу слабых учеников. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с «особыми» детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

У большинства «особых» детей отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

11. Головизнина Е. А., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях ИЗО».

Екатерина Анатольевна рассказала о развитии творческих способностей, который является важным аспектом образования. Это позволяет детям выразить

свои мысли и чувства, находить нестандартные решения и развивать свой потенциал. Обозначила методы для развития творческих способностей. Вывод: Важно помнить, что развитие творческих способностей должно быть индивидуальным и основываться на интересах и потребностях каждого ребенка.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

12. Чобан Н.В., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация досуга младших школьников в каникулярное время».

Наталья Владимировна рассказала, что каникулы - лучший период для развития творческого потенциала и совершенствования возможностей учащихся. Дала рекомендации по организации и проведению мероприятий, исходя из воспитательной работы школы. Рассмотрела применяемые формы и методы для организации досуга детей в каникулы

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

13. Гринь Т.В., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Взаимосвязь развития мелкой моторики с развитием речи».

Татьяна Владимировна раскрыла такие темы, как:

1. Как моторика связана с речью.
2. Этапы развития мелкой моторики.
3. Способы развития мелкой моторики на занятиях в рамках дошкольной подготовки.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.


Слушали:

14. Середа У.Н., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация патриотического воспитания обучающихся в условиях сотрудничества образовательных организаций и учреждения дополнительного образования»

Ульяна Николаевна рассмотрела вопрос взаимодействия учителей начальной школы с отделом организационно-массовой и воспитательной работы ДХТД в целях проведения совместных мероприятий патриотической направленности с учащимися, предложила темы и формы мероприятий на текущий год.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в воспитательной работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район  /Хочелева Е.П./



СПРАВКА

дана Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР 09.02.2024 года выступила с мастер-классом по теме: «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»».

Протокол № 3 РМО учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР от 09.02.2024 г.

Директор МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»



С.Л.

С.Л. Степанова

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район

Дата проведения: 9 февраля 2024 года.

Место проведения: Храм Равноапостольного князя Владимира

Время проведения: 16.00

Присутствовали: 12 человек

Тема: «ОРКСЭ и ОДНКНР: подходы к организации учебной и внеурочной деятельности, критерии оценки качества образования»

Повестка дня:

1. Знакомство с материалами XXXII международных Рождественских чтений.
2. Организация проведения родительских собраний.
3. Обобщение опыта.
4. Методические разработки.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с материалами поездки в Москву: с 23 по 27 января 2024 года в Москве проходили XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

На Чтениях отмечалось, что на протяжении многих столетий православная культура и русская культура были, по сути, синонимами.

Святейший Патриарх Кирилл подчеркнул, что защита наших традиционных ценностей – это защита национального суверенитета.

Главная задача и государства, и церкви, и общества – сберечь культурное и духовное достояние, обязательно передать его детям и внукам во всем богатстве и многообразии.

Международные Рождественские образовательные чтения – это не только обмен опытом, но и поток новых идей, направлений в работе с учащимися и родителями, которые надо реализовывать в своей работе, ведь будущее России и будущее нации напрямую зависит от воспитания подрастающего поколения и формирования потребностей следовать идеалам. Нужно воспитывать поколение, не только имеющее вкус к науке и информационным технологиям, обладающее высоким уровнем знаний, но и умеющим соединять эти знания и глубокую православную веру.

Постановили:

а) Самостоятельно изучить материалы XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.

Слушали:

2. По второму вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В. «Организация проведения родительских собраний: осуществление выбора модуля родителями, оформление документации, подтверждающей выбор модуля (заявление от родителя, анкета)»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 г. с 1 сентября в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Постановили:

Довести до сведения учителей 3-х классов о необходимости проведения в феврале 2024 года родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

3. Обобщение опыта.

Слушали:

✓ 1. Селютина Людмила Михайловна, учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район. Мастер – класс «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ. Модуль « Основы православной культуры»».

Людмила Михайловна пришла к выводу, что прямой путь к развитию познавательного интереса у учеников, это использование необычных форм обучения. Наиболее конструктивным решением, на ее взгляд, является создание таких психолого – педагогических условий в обучении, в которых обучаемый может занять активную личностную позицию, в полной мере выразить себя как субъект учебной деятельности, своё индивидуальное «я». Этому может способствовать только применение в процессе преподавания курса ОРКСЭ активных методов обучения.

Учитель обратил внимание, что детям больше нравится что-то делать своими руками. И поэтому она с большим успехом применяет на занятиях метод «Творческая мастерская».

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Шовкопляс Жанна Васильевна, учитель начальных классов, МАНОУ СОШ № 20 имени Е.А. Красильникова МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся с помощью цифровых сервисов на уроках ОРКСЭ».

Жанна Васильевна считает, что современный учебный процесс давно вышел за рамки традиционного школьного класса и без использования Интернета уже не обходится преподавание и изучение учебных дисциплин. Интернет – сервисы открывают огромные возможности для работы учителя, при условии, если уметь пользоваться этими инструментами и знать, как всё это богатство применить для достижения желаемого результата.

Цифровые сервисы, которые использует Шовкопляс Ж. В. на своих уроках, позволяют реализовать идею развивающего и личностно-ориентированного обучения, повышают его качество, увеличивают объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Умелое использование онлайн-сервисов позволяет создать

уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям стандарта, организовать учебный процесс, таким образом, чтобы они были направлены на формирование у обучающихся как предметных, так и метапредметных результатов, делает «педагогический дизайн урока ОРКСЭ» современным, готовит ребят к успешному обучению на следующей ступени.

Постановили:

Принять к сведению, изучить цифровые сервисы, предложенные учителем, использовать в работе.

Слушали:

3. Рыбалко Марина Ивановна, учитель начальных классов, МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина. Обобщение опыта по теме «Интеграция курсов «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики» как средство формирования нравственно – этических ориентаций младших школьников».

Марина Ивановна рассказала о тесной взаимосвязи таких учебных предметов, как литературное чтение, окружающий мир и ОРКСЭ, что предоставляет учителю составлять и проводить интегрированные уроки. Рыбалко М. И. привела примеры интеграции уроков из своего опыта. Интегрированные уроки способствуют раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка, его всестороннему развитию, воспитывает такие качества личности как доброту, милосердие, умение выражать своё мнение и уметь слушать других. Такие уроки вызывают желание больше узнать о героическом прошлом своего народа и стать достойным продолжателем его традиций, настоящим патриотом своей великой Родины.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе, организовывать проведение интегрированных уроков совместно с учителями музыки, изобразительного искусства, истории .

Слушали:

4. Проскурнина Татьяна Александровна, учитель начальных классов, МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина. Обобщение опыта по теме: «Использование активных и интерактивных методик в преподавании курса ОРКСЭ».

Татьяна Александровна считает, что использование активных и интерактивных методов работы в курсе ОРКСЭ способствует развитию творческого потенциала учащихся, создаёт условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Главным результатом реализации методической системы Проскурнина Т. А. считает формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Заболотняя Светлана Петровна, учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский район. Рабочие листы для уроков ОРКСЭ и кружка ОПК.

Светлана Петровна считает, что структурной основой образовательной ситуации и мотивационной базой учебной деятельности на уроке должна стать *учебная задача*. Именно с противоречия, с проблемы или вопроса, с удивления или недоумения, обычно начинается мышление.

Учебной ситуацией может стать задание: составить таблицу, график или диаграмму по содержанию прочитанного текста, алгоритм по определённому правилу или выполнение задания: объяснить содержание прочитанного текста ученику младшего класса или практическая работа и т.д.

При этом изучаемый учебный материал выступает как материал для создания учебной ситуации, в которой ребенок совершает некоторые действия (работает со справочной литературой, анализирует текст). Осваивает характерные для предмета способы действия, т.е. приобретает наряду с предметными познавательные и коммуникативные компетенции.

Заболотняя С. П. представила рабочие листы, которые можно использовать на уроках ОРКСЭ и на кружке ОПК.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Решение.

Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через серию мастер – классов, практических занятий и организацию семинаров «Православная лампада».

Было предложено ознакомиться с материалами сайта, посвященного XXXII Международным Рождественским образовательным чтениям «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», на котором находятся статьи и видеоматериалы, которые будут интересны учителям, занимающихся духовно-нравственным образованием и воспитанием подрастающего поколения.

Постановили:

- а) Использовать материалы сайта для подготовки к урокам ОРКСЭ (ОДНКНР).

Руководитель РМО



/ Денисенко Н. В. /

БЛАГОДАРНОСТЬ

Селютиной Людмиле Михайловне
учителю начальных классов МОУ "СОШ № 6",

за качественную работу в составе жюри
профессионального конкурса «Инфоучитель»

Директор
МАУ ДО «Центр творчества»

О.А. Вертугина

С/П «Ресурсно-методический центр»
Вологда, 2020-2021



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

ДИРЕКТОР МАУ ДО
ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА
ВОЛОГДСКОГО РАЙОНА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
И.И. В. Д. БУВАЛОВА



8 мая 202

СЕРТИФИКАТ

№ 7D2A102F-297C-42F5-AD71-F08D17FB7BC6

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Селютина Людмила Михайловна

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка организаторов ПНЭ

Субъект Российской Федерации: Краснодарский край



Выписка из электронного реестра
ФГБУ "Федеральный центр тестирования"
edu.rustest.ru



ДИРЕКТОР МАНУСОМ
ИИИ В. Д. БУРАЛЬЦЕВА
Н. А. СЕДОВА

Муниципальное автономное некоммерческое
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования
Кореновский район

ПРИКАЗ

«23» 12 2022г.

№ 331.0

г. Кореновск

О посещении историко-краеведческого музея
МО Кореновский район

В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, с целью расширения кругозора, духовно - нравственного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся 2Г класса (список приложение 1) 26.12.2022г. в 11:30 часов на внешкольное мероприятие, которое будет проходить в историка - краеведческом музее на тему «Проведения Новогодних праздников в разных странах».

2. Классному руководителю 2Г класса Селютиной Л.М., провести инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и правилам поведения на массовых мероприятиях.

3. Назначить ответственного за проведение внешкольного мероприятия, классного руководителя 2Г класса Селютину Л.М., учителя начальных классов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНСО
имени И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлен:

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа I
имени И.Д.Бувальцева муниципального образования
Кореновский район

ПРИКАЗ

«20» 02 2023 г.

№ 46-0

г. Кореновск

**Об участии в мероприятии
«К подвигу солдата сердцем прикоснись...»**

На основании заявки МБУК «Кореновский историко – краеведческий музей» МО Кореновский район от 17.02.2023г. № 13 для участия в уроке мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись...» к 23 февраля 2023г., для проведения вышеуказанного мероприятия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся 2Г,2В классе (приложение1,2), 22 февраля 2023 г. в 12:30 часов на вышеуказанное мероприятие которое будет проходить в МБУК «Кореновский историко – краеведческий музей» МО Кореновский район».

2. Назначить ответственного за жизнь и здоровье учащихся на время проведение внешкольного мероприятия классного руководителя 2Г класса Селютину Л.М., учителя начальных классов, классного руководителя 2В класса Лисовину Е.Е., учителя начальных классов.

2. Классным руководителям, провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги, правилам поведения на культурно – массовых мероприятиях.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНО
имени И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлен:

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования
Кореновский район

ПРИКАЗ

«24» 05 20 23 г.

№ 166-0

г. Кореновск

**О выходе учащихся
Арт – площадка «Улей и Сад»**

В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних в каникулярное время, с целью расширения кругозора, духовно - нравственного воспитания детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся 2Г классов (список приложение 1) 25 мая 2023 года в 13:30 часов. Место проведения мероприятия творческие мастер – классы, арт – площадка «Улей и Сад по адресу: г. Кореновск, ул. Фрунзе, 100а.
2. Классному руководителю 2Г класса, Селютиной Л.В., учителю начальных классов, провести инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и правилам поведения на массовых мероприятиях.
3. Назначить ответственного за жизнь и здоровье учащихся на время проведение внешкольного мероприятия, классного руководителя 2Г класса Селютину Л.В., учителя начальных классов.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ №1
им. И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район



 И.А.Седова

С приказом ознакомлены:

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования
Короновский район

ПРИКАЗ

« 17 » 10 20 23 г.

№ 402-0

г. Короновск

О выходе учащихся в кинотеатр «Октябрь»

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в каникулярное время, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию занятости детей и профилактики безнадзорности несовершеннолетних в каникулярное время

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся 3В и 3Г класса (список в приложении 1,2) 31.10.2023г. в 14:40 часов на мероприятие, которое будет проходить в МБКУ Короновского городского поселения кинотеатр «Октябрь» для просмотра фильма «По щучьему велению».
2. Назначить ответственного за жизнь и здоровье детей на время проведения внешкольного мероприятия классного руководителя 3В класса, Лисовину Е.Е., учителя начальных классов, классного руководителя 3Г класса, Селотину Л.М., учителя начальных классов.
3. Классным руководителям, провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги, правилам поведения на культурно массовых мероприятиях.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

И.А.Седова

С приказом ознакомлен:

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования
Кореновский район

ПРИКАЗ

«19» 12 20 23 г.

№ 468-0

г. Кореновск

**О выходе учащихся
ЧУ ДПО Бизнес-школа «Профи»**

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, с целью расширения кругозора, духовно - нравственного воспитания детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся 3Г классов (список приложение 1) 21.12.2023 г. в 18:00 часов на мероприятие «Морозное шоу» которое будет проходить в ГУ ДПО Бизнес –школа «Профи» по адресу: г. Кореновск, ул. Красная, 87.

1. Назначить ответственного за жизнь и здоровье учащихся на время проведения внешкольного мероприятия, классного руководителя 3Г класса Селютину Л.В., учителя начальных классов.

2. Классному руководителю провести инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и правилам поведения на массовых мероприятиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 1
им И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлены:

Муниципальное автономное некоммерческое
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования
Кореновский район

ПРИКАЗ

«22» 12 2023 г.

№ 413-0

г. Кореновск

О посещении историко-краеведческого музея
МО Кореновский район

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, с целью расширения кругозора, духовно - нравственного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить учащихся 3Г класса (список приложение 1) 26.12.2023г. в 13:00 часов на внешкольное мероприятие, которое будет проходить в историка - краеведческом музее на тему «Время сказочных затей».
2. Назначить ответственного за проведение внешкольного мероприятия, классного руководителя 3Г класса Селютину Л.М., учителя начальных классов.
3. Классному руководителю провести инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и правилам поведения на массовых мероприятиях.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлен

ОТЧЕТ
об участии в ключевом общешкольном деле
Мероприятие « К подвигу солдата сердцем прикоснись»

Дата проведения 22.02.2023г.

Цель: обучающиеся получают представление о героическом подвиге солдат - защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Дать понятие «героизм», «герой», «подвиг».
2. Формировать знания учащихся о празднике «День защитника Отечества», развивать интерес к историческому прошлому своей родины.
3. Воспитывать у обучающихся патриотические чувства, гордость и уважение к подвигу солдат – защитников своего Отечества.
4. Развивать познавательную деятельность, коммуникативные навыки школьников.

В преддверии 23 февраля во 2 «Г» и 2 «В» класса посетили историко-краеведческий музей МО Кореновский район, где прошёл урок мужества: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!», направленный на формирование у учащихся представлений о важности патриотизма, умений защищать Отечество и любить Родину.

Ребята познакомились с историей Российской армии, узнали о Великой Отечественной войне, о заслугах и достижениях наших солдат. Познакомились с матерью участника СВО, вручили ей цветы. Учащиеся приняли участие в викторине и конкурсах.

Подобные мероприятия позволяют воспитывать понимание ценности активного образа жизни, чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, потребность быть здоровым, сильным. Викторина «Профессия — Родину защищать» понравилась всем присутствующим.

По окончании занятия, обучающиеся ответили на вопросы, в завершении праздника ребята сделали поделки папам.



Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Классный руководитель

И.А. Седова

Л.М. Селютина

ОТЧЕТ

о посещение Арт-площадки «Улей и Сад» Участие в мероприятии «Творческий мастер-класс»

Дата: 25.05.2023 г.

С целью проведения досуговых мероприятий в каникулярное время, направленную на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, с целью расширения кругозора, духовно-нравственного воспитания учащиеся 3 «Г» класса посетили Арт-площадку «Улей и Сад».

Здесь у ребят прошёл мастер – класс «Солнечное лето».

«Лето – это солнца луч, тёплый дождик из-под туч;

лето –яркие цветы необычной красоты!».

Ребята проявили творчество и фантазию, создавая яркие рисунки. Мастер класс прошёл с применением нетрадиционной техники «Кляксография». Дети ушли с мероприятия в отличном настроении! У всех ребят получились яркие летние картинки.

Почувствовать баланс между развлекательным контентом и занятиями для развития, образования, открыть в себе творческое начало и найти новое дело по душе- стало целью нашего мероприятия.



Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Классный руководитель

И.А. Седова

Л.М. Селютина

ОТЧЕТ

о посещение кинотеатра «Октябрь»

Дата : 31.10.23 года

С целью проведения досуговых мероприятий в каникулярное время, направленную на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, учащиеся 3 «Г» класса посетили кинотеатр «Октябрь»

Время от времени детям нужно посещать кино, не следует ограничиваться возможностями телевидения. Впечатления от просмотра фильма со школьными друзьями великолепны.

Посещение кинотеатра «Октябрь» стало небольшим праздником для учащихся, которые 31.10.2023г посмотрели фильм «По щучьему велению».

Посещение учреждений культуры всем классом –это увлекательное событие для мальчишек и девчонок.

От встречи в кинотеатре учащиеся 3г класса получили положительные эмоции и остались очень довольны.



Директор МАН ОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Классный руководитель

И.А. Седова

Л.М. Селютина

ОТЧЕТ

об экскурсии в ЧУ ДПО Бизнес-школа «Профи»

Дата: 21.12.2023г

С целью проведения досуговых мероприятий в каникулярное время, направленную на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, с целью расширения кругозора, духовно-нравственного воспитания учащиеся 3 «Г» класса посетили Бизнес-школу «Профи».

На празднике приняли участие все учащиеся класса. Работники школы подготовили интересную и насыщенную программу : «Морозное шоу.» С первых минут царил атмосфера праздника и веселья.

В новогоднюю программу были задействованы интересные сказочные персонажи: сыщик Тигруль Пуаро ,кошечка Мурочка. А когда на радость всем пришли Дед Мороз и Снегурочка, началось настоящее веселье: хороводы вокруг елки, новогодние песни и танцы, чтение стихов. Снегурочка и Дед Мороз провели очень много новогодних конкурсов, веселых игр. Победителей ждали призы и хорошее настроение.

Поздравления от Деда Мороза и Снегурочки дали всем участникам праздника заряд бодрости и энергии на целый год. Новогодний праздник подарил всем участникам ощущение сказочного волшебства, веселья и радости.



Директор МАН ОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Классный руководитель

И.А. Седова

Л.М. Селюткина

ОТЧЕТ

о посещении историко-краеведческого музея МО Кореновский район

Дата: 26.12.2023г.

С целью проведения досуговых мероприятий в каникулярное время, направленную на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних, с целью расширения кругозора, духовно-нравственного воспитания учащиеся 3 «Г» класса посетили историко-краеведческий музей.

Здесь для ребят было проведено праздничное мероприятие «Время сказок и чудес». Вместе со сказочными героями ребята отправились в увлекательное путешествие.

Участники встречи узнали много необычного и интересного о праздновании Нового года. Например, о том, что раньше на праздничную ёлку вешали только съедобные украшения: яблоки, орехи, конфеты. Еще ветки новогодних красавиц украшали настоящими свечами, что было достаточно опасно. А первые стеклянные шары стоили очень дорого, и лишь немногие могли позволить себе такую роскошь. Были когда-то в моде и картонные игрушки с необычным названием – картонаж. Также на ёлке встречались специальные коробочки с секретом – бонбоньерки. В эти коробочки в виде барабанов, книг, домиков обычно прятали конфеты.

Время пролетело быстро и незаметно. В конце встречи все желающие смогли сфотографироваться, задать интересующие вопросы.

Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Классный руководитель

И.А. Седова

Л.М. Селютина



ОТЧЕТ
об участии в ключевом общешкольном деле
Мероприятие на тему
«Проведение Новогодних праздников в разных странах»

Дата проведения 26.12.2022г.

Цель: создать условия социальной ситуации развития социально-коммуникативных навыков детей, познавательного интереса, творческих способностей в процессе «Празднование нового года в разных странах».

Задачи: создать условия: для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; для развития представление детей о праздновании Нового года в разных странах мира, приобщение детей к культуре и традициям народов разных стран, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, умение работать в группе.

Мероприятие проходило в историко-краеведческом музее МО Кореновский район. В нем участвовали учащиеся 2 «Г» класса.

Работниками музея были организованы различные конкурсы

Новый год – самый любимый, чудесный праздник. Как известно, в каждой стране и у каждого народа есть свои национальные традиции, относящиеся, в том числе, и к встрече Нового года. В рамках мероприятия «Празднование Нового года в разных странах» ребята узнали много интересного, познавательного о том, какие традиции существуют в разных странах, как называют деда мороза, в какие игры играют, какие новогодние поделки, открытки и игрушки делают, поиграли в игры и получили сладкие призы за победу.



Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева

Классный руководитель

И.А. Седова

Л.М. Селотина

МАНОУ
Средняя общеобразовательная
школа №1 имени И.Д.Бувальцева
муниципального образования
Кореновский район

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
Золотарёва Т. В./
1 сентября 2023г.



«Утверждаю»
Директор
МАНОУ СОШ №1
имени И.Д.Бувальцева
/И. А. Седова
1 сентября 2023г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
классного руководителя
3 «Г» класса
Селютиной Людмилы Михайловны

на 2023 – 2024 учебный год

«Обычно спрашивают, как тот или

иной ребёнок ведёт себя в коллективе.

Мы спрашиваем, как коллектив

создаёт того или иного ребёнка

– высшие психические функции».

Л.С.Выгодский

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ:

1. Воспитывать культурные отношения друг с другом.

2. Выбатывать навыки красивых поступков в школе.

3. Воспитывать у учащихся заинтересованность к учению, ответственное отношение к учёбе, труду, любовь к книге, к школе.

4. *Формировать у детей дружеские, справедливые отношения.*

5. *Воспитывать чувство доброты, честности, справедливости.*

6. *Учить бережному отношению к школьному имуществу, к имуществу товарищей, к своим вещам.*

7. *Учить видеть прекрасное в природе, любить природу.*

8. *Развивать интерес к чтению, к искусству.*

ПРИНЦИПЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ «...ХОЧУ, ЧТОБЫ МЕНЯ ЛЮБИЛИ»

Я хочу, чтобы школа стала для детей родным домом. Постараюсь все сделать для этого.

Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому буду жить по принципу: относись к детям так, как бы ты хотела, чтобы они к тебе относились. Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям учить меня.

Мне нужно, чтобы дети меня поняли и приняли. Поэтому я буду стараться понимать и принимать детей.

Я - человек, и склонна ошибаться. Поэтому я буду терпелива к ошибкам детей.

Почти всему, что я знаю, я научилась на собственном опыте. Поэтому я позволю детям приобретать собственный опыт.

Я постараюсь привить детям терпимость, упорство. Я научу их ненавидеть ложь и любить правду.

Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчить удар. Я чувствую страх, когда я беззащитна. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

И чтобы это у меня получалось, я не забуду:

- входить в класс с улыбкой;
- при встрече заглянуть каждому в глаза, узнать его настроение и поддержать, если ему плохо;
- буду всегда выдержанной, терпеливой, уравновешенной, внимательной;
- не буду искать легкого пути в общении;
- не забуду вовремя ободрить, поддержать, быть рядом в трудной ситуации;
- я знаю, что трудности развивают способности, но не стану принижать или завышать планку трудности;
- постараюсь вселять в ребенка веру в себя;
- радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам;
- не бояться признаться детям в своем незнании какого-либо вопроса, быть вместе с ними в поиске;
- не бояться извиниться, если неправа, быть терпеливой к ошибкам детей;
- среди детей не должно быть «любимчиков», в каждом можно найти предназначённое именно ему;
- жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми;
- нести детям добрую энергию.

ДЕСЯТЬ СЕКРЕТОВ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ **(памятка для педагога)**

Родительское собрание является необходимым атрибутом школьной жизни. Как сделать его интересным и продуктивным? Они могут оказаться особенно полезными начинающему классному руководителю.

1. Для проведения родительского собрания выберите наиболее благоприятный день и час и постарайтесь, чтобы на это время ни у вас, ни у родителей ваших учеников не было запланировано никаких важных дел, интересных телепередач и т.п.

2. Определите одну наиболее важную проблему, касающуюся учеников вашего класса, и на ее обсуждении постройте разговор с родителями.

3. Особое внимание обратите на размещение родителей в классе. Например, можно расставить столы и стулья по кругу, чтобы все участники родительского собрания хорошо видели и слышали друг друга.

4. Подготовьте визитки с именами родителей, особенно в том случае, если они еще недостаточно хорошо знают друг друга.

5. Вместе с родителями придумайте правила для участников собрания. Например: снимать верхнюю одежду обязательно; не допускается молчания при обсуждении проблемы; отвергая предложение (мнение), необходимо вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству или только по имени и т.д.

6. Берегите время людей, приглашенных на собрание. С этой целью установите регламент и строго следите за его соблюдением.

7. В ходе собрания используйте игры и групповые формы организации взаимодействия родителей.

8. Сделать общение на собрании непринужденным и откровенным может помочь чашка чая.

9. При обсуждении проблемных вопросов опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей, на мнение членов родительского комитета и совета школы.

10. Стремитесь к тому, чтобы на собрании были приняты конкретные решения.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

1. Педагогу необходимо снять собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями.

2. С помощью речи, интонации, жестов и других средств дайте родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.

3. Постарайтесь понять родителей; правильно определить проблемы, наиболее волнующие их. Убедите их в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.

4. Разговаривать с родителями следует спокойно и доброжелательно. Важно, чтобы родители всех учеников - и благополучных, и детей группы риска - ушли с собрания с верой в своего ребенка.

5. Результатом вашей совместной работы на родительском собрании должна стать уверенность родителей в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку и помощь других учителей школы.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Проведение родительских собраний (по плану).
2. Консультации для родителей по запросу (индивидуально).
3. Посещение семей на дому (в течение года).
4. Анкетирование родителей (к собранию).
5. Привлечение родителей к подготовке и проведению классных мероприятий, экскурсий, бесед поездок (в течение года).
6. Привлечение родителей к генеральным уборкам и ремонту классной комнаты, дежурству по школе (в течение года).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Месяц	Родительские собрания	Тематические консультации	Индивидуальные консуль-	Совместные дела с классом
Сентябрь	«Трудности в выполнении домашних заданий.»			Экскурсия «Улица моего города»
Октябрь		Встреча родителей учащихся, имеющих затруднения в учебе, со школьным психологом	Эмоциональные проблемы учащихся (консультации для родителей)	Посещение областной библиотеки в городе
Ноябрь				Экскурсия в музей «День матери»
Декабрь	Заседание родительского комитета(проведе	Беседы с психологом.		Праздничная встреча Нового года

Январь		Консультация социального педагога для родителей трудных учащихся	Консультация психолога (по запросам родителей)	
Февраль	Заседание родительского комитета (по плану)			Совместный праздник
Март	«Мир глазами ребенка. Поощрение и наказание в семье»			Праздник мам
Апрель	Дни открытых дверей в классе			
Май	Как организовать отдых ребенка в каникулы			

План мероприятий на 2023-2024 учебный год в 3 г классе

Месяц	Название мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1 сентября-День знаний 28 сентября –конкурс рисунков «Как я провёл лето»	Классный час: «Школа-мой второй дом»	Родительскому комитету подготовить сувениры для детей, украсить класс
Октябрь	23 октября Участие в треке «Орлята» День библиотек! 26 октября Участие в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладном творчестве «Моей любимой маме» 30 октября-посещение бассейна Аллигатор 31 октября-посещение кинотеатра «Октябрь»	Библиотечный час: «Удивительные книги!» Провести конкурс в классе, отобрать лучшие работы Плавающим детям напомнить ТБ на воде	Выбраны работы: Никиты, Маши, Леоны. Напомнить родителям – забрать детей из бассейна

	<p>Просмотр фильма «По щучьему веленью»</p>	<p>Провести беседу по правилам поведения в общественных местах</p>	
Ноябрь	<p>2 ноября</p> <p>«Осенние посиделки»</p>	<p>Пригласить Зв на посиделки</p>	<p>Подготовить сюрпризы для детей</p>
	<p>5 ноября</p> <p>Осенняя фотосессия в парке Кореновска</p>	<p>Провести беседу по ТБ на дорогах и в общественных местах</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы вовремя привезли детей на фотосессию</p>
	<p>12 ноября</p> <p>Участие в мероприятии «День конституции-30 лет!» по заданию организации «Орлята»</p>	<p>Провести классный час-познакомить с Конституцией страны.</p>	
	<p>24 ноября</p> <p>Участие в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»</p>	<p>Провести конкурс в классе, отобрать лучшие работы</p>	<p>Выбраны работы: Евгении, Никиты, Марии</p>

	<p>29 ноября</p> <p>Участие в школьном видеопоздравлении учителей и родителей ко Дню матери.</p>		
Декабрь	<p>12 декабря-работа в Мастерской -Деда Мороза: изготовление украшений для класса.</p>	<p>С 11 по 15 декабря сделать украшения для класса и украсить окна, елку.</p>	<p>Помочь установить искусственную елку в классе</p>
	<p>21 декабря –экскурсия в ЧУ ДПО «Бизнес-школа Профи» «Морозное шоу»</p>	<p>Провести беседу по ТБ на дорогах, в общественных местах.</p> <p>Подготовить карнавальный костюм</p>	<p>Подготовить мини-подарки детям и продумать костюмы</p>
	<p>26 декабря- посещение историко-краеведческого музея МО Кореновского района «Время сказочных затей»</p> <p>30 декабря –участие в школьном видеопоздравлении родителей и учителей с Новым годом!</p>	<p>Провести беседу по ТБ по правилам дорожного движения и поведения в общественных местах</p>	<p>Подготовить детям Новогодние подарки</p>

Январь	4 января- Мастер-класс по изготовлению Ангелов к Рождеству.	Провести беседу о Рождестве и под рождественскую мелодию, сделать ангела по образцу и показу учителя.	
	23 января Классный час «Дорогою добра» 29 января участие по заданию организации «Орлята», в мероприятии «День первооткрывателя»	Выучить песню «Дорогою добра» Провести классный час, познакомить с первооткрывателями Антарктиды. Выслушать сообщение подготовленных детей.	
Февраль	13 февраля конкурс стихов о папе 22 февраля участие в видеопоздравлении всех родителей и учителей – мужчин с 23 февраля!	Выучить стихи Сделать открытку к 23 февраля Поздравить мальчиков в классе	Подготовить подарки для мальчиков

<p>Март</p>	<p>5 марта конкурс рисунков «Моя мама!»</p> <p>14 марта –участие по заданию организации» Орлята», в мероприятии «450 лет со дня выхода первой азбуки Ивана Фёдорова»</p> <p>27 марта посещение кинотеатра «Октябрь»</p> <p>28 марта «Весенний КВН»</p>	<p>Поздравить девочек в классе</p> <p>Провести классный час: «Иван Фёдоров и его Азбука»</p> <p>Пригласить на КВН ребят из 3 В класса</p>	<p>Подготовить подарки для Девочек</p> <p>Приготовить сюрпризы для детей</p>
<p>Апрель</p>	<p>4 апреля конкурс рисунков «Весна, весна на улице...»</p> <p>16 апреля посещение историко-краеведческого музея МО Кореновский район</p> <p>30 апреля изготовление открытки «Мир, труд, май»</p>		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БУВАЛЬЦЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Коммунаров ул., 107, г. Кореновск,
Краснодарский край, 353180
ОГРН 1022304012940 ИНН 2335010491
№ 25 от 06.01.2014
На № _____ от _____

Справка

Дана Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов, классному руководителю 3 «Г» класса муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. И. Д. Бувальцева МО Кореновский район в том, что 3 «Г» класс принимал участие в школьных видеопоздравлениях 29 ноября Ко Дню матери, 30 декабря родителей и учителей с Новым годом.

Директор МАНОУ СОШ №1
им. И.Д.Бувальцева



 И.А. Седова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БУВАЛЬЦЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Коммунаров ул., 107, г. Кореновск,
Краснодарский край, 353180
ОГРН 1022304012940 ИНН 2335010491
№ 963 от 04.12.2023
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана: Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени И.Д.Бувальцева муниципального образования Кореновский район в том, что она работает в классе казачьей направленности в период с 01.09.2021-2022 учебного года в 1Г классе, с 01.09.2022-2023 учебного года во 2Г классе, с 01.09.2023-2024 учебного году в 3Г классе.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МАНОУ СОШ № 1
имени И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район



И.А.Седова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БУВАЛЬЦЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Коммунаров ул., 107, г. Кореновск,
Краснодарский край, 353180

ОГРН 1022304012940 ИНН 2335010491

№ 36 от 06.02.2024

На № _____ от _____

Справка

Дана Селютиной Людмиле Михайловне, учителю начальных классов, классному руководителю 3 «Г» класса муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. И. Д. Бувальцева МО Кореновский район в том, что 3 «Г» класс принимал участие во Всероссийских мероприятиях детского общественного объединения «Орлята России»:

23.10.23г. День библиотек.

12.11.23г. День конституции -30 лет.

29.01.24г. День первооткрывателя.

Директор МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева



 И.А. Седова

РАДИО ПРО
НАСТОЯЩЕЕ



РАДИО
КОМСОМОЛЬСКАЯ
ПРАВДА
91.0 FM

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКУ ПРЕМИИ РАДИО
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА КРАСНОДАР»

НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ

Даниэль Братишко

Генеральный директор
Краснодарского филиала
АО ИД «Комсомольская правда»
Михеев Д. Г.



КОПИЯ ВЕРНА



ДИРЕКТОР МАНОУ СОШ
ИМ. И.Д. БУВАЛЫЦЕВ
В.А. СЕЛОМ

2023 г.



РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СОЮЗ АРМЯН РОССИИ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

От имени генерального партнёра премии
«НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ» — регионального отделения
общероссийской общественной организации
«Союз армян России» Краснодарского края

Награждается номинант премии
«НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ» радио
«Комсомольская правда – Краснодар»

ДАНИЭЛЬ БРАТИШКО

(г. Кореновск)

Председатель Регионального отделения
Общероссийской общественной организации
«Союз армян России» Краснодарского края



К. Д. Айрапетян

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1



ПОДПИСЬ

В.А. СЕДОВ