**Эссе на тему «Я – учитель кубановедения»**
учителя кубановедения МОБУ СОШ № 1 имени И.Д.Бувальцева

г. Кореновска Барцевич Татьяны Владимировны

 «Знание родного края – наша сила и величие Родины»

 Ф.А. Щербина

 В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Свой трудовой путь я начала 20 лет назад как сотрудник музея (главный хранитель фондов), но 4 года назад я вышла на педагогическую дорогу, которая привела меня на уроки кубановедения.

Наше общество меняется. С годами меняются взгляды, образование. Сегодня больше всего нас, учителей и родителей, волнует духовно-нравственный мир ребенка. Я, как учитель кубановедения, главной своей задачей вижу воспитание человечности, формирование внутреннего мира ребенка, стремление работать над собой, умение воспринимать красоту окружающего мира, понимать историческую роль предыдущих поколений, воспринимать и понимать окружающих его людей.

Чтобы быть настоящим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Даже не предполагала, что настолько захватывающим может быть общение с учениками на кубанскую тему! Я родилась и выросла не на Кубани, но я горжусь тем, что теперь могу говорить об этом уголке нашей родины на уроках кубановедения.

Так сложилась судьба, что, переехав жить на Кубань, я полюбила её всем сердцем. Эта древняя земля с благоприятным климатом и природными
условиями, многолетней историей и культурой стала для меня родной и
близкой. Я убедилась, что главное богатство Кубани − это люди, щедрые и
богатые душой, как сама кубанская земля. Наверное, не случайно я работаю в дружном творческом коллективе школы.

У каждого учителя складывается своя педагогическая философия и система мировоззрения.   Древние греки выделяли четыре добродетели: Мудрость, Мужество, Справедливость, Умеренность.

**Мудрость в том, чтобы брать от людей хорошее и быть терпимым.**

А что значит для меня быть учителем? Скорее всего – это не только возможность чему-то учить детей, но и каждый день общаться с ними, открывая для себя что-то новое. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих учениках. Сопереживать их успехам и неудачам. Нести за них  ответственность. Любить…

**Мужество** **похоже** **на** **добродетель**, **повинуясь** **которой** **люди** **совершают** **прекрасные** **дела**. В своей работе я выделяю некоторые подходы преподавания кубановедения: понимать важность изучения истории родного края, уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь сознательно организовывать свою познавательную учебную деятельность, выбирать адекватную модель поведения в рамках учебного процесса и контролировать свои действия. Я стараюсь погрузить своих учеников в прошлое своей малой родины, воссоединить с реальными историческими корнями, сохранить преемственность поколений и чувство гражданской ответственности.

Создавать яркое, целостное представление о Кубани мне помогают видеоэкскурсии по краю. Красавец город Краснодар, уникальный этнографический комплекс Атамань, героический Новороссийск, олимпийский Сочи и множество других удивительных уголков Краснодарского края способствуют формированию у учеников нравственной, экономической, социальной, мировоззренческой культуры.

**Справедливость** **—** **это** **добродетель,** **управляющая** **отношениями** **человека** **с** **окружающими.** С ней связаны понятия религии, благочестия и благодарности. Быть справедливым – это индивидуальный подход к каждому ученику, стремление разбудить в нем потребность в новых знаниях и саморазвитии. Моя цель в работе с подрастающим поколением – поддерживать и направлять, а не давить и заставлять. Мои уроки кубановедения то место, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания. Учитель должен «стоять не над ребёнком, а рядом», помогать и поддерживать, направлять и правильно организовывать деятельность ученика. Я стараюсь повышать свой уровень знаний, хочу быть для детей примером.

Как бы не менялись взгляды общества на систему образования, учитель должен создавать такие условия, применяя инновации, разнообразные технологии развивающего обучения, технологии критического мышления, которые помогут ребенку раскрыть свои способности и в дальнейшем реализовать себя в жизни.

 **Умеренность** – **добродетель**, которая выражается в самообладании, в умении человека быть хозяином своих чувств, желаний, влечений как необходимом условии достижения нравственно обоснованной цели.

Как говорил Василий Александрович Сухомлинский: «Педагог без любви к ребенку все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета». Работаю так, чтобы и уроки, и внеурочная деятельность, и ежедневное общение и личный пример – вели детей к своим истокам – кубанской земле. Только тот гражданин состоится, который крепко стоит на своей земле.

Каждый год, начиная курс кубановедения, я не устаю говорить ученикам, что они живут в уникальном месте – в Краснодарском крае. И каждый раз убеждаюсь в необходимости такого предмета, как кубановедение. Подобно волшебству, шаг за шагом я как учитель помогаю детям «творить себя». С любовью, уважением, бережно стараюсь раскрыть их возможности, чтобы сделать их счастливыми.