ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6D735943EE91A8B871BD297EB0C6937
Владелец: Седова Инна Александровна
Действителен: с 05.12.2022 до 28.02.2024

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАНОУ СОШ №1
имени И.Д.Бувальцева
_протокол №1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАНОУСОШ№1
имени И.Д.Бувальцева
МО Кореновский район
_____/Седова И.А./

Положение
о средневзвешенной системе оценивания
образовательных достижений обучающихся
в МАНОУ СОШ №1 имени И.Д, Бувальцева МО Кореновский район

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо N 01-169/08-01 ПИСЬМО от 6 августа 2021 года МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-228/03 ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную итоговую отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (Приложение № 1).
2.2. Возможные значения веса оценки в АИС «Сетевой город. Образование» от 0 до 100. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес — 10 баллов.
2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.
2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, ответ на уроке, практическая работа, лабораторная работа, диктант, сочинение, зачет и т.д.) определяется педагогическим советом.
2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «вес» любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица с баллами должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена на школьном сайте (Приложение 3).

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.
3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.
3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
3.4. Зачеты, ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на пересдаче, понижается

на 1 балл.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.6. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

3.7. Оценочные процедуры длительностью не менее 30 минут и обязательные для всех учащихся имеют наибольший вес – 25 б. (Приложение 2). Для их учета необходим график проведения на год для исполнения рекомендаций МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-228/03 ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 01-169/08-01 ПИСЬМО от 6 августа 2021 года.

Приложение № 1

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Пусть в течение четверти у обучающегося было:
- 2 **контрольные работы (вес каждой - 25);**
- 3 самостоятельных работы (вес - 20);
- 3 ответа на уроке (вес - 10);
- 1 практическая работа (вес - 15).

Обязательными для всех обучающихся являются контрольные работы.

Ученик получил:
- **за первую контрольную работу «3»;**
- **вторую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;**
- первую самостоятельную работу написал на «3»;
- вторую самостоятельную написал на «4»;
- третью самостоятельную — пропустил по болезни;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу написал на «4».

Выпишем отметки в ряд: «3», «н», «3», «4», «н», «5», «5», «4», «4».
Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 4.
По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Если использовать вес отметок, получим:
3*25 + 2*25 + 3*20 + 4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 420 баллов.

Здесь:
3*25 — первая контрольная,
2*25 — **вторая контрольная, которую он пропустил,**
3*20, 4*20 — это самостоятельные работы,
5*10, 5*10, 4*10 — ответы на уроке,
4*15 — практическая работа.

Совокупныи вес оценок

(внимание: включая **обязательные** отметки, а не только полученные учеником):

2*25 + 2*20 + 3*10 +1*15 = 135.

Здесь:

2*25 — две обязательные отметки с весом 25;
2*20 — две отметки с весом 20;
3*10 — три отметки с весом 10;
1*15 — одна отметка с весом 15.

Средневзвешенная отметка ученика будет равна 420/135 3,1.

Четвертная отметка — «3»

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Средневзвешенная отметка	**Четвертная, полугодовая, годовая отметка**
0 - 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5	5

Приложение № 2

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Тип задания	Количество баллов
Задания, обязательные для всех обучающихся	
Контрольная работа	25
Контрольный диктант	
Контрольный словарный диктант	
Контрольное изложение	
Контрольное сочинение	
Зачет	
Итоговое тестирование	
Зачетная практическая работа	
Срезовая работа	
Задания, не обязательные для всех обучающихся	
Диктант	25
Диктант с орфографическим заданием	
Диктант с грамматическим заданием	
Изложение	
Сочинение	
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	
Проект	15
Тестирование, Проверочная работа	
Лабораторная работа	10
Практическая работа	
Реферат	
Ответ на уроке	
Домашняя проверочная работа	

Тип «Контрольная работа» будут иметь все виды контрольных работ по различным предметам, в том числе контрольное списывание, контрольный словарный диктант, контроль аудирования, чтения, говорения, письма.
Тип «Срезовая работа» будут иметь все виды внешнего контроля (административные контрольные работы, КДР, МДР, ВПР и т.п.)

Приложение №3.

Единая система веса оценки всех типов заданий

Тип задания	**Количество баллов**
Итоговая контрольная работа	25
Контрольно-диагностическая работа	25
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	25
Диагностическая контрольная работа	25
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	10
Проект	15
(Тематическая работа	10
(Реферат	10
Диктант	25
Сочинение	25
Изложение	25
Практическая работа	10
Зачёт	25
Тестирование	15
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	25
Сообщение по теме	15
Индивидуальная работа	15
Краевая контрольная работа	25
диктант с граммат. заданием	25
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	20
Математический диктант	20
Творческая работа	15
Словарный диктант	20
Домашнее сочинение русск.язык	15
Диагностическая работа	25
Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	25
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	25
Зачётная практическая работа	25
Итоговый контрольный диктант	25
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	10
Проверочная работа	15

Контрольное списывание	25
Всероссийская проверочная работа	25
Техника чтения	15
Комплексная работа ФГОС	25
Наизусть	15
Национальные исследования КО	25
Итоговая годовая контрольная работа	25
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	15
Доклад	15
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (вед.тетр. коне)	10
Контроль навыков говорения	25
Контроль навыков письма: Личное письмо	25
Контроль навыков письма: эссе	25
Контроль навыков чтения	25
Лекси.-грамматический тест	15