

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ №1
Имени И.Д.Бувальцева
Протокол № 1
«26» августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 265
от «26» 08 2015г.
Директор МОБУ СОШ №1
Имени И.Д. Бувальцева
/Ворожцова Т.Е.

Положение о порядке организации и проведения самообследования МОБУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования МОБУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева.

Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Задачами самообследования являются:

1.3.1 Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

1.3.2 Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);

1.3.3 Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

1.3.4 Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;

1.3.5 Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и

1.3.6 Оценивания (самооценивания) проблем;

1.3.7 Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. 4. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.); активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных организациях,

реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.2.1 Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2.2.2 Организацию и проведение самообследования;

2.2.3 Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.2.4 Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки, порядок проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Школы 1 раз в год.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: директор, заместители директора, председатели ШПК, библиотекарь.

3. Содержание самообследования

В процессе самообследования проводится оценка

3.1 Образовательной деятельности;

3.2 Системы управления Школы;

3.3 Содержания и качества подготовки обучающихся;

3.4 Организации учебного процесса;

3.5 Востребованности выпускников;

3.6 Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса;

3.7 Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

3.8 Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.