

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОБУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район  
Протокол № 1  
«26» 08 2015



УТВЕРЖДАЮ

Прямик Р.А.

26.08 2015

26.08 2015

Директор

имени И.Д. Бувальцева

МО Кореновский район

Г.Е. Ворожцова

## Положение о школьном методическом объединении учителей МОБУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2, 4 ст. 27 Федерального закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Школьное методическое объединение является основным структурным подразделением МОБУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам, изучаемым в школе.

1.3. Объединение создается с целью координации работы учителей, организации взаимодействия их с другими структурными подразделениями школы и объединениями учителей других школ г. Кореновска.

1.4. Состав объединения и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается Педагогическим советом.

1.5. Объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. В своей деятельности объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

### 2. Цель, задачи, функции и направления деятельности объединения

2.1. Создание соответствующей требованиям ФГОС единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех

участников образовательного процесса.

2.2. Объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

2.2.1 Эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;

2.2.2 Ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;

2.2.3 Сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

2.3. Объединение выполняет следующие функции:

2.3.1 Анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;

2.3.2 Обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;

2.3.3 Планирует оказание конкретной методической помощи учителям учителям-предметникам;

2.3.4 Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

2.3.5 Анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;

2.3.6 Согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;

2.3.7 Согласовывает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;

2.3.8 Проводит первоначальную экспертизу методической продукции;

2.3.9 Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;

2.3.10 Организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

2.3.11 Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

2.3.12 Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

2.3.13 Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

2.3.14 Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

2.3.15 Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

2.4. Основными направлениями деятельности объединения является:

2.4.1 Планирование методической работы учителей;

2.4.2 Просветительская деятельность;

2.4.3 Консультационная деятельность;

2.4.4 Экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы;

2.4.5 Осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов общего образования;

2.4.6 Анализ методической работы учителей.

### **3. Основные формы работы объединения:**

3.1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.2. Заседания объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

3.6. Взаимопосещение уроков.

### **4. Порядок работы кафедры**

4.1. Возглавляет объединение руководитель, назначаемый директором школы.

4.2. Работа объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется заместителем директора, рассматривается на заседании объединения, согласовывается с директором школы и утверждается Педагогическим советом школы.

4.3. Заседания кафедры проводятся не реже одного раза в месяц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются заместителем директора по УВР.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей-представителей).

4.5. Контроль деятельности объединения осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

### **5. Документация школьного методического объединения**

5.1. Положение об объединении.

5.2. Банк данных об учителях объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемые предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

5.3. Анализ работы за прошедший год.

- 5.4. Задачи объединения на текущий учебный год.
- 5.5. План работы на текущий учебный год.
- 5.6. План-сетка работы объединения на каждый месяц.
- 5.7. Перспективный план аттестации учителей объединения.
- 5.8. График прохождения аттестации учителей на текущий год.
- 5.9. Перспективный план повышения квалификации.
- 5.10. График повышения квалификации учителей на текущий год.
- 5.11. График текущего и промежуточного контроля (аттестации) (вносят сами учителя). Цель- предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день.
- 5.12. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями объединения (утверждается директором школы).
- 5.13. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, воспитательной работы.
- 5.14. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 5.15. Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностики.
- 5.16. Протоколы заседаний объединения.

## **6. Права, обязанности и ответственность объединения**

6.1. Объединение имеет право:

- 6.1.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- 6.1.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 6.1.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном учителями объединения;
- 6.1.4. Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей объединения за результативность образовательного процесса;
- 6.1.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- 6.1.7. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 6.1.8. Выдвигать от объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.

6.2. Объединение учителей обязано:

- 6.2.1. Организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, решениями Педагогического совета, научно-практических конференций, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
- 6.2.2. В указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;

6.2.3 Предоставлять анализ результатов деятельности объединения в указанные сроки;

6.2.4 Создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена объединения в различных формах методической работы.

6.3. Объединение несёт ответственность:

6.3.1 За соблюдение Устава школы, выполнения Основной образовательной программы общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;

6.3.2 За выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;

6.3.3 За объективную оценку результатов деятельности каждого члена объединения;

6.3.4 За качество и своевременность принятых объединением решений;

6.3.5 За выполнение плана работы объединения на учебный год.