

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ГОРОД КОРЕНОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ И.Д. БУВАЛЬЦЕВА
МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 26.08.2015 года протокол №1
Председатель Т.Е. Ворожцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**
(указать предмет, курс, модуль)
(модуль «Основы православной культуры»)
уровень обучения (класс) **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, 4 КЛАССЫ**
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов 34 часа

уровень

базовый

(базовый, профильный)

Составитель: **Стойко Светлана Владимировна,**
учитель начальных классов, первая категория

Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ для 4 -5 классов «Основы религиозной культуры и светской этики». Автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе программы для общеобразовательных школ для 4 -5 классов «Основы религиозной культуры религиозной культуры и светской этики» автор: А.Я.Данилюк. М.: Издательство

«Просвещение», 2012 (учебник: А.В. Кураев «Основы православной культуры»). М: «Просвещение», 2013 .

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, блоки	Количество часов	
		авторская программа	рабочая про- грамма
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Не указаны	1
1	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Не указаны	1
2	Основы православной культуры	Не указаны	29
2	Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	Не указаны	16
	2.1. Культурологическая основа православной культуры	Не указаны	2
	2.2. О чем рассказывают Библия и Евангелие	Не указаны	10
	2.3. О чем рассказывает икона	Не указаны	2
	2.4. Повторение. Творческая деятельность учащихся	Не указаны	2
	Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	Не указаны	13
	3.1. Как христианство пришло на Русь	Не указаны	1
	3.2. Христианин в православной культуре	Не указаны	9
	3.3. Понятие патриотизма в христианстве	Не указаны	3

3	Духовные традиции многонационального народа России	Не указаны	4
3	Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России	Не указаны	4
	Итого	34	34

2.Общая характеристика курса

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

общая историческая судьба народов России;
единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимообъяснение,
- беседы,
- интервью,
- драматизация (театрализация)

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

4. Место предмета в базисном учебном плане

Общий объем времени, отведенный на изучение Основ религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры) в 4ткласе составляет 34 часа. Урок проводится 1 раз в неделю. В первом полугодии за счет уроков русского языка, а во втором полугодии за счет уроков литературного чтения, согласно учебному плану 4 классов.

5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания, входящих в учебный курс должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, моральноответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие эстетических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки с учетом характера ошибок; понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Система оценки достижений учащихся: достижения учащихся не оцениваются.

7. Содержание учебного предмета.

Содержание модуля «Основы православной культуры» комплексного предмета ОРКСЭ излагается в рамках трех основных тематических блоков, также как и содержание всех 6 модулей. Два из них (уроки 1 и 31-34) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический блок (уроки 2—30), дифференцируют содержание учебного курса применительно к учебному модулю «Основы православной культуры» (см.таблицу).

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 час в неделю в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры

- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей(законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы - народ России - едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок 2 блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учетом культурно -исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно-семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

Содержание учебного предмета	Тематическое планирование	Количество часов 4 класс	Характеристика деятельности обучающихся
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 час			
Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции	Россия - наша Родина	1	<i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы
Основы православной культуры 28 часов			
- Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.	Культура и религия	1	Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом
Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь	Отношение Бога и человека в православии	1	Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом
- Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодарь.	Православная молитва	1	Изучают основы духовной традиции православия Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом
Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	Библия и Евангелие	1	Дают определение основных понятий православной культуры Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями.
Вера. Нагорная проповедь	Проповедь	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между

ведь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Христа		религиозной (православной) культурой и поведением людей Читают статью учебника, находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания».
Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста	Христос и Его Крест	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему.
Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.	Пасха	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Православное учение о человеке	1	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
Раскаяние. Совесть	Совесть и раскаяние	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Заповеди. Моисей.	Заповеди	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	Милосердие и сострадание	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Грех. Не осуждение	Золотое правило этики	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомятся с устройством храмов	Храм	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом
Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием	Икона	1	Комментированное чтение, устный рассказ на тему

священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.			
Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Творческие работы учащихся	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
Преподобный. Святитель.	Подведение итогов	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
Православная культура в истории России	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России
<i>Сочинение «Возможны ли подвиг в мирное время?»</i>)	Подвиг	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной.
Заповеди блаженств	Заповеди блаженства	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <i>Сочинение «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?</i>
Святой. Самоотверженность. Радость для своего сердца. Добро другим людям.	Зачем творить добро?	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной
Троица. Добродетель	Чудо в жизни христианина	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы
Легенда о Христофоре. Вера в бессмертие.	Православие в Божием суде	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной
Тайная вечеря, Христианские таинства, Литургия, Причастие.	Таинство Причастия	1	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.
Монах (монахиня). Послушание. Монашеские обеды.	Монастырь	1	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.
Христианское милосердие	Отношение христианина к природе	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Исследование «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным»
Семья, венчание, обручальное кольцо, тактичность.	Христианская семья	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.
Оборонительная война.	Защита Отечества	1	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Защита проекта
Труд – лекарство, опыт,	Христианин	1	Учатся приводить примеры явлений пра-

знания, закаляет характер.	в труде		вославленной традиции.
Любовь – это служение. Отечество – это все мы.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)
Духовные традиции многонационального народа России 4 часа			
Готовить сообщения по выбранным темам.	Подготовка проектов учащихся	2	Работают над проектами
	Защита проектов	2	Защищают проекты
		34	

9. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд		
1	Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник для 4-5 классов. Автор Данилюк А.Я. Основы православной культуры., М., изд. Просвещение, 2013г.	100
2	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. М: «Просвещение», 2012	1
3	Книга для учителя 4-5 класс под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой М., изд. Просвещение, 2012 г	1
Информационно-коммуникативные средства		
4	Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 . Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ . Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/school-collection.edu.ru/festival.nic-snail.ru/index.php...sledu.ru/docs/57000/index-21476.html...http://lib.pstgu.ru/icons/, http://pravolimp.ruhttp://zakonbozhny.ru, http://azbyka.ru/tserkov/	
Экранно-звуковые пособия		
5	Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс».	
6	Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.	
Технические средства обучения		
7	Электронные носители	
8	Интерактивная доска	
9	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	
10	Персональный компьютер.	
11	Проектор.	
12		

13	Аудио / видеоманитофон.	
Оборудование класса		
14	Ученические столы одноместные с комплектом стульев.	
15	Стол учительский.	
16	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	
17	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов,
кубановедения, ОПК и ОРКСЭ
МОБУ СОШ № 1 имени И.Д.
Бувальцева МО Кореновский
район

от 24 августа 2015 года № 1


подпись руководителя МО Л.В. Кобрина
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

подпись В.В. Донская
Ф.И.О.

25 августа 2015 года

