

МОБУ СОШ №1  
рай. и  
обла. подп.

программы творческой группы Отраденского района С. Ф. Клименко, Е. Н. Пелипенко, А. Н. Лукьянова, И. А. Перехода (МОУ СОШ № 1) 2011  
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», МОБУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа обеспечивает непрерывность обучения учащихся, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно основанную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Цель курса: сформировать социальный опыт школьника, помочь осознать необходимость умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа курса «Спасайкин», дополняющая темы основного образовательного компонента «Окружающий мир».

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа составлена на 4 года (1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс – 34 часа) и рассчитана на учащихся начальных классов (7 – 11 лет).

Целесообразно организовать работу в форме кружка так, чтобы в неё были вовлечены все учащиеся класса или большинство из них. Во время занятий следует оказывать внимание всем детям, при выполнении заданий создавать ситуацию успеха для каждого ученика. Использовать при этом коллективную работу, работу в парах, группах с применением здоровьесберегающих технологий.

Формы проведения занятий по данному курсу могут быть различны: подготовка и выступление агитбригад, игра, беседа, экскурсия, поход выходного дня, практикум в соответствии с основными разделами программы.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
			Аудитор- ные	Внеауди- торные	
1 год обучения					
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	1		Составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами; Оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах; Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; Выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; Переходить правильно дорогу, перекресток; Различать сигналы светофора и регулирующего; Одеваться самостоятельно по сезону; Ориентироваться и правильно себя вести в парках, скверах, в лесу; Правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми
1	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия	1	1		
II	Основы здорового образа жизни	7	4	3	
2-3	Основные понятия «Здоровье» и «здоровый образ жизни»	2	1	1	
4-6	Основы личной гигиены	3	2	1	
7-8	Пути укрепления здоровья	2	1	1	
III	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5	2	3	
9- 10	Хронические, инфекционные заболевания, их связь с образом жизни	2	1	1	
11- 12	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	2	1	1	
13	Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1		1	
IV	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	20	9	11	
14- 16	Безопасное поведение дома	3	2	1	
17- 18	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	2	1	1	
19- 20	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	2	1	1	
21-	Безопасное поведение	7	3	4	

27	на улицах и дорогах				
28-31	Безопасное поведение на природе	4	1	3	
32-33	Безопасное поведение на воде	2	1	1	
Итого:		33	16	17	
2 обучения					
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	Переходить дорогу, перекресток; Различать сигналы светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; Оценивать скорость движения городского транспорта; Ориентироваться в лесу; Распознавать отравление и оказывать первую помощь при отравлениях; Оказывать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, небольшом ожоге или обморожении; Действовать по сигналу «Внимание всем!»
1-2	Чрезвычайные ситуации	2	1	1	
3-4	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2	1	1	
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	3	3	
5-8	Болезни. Их причины и связь с образом жизни	4	2	2	
9	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1	1		
10	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1		1	
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	22	11	11	
11-14	Безопасное поведение на воде	4	2	2	
15-26	Безопасное поведение на природе	12	6	6	
27-32	Безопасное поведение на дорогах	6	3	3	
IV	Основы здорового образа жизни	2	1	1	
33	Основы личной гигиены	1	1		
34	Пути укрепления здоровья	1		1	
Итого:		34	17	17	
3 год обучения					
I	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,	26	13	13	Переходить дорогу, перекресток; Различать сигналы

	<b>правила поведения учащихся</b>				светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; Оценивать скорость движения городского транспорта; Двигаться по загородной дороге; Соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электроприборами, печным отоплением, газовыми приборами; Оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; Действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле
1-10	Безопасное поведение на дорогах	10	5	5	
11-14	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	4	2	2	
15-20	Безопасное поведение дома	6	3	3	
21-26	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6	3	3	
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
27	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	1		
28	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, вывихах, укусах насекомых	1		1	
<b>III</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
29-30	Чрезвычайные ситуации	2	1	1	
31-32	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2	1	1	
<b>IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
33	Основы личной гигиены	1	1		
34	Пути укрепления здоровья	1		1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
4 год обучения					
<b>I</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	1		Правильно переходить дорогу, перекресток; Ориентироваться на местности; Определять стороны горизонта;
2	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных	1	1		

	привычек				светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; Оценивать скорость движения городского транспорта; Работать с компасом; Определять расстояние по карте и местности; Организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву; Разводить и гасить костер; Вызывать «скорую помощь»; Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах. Ушибе. Небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при укусах животных, насекомых, при кровотечениях из носа;
	Основы личной гигиены	-			
3	Пути укрепления здоровья	1		1	
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	1	1		
5-6	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	2		2	
7	Хронические и инфекционные заболевания, их связь с образом жизни	1	1		
<b>III</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
	Безопасное поведение в быту	-			
8-11	Безопасное поведение на улицах и дорогах	4	3	1	
12-14	Безопасное поведение на природе	3	1	2	
15	Безопасное поведение на воде	1	1		
16	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	1		1	
<b>IV</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1</b>			
	Чрезвычайные ситуации	-			
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	1		
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	

### **3. Содержание программы.**

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме)
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых может оказаться ребёнок дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Содержание программы включает в себя четыре направления:

- Защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- Основы здорового образа жизни;
- Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи;
- Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Указанные направления прослеживаются на протяжении всего курса обучения. Некоторые мероприятия проводятся циклично: соревнования на свежем воздухе, игры, экскурсии, практикумы по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи, по правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

#### **1 КЛАСС (33 ч.)**

##### ***Содержание***

##### ***программы кружка «Спасайкин»***

#### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1)**

##### ***1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия (1)***

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.

#### **II. Основы здорового образа жизни (7)**

##### ***2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (2)***

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

##### ***2.2. Основы личной гигиены (3)***

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Что такое гигиена? Чистые руки: как правильно мыть руки?

##### ***2.3. Пути укрепления здоровья. (2)***

Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Закаливание Режим дня. День здоровья.

### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5)**

*3.1. Хронические, инфекционные заболевания, их связь с образом жизни. (2)*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения.

Профилактика. Защита от простуды.

*3.2. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста (2)*

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

*3.3. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых (1)*

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

### **VI. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20)**

*4.1. Безопасное поведение дома (3)*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота», опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

*4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (2)*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

*4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (2)*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

*4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах (7)*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. движение пешеходов. дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности.

*4.5. Безопасное поведение на природе (4)*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения. Опасности, которые поджидают нас в неизвестной местности.

*4.6. Безопасное поведение на воде (2).*

Виды водоемов. Опасности, которые поджидают в водоемах (сильное течение, волны, коряги, острые предметы). Правила поведения на воде.

***К концу 1 класса учащиеся научатся:***



- составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- самостоятельно одеваться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами).

## **2 КЛАСС (34 ч.)**

### ***Содержание***

#### ***программы кружка « Спасайкин»***

#### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4)**

##### ***1.1. Чрезвычайные ситуации (2)***

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

##### ***1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (2)***

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6)**

##### ***2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни (4)***

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

##### ***2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами (1)***

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### *2.3. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. (1)*

Понятие о само – и взаимопомощи. Правила оказания само – взаимопомощи.

## **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (22)**

### *3.1. Безопасное поведение на воде (4)*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания: подготовительные упражнения для освоения в воде; техника спортивного плавания, «кроль на груди».

### *3.2. Безопасное поведение на природе. (12)*

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.

Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

### *3.3. Безопасное поведение на дорогах. (6)*

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

## **IV. Основы здорового образа жизни (2)**

### *4.1. Основы личной гигиены. (1)*

Как ухаживать за зубами. как правильно чистить зубы

### *4.2. Пути укрепления здоровья. (1)*

Практическое занятие: «День здоровья»

### ***К концу 2 класса учащиеся научатся:***

- правильно вести себя на пляже;
- ориентироваться в лесу
- правильно вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

- распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении;
- оказывать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

### **3 КЛАСС (34 ч.)**

#### ***Содержание***

#### ***программы кружка « Спасайкин»***

#### **I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (26)**

##### ***1.1. Безопасное поведение на дорогах (10)***

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

##### ***1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (4)***

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

##### ***1.4. Безопасное поведение дома (6)***

Лифт наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

##### ***1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (6)***

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2)**

### *2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами (1)*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

### *2.2. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, вывихах, укусах насекомых. (1)*

Практическое занятие: выработка умений оказывать первую помощь при различных травмах.

## **III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4)**

### *3.1. Чрезвычайные ситуации (2)*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. действия школьников по их предупреждению.

### *3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (2)*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **IV. Основы здорового образа жизни (2)**

### *4.1. Основы личной гигиены. (1)*

Как ухаживать за своим телом.

### *4.2. Пути укрепления здоровья. (1)*

Практическое занятие: «День здоровья»

### ***К концу 3 класса учащиеся научатся:***

- переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценивать скорость движения городского транспорта,
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

## **4 КЛАСС (34 ч.)**

### ***Содержание***

### ***программы кружка «Спасайкин»***

## **I. Основы здорового образа жизни (3)**

### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (1)*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

*1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (1)*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

*1.3. Пути укрепления здоровья. (1)*

Практическое занятие: «День здоровья»

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4)**

*2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь (1)*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (2)*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

*2.3. Хронические и инфекционные заболевания, их связь с образом жизни (1)*

Инфекционные заболевания. Профилактика.

## **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (9)**

*3.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) (4)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорожной разметки. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

### *3.2. Безопасное поведение на природе (3 )*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

### *3.3. Безопасное поведение на воде (1)*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

### *3.4. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. (1)*

Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителем.

## **IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (1)**

### *4.1. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. (1)*

Порядок действия в ЧС. Министерство по ЧС. (функции и обязанности).

### **К концу 4 класса учащиеся научатся:**

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам;
- определять расстояние по карте и местности.
- организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязывать 1—2 вида узлов, разводить и гасить костер;
- вызывать «скорую помощь», оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

### **Содержание кружка «Спасайкин»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них по классам			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
<b>1.</b>	<b><i>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</i></b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
1.1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	31	7	6	10	4
1.2.	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	7	2	-	4	1
1.3.	Безопасное поведение на воде	8	2	4	-	1

1.4.	Безопасное поведение дома	10	3	-	6	-
1.5.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	8	2	-	6	-
1.6.	Безопасное поведение на природе	22	4	12	-	3
<b>2.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1.	Хронические инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	7	2	4	-	1
2.2.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	5	2	-	-	1
2.3.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	2	1	1	-	-
2.4.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	2	-	1	1	-
2.5.	Первая помощь при отравлении газами	1	-	-	1	-
2.6.	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	4	-	-	-	2
<b>3.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	5	2	-	-	1
3.2.	Основы личной гигиены	6	3	1	1	-
3.3.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. профилактика	1	-	-	-	1
3.4.	Пути укрепления здоровья	5	2	1	1	1
<b>4.</b>	<b><i>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</i></b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
4.1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	6	1	2	2	-
4.2.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	5	-	2	2	1
	<b><i>Всего</i></b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

#### 4. Предполагаемые результаты реализации программы.

К концу курса обучения учащиеся научатся:

## 1 уровень:

- составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- самостоятельно одеваться по сезону;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);
- правильно вести себя на пляже;
- ориентироваться в лесу
- правильно вести себя на реке зимой;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».
- различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценивать скорость движения городского транспорта,
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- вызывать «скорую помощь», оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа.

## 2 уровень:

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам;
- определять расстояние по карте и местности;
- организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязывать 1—2 вида узлов, разводить и гасить костер;

## 3 уровень:

- оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении;



- оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

### **5. Формы и виды контроля.**

конференция;  
конкурс;  
спортивный праздник;  
выставка творческих работ.

### **6. Методические рекомендации.**

Занятия проводит учитель начальных классов. Преподаватель может самостоятельно перераспределить часы с учётом подготовленности учащихся и условий работы в данном классе. На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (фельдшер), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России – спасателей, пожарных и др.).

Формы внеурочной деятельности чрезвычайно многообразны. Занятия могут проходить как практикумы, экскурсии, соревнования, беседы.

Используются методы обучения:

- репродуктивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- эвристический (проблема формируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Большой интерес вызывают занятия, где для концентрации внимания и подведения итогов привлекаются различные персонажи мультимедийных уроков: «Уроки тетюшки Совы», «Лунтик» и др. С целью проверки усвоения материала рекомендуем проводить игры, а в качестве психологической разгрузки – физминутки. Новые формы и методы организации занятий позволяют сделать работу разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Положительная оценка любой деятельности ребенка является для него важным стимулом. Можно и необходимо отмечать недостатки, но похвала должна предварять и завершать оценку.

Чтобы понять детей, найти подход к ним, рекомендуем взглянуть на ребенка с точки зрения его личностного развития. Акцент ставим на воспитание культуры общения ребенка, развитие творческих способностей и адаптацию его к современной социальной среде.

Теоретические занятия по предложенным темам значительно расширяют знания учащихся по окружающему миру, кубановедению. Практические занятия способствуют самораскрытию личности ребенка.

### **. Материально – техническое обеспечение.**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
<p>В. Н. Кириянов Дорожная безопасность. Учебная книжка – тетрадь для 1 – 4 классов – 2 –е изд. Москва: Третий Рим, 2007</p> <p>В. В. Поляков Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие для 1 кл.— 3-е изд.— М.: Дрофа, 1998.</p> <p>В. В. Поляков Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие для 2 – 4 кл.— 3-е изд.— М.: Дрофа, 1998.</p> <p>Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя — М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание.— М., 1998—2002.</p>	
<b>2. Печатные пособия</b>	
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	
<b>3. Технические средства обучения</b>	
Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок. Магнитофон. Мультимедийный проектор. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>	
CD и DVD носители	
<b>5. Игры и игрушки</b>	
<p>Настольные развивающие игры.</p> <p>Электронные игры развивающего характера.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>	
<b>Оборудование класса.</b>	
<p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p> <p>Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.</p>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей начальных классов,  
 кубановедения, ОПК и ОРКСЭ  
 МОБУ СОШ № 1 имени И.Д.  
 Бувальцева МО Кореновский  
 район  
 от 24 августа 2015 года № 1  
Л.В. Кобрина  
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
В.В. Донская  
 подпись Ф.И.О.  
 25 августа 2015 года

