

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ГОРОД КОРЕНОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ И.Д.БУВАЛЬЦЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 20.03 2005 года протокол №1
Председатель Т.Е. Ворожцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРУЖОК «Все цвета, кроме чёрного»

направление – социальное

Срок реализации программы – 3 года

для учащихся 8-11 лет

Составитель: учитель начальных классов Фоменко Ирина Владимировна,

Программа разработана на основе: материалов, разработанных и подготовленных при содействии Управления социально - педагогической поддержки и реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы " Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 - 2004 г" М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А.Филлиповой ("Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников" М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А.Филлипова Москва, издательский центр "Вентана - Граф" 2009г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа кружка «Все цвета, кроме чёрного» предназначена для учащихся 2-4 классов. Она позволяет обучающимся на основе комплексного подхода формировать навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Программа предлагает ребятам заглянуть за страницы школьных учебников, чтобы получить много интересных и полезных сведений о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности эти правила соблюдать. Тематическое планирование составлено на 34 часа, 1 час в неделю.

Цели курса:

- формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.
- воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.
- создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию .

Задачи курса:

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Принципы курса:

- возрастной адекватности – используемые формы и методы обучения соответствуют психологическим особенностям детей младшего школьного возраста;
- научной обоснованности – содержание курса базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики;
- практической целесообразности – содержание курса отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением раннего приобщения к одурманивающим веществам;
- динамическому развитию и системности – содержание курса, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа;

- необходимость и достаточность предоставляемой информации – детям предоставляется только тот объём информации, которым они реально могут воспользоваться в жизни, т.е. имеет для них практическую значимость;
- вовлечённость в реализацию тем программы родителями учащихся;
- культурологическая сообразность – в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

Работа по комплексу « Все цвета, кроме чёрного» направлена на достижение следующих результатов:

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Содержание комплекта, а также **формы и методы** его реализации носят игровой характер. Что соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Возможность реализации идеи, многообразие типов занятий, максимальное использование активных форм обучения объясняется в первую очередь формированием у детей навыков эффективной социальной адаптации. В процессе изучения используются самые разнообразные методы и формы работы, предполагается создание портфолио работ и защита проекта.

Организация изучения курса предполагает индивидуальный подход и практическую направленность обучения.

Участники программы: дети от 7 до 12 лет.

Формы обучения:

- ✚ чтение и обсуждение;
- ✚ экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия;
- ✚ встречи с интересными людьми;
- ✚ практические занятия;
- ✚ творческие домашние задания;
- ✚ праздники хлеба, рыбных блюд и т.д.;
- ✚ конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов);
- ✚ ярмарки полезных продуктов;
- ✚ сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- ✚ мини – проекты;
- ✚ совместная работа с родителями.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Участники программы: дети от 8 до 11 лет.

Сроки реализации: 3 года.

Механизм реализации программы осуществляется через систему уроков, организацию сотрудничества с родителями детей, через педагогическое сопровождение.

Механизм управления

Сотрудники учреждений культуры и науки	Родители учащихся	Учителя школы
Проведение экскурсий, лекториев	Обеспечение необходимой информацией, инвентарём занятий клуба. Контроль за выполнением учащимися поставленных задач. Индивидуальные беседы	Проведение занятий кружка. Консультация, мотивация, направление действий учащихся. Наблюдение за ходом выполнения работы. Организация экскурсий.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Преподавание программы «Все цвета, кроме чёрного» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Все цвета, кроме чёрного» изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю: 2 класс – 18 часа, 3 класс – 18 часа, 4 класс – 18 часа. Общий объём учебного времени составляет 54 часа. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы). Программа включает следующие разделы: 1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения «Учусь понимать себя». «Учусь понимать других» «Учусь общаться». Первый год обучения (2 класс) проводится по тетради «Учусь понимать себя».

Нагрузка на учебный год:

№ п/п	Класс	Всего часов	Теория	Практика
1	2 класс	18	8	10
2	3 класс	18	8	10
3	4 класс	18	8	10

4.Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов реализации Программы проводится научными работами, созданием портфолио, защитой мини – проектов, конкурсами рисунков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Сроки контроля	Какие умения, навыки, знания контролируются	Формы контроля
1.	Январь	Твои новые друзья.	Викторина.
2.	Январь	Как ты растешь. Что ты знаешь о себе?	Брейн - ринг
3.	Февраль.	Твое настроение	Конкурс рисунков
4.	Март.	Как ты познаешь мир	Выпуск стенгазет
5.	Апрель.	Как исправить настроение	Викторина. «Найди правильный ответ»
6.	Май.	Твои чувства	Конкурс
7.	Май.	Твои поступки	Викторина.

5. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

Результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни; дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов, с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

Предметными результатами занятий по программе «Все цвета, кроме черного» являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Метапредметными результатами являются:

- культурно- познавательная, коммуникативная компетентности;
- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;
- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Методический конструктор

«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в социальном направлении внеурочной деятельности».

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение самостоятельного общественного действия
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Все цвета, кроме чёрного»		
	Прогулки, беседы, экскурсии, конкурсы рисунков «Будь здоров!», «Я выбираю жизнь», акции «Скажи нет вредным привычкам», «Нет – вредным привычкам», экологические игры		
	Создание и защита семейных проектов, рисунков «Будь здоров!»		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В отличие от других обучающих программ, «Все цвета, кроме чёрного» носит комплексный характер и охватывает разные аспекты: питание, здоровье, профилактику вредных привычек. Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей. Занятия помогут детям узнать себя. Понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим.

В ходе реализации программы дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, о полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены, а также традициях и кулинарных обычаях, как своей страны, так и других стран. Учащиеся овладеют умениями организовывать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры). Составление плана режима занятий физкультурой, рациона здорового питания, режима дня.

Методика работы по программе строится в направлении личностно- ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей. Они в сочетании с практическими заданиями

(тренинги, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, уроки здоровья в форме игр, экскурсий, микроисследований, викторин, праздников; создание проектов, рекламных роликов, выпуск бюллетеней) помогут расширить представления детей о своём организме, о культуре здоровья.

Программа состоит из **трех модулей**.

1 модуль: «Учусь понимать себя» - для детей 7-8 лет.

2 модуль: «Учусь понимать других» - для детей 9-10 лет

3 модуль: «Учусь общаться» - для детей 10-12 лет.

1 модуль «Учусь понимать себя» помогут ребёнку понять свои чувства, настроение, привычки; обрести уверенность в себе; понять своё настроение и причины его изменения; расширит представления детей о своём организме, культуре здоровья, правилах личной гигиены; воспитывают у них бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

2 модуль «Учусь понимать других» направлен на развитие у ребёнка интереса к тому, что думают и чувствуют другие люди, как они выражают свои чувства, а так же умения адекватно оценивать поступки других людей.









3 модуль «Учусь общаться» формирует навыки общения и способность оценивать своё поведение, самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.

Для каждого модуля подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов и плакаты.

Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают претворять полученные знания на практике.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Основные методы обучения:

-  фронтальный метод;
-  групповой метод;
-  практический метод;
-  познавательная игра;
-  ситуационный метод;
-  игровой метод;
-  соревновательный метод;
-  активные методы обучения.

7. Литература

1. Сказка о тебе и других. (Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ, для детей из асоциальных семей) Москва, 2005.

2. Право и закон. Программа по правовому воспитанию. Ж. Практика административной работы в школе. №1 2008.

3. Права ребёнка. Ж. Справочник классного руководителя. №12 2007.
4. Стать принцессой за 8 часов или уроки сказкотерапии. Ж.Здоровье школьников. №7 2006.
5. Ваши права. Шабельник Е.С. Каширцева Е.Г. Книга для учащихся начальных классов. Москва, Вита-Пресс, 2002
6. Все цвета, кроме чёрного. Макеева А.Г. 2002.
7. Конвенция о правах ребёнка.

8. Тематическое планирование

Содержание учебного предмета	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика учебной деятельности
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.Учусь понимать себя. Забота о своем здоровье; анализировать свой режим дня; требования к режиму дня в соответствии с нормами ЗОЖ; самостоятельно определять и формулировать трудности, возникающие в школе и дома при выполнении домашних заданий.	Твои новые друзья. Как ты растешь. Что ты знаешь о себе. Твоё настроение. Как ты познаёшь мир. Твои чувства. Как исправить настроение. Твои поступки. Твои привычки.		18			Работать с информацией: извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) Анализировать примеры поведения человека в различных жизненных ситуациях.
2.Учусь понимать других. Развитие у детей интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей. Умение позитивно относиться к себе и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми	Что изменилось за год. Как научиться разговаривать с людьми. Что такое интонация Как научиться преодолевать трудности. Как понять друг друга без слов. Для чего нужна улыбка. Умеешь ли ты дружить.					Оценивать конкретные примеры поведения людей. Объяснять правила поведения в различных ситуациях.
3.Учусь общаться.	Что вы знаете друг о друге. Твой класс.				18	Моделировать различные жизненные

	<p>Кто твой друг.</p> <p>Как научиться жить дружно.</p> <p>Как помириться после ссоры.</p> <p>Какой у тебя характер.</p> <p>Как воспитать свой характер.</p> <p>Как сказать "нет" и отстоять своё мнение.</p> <p>Фантастическое путешествие.</p>					<p>ситуации.</p> <p>Рассказывать о семье (членах семьи, труде, занятиях, традициях), труде людей родного города (села, его достопримечательностях (по результатам наблюдений и экскурсий).</p> <p>Приводить примеры заботы школьников о младших членах семьи, престарелых, больных</p> <p>Моделировать (инсценировать) учебные ситуации по соблюдению правил поведения.</p> <p>Приводить примеры культуры общения во взаимоотношениях людей.</p> <p>Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста, национальности.</p> <p>Оценивать реальные и игровые ситуации общения.</p>
--	--	--	--	--	--	---

№	<i>I модуль « Учись понимать себя».</i>	Кол-во час.	Аудиторные	Внеаудиторные
----------	--	--------------------	-------------------	----------------------

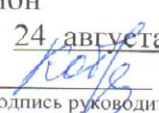
	2 класс (18 часов из расчёта 1 час в неделю)		час.	е час.
	Наименование разделов, блоков, тем			
1-2	Твои новые друзья.	2	1	1
3-4	Как ты растешь.	2	1	1
5	Что ты знаешь о себе?	1	1	-
6	Твое настроение	1	1	-
7-8	Как ты познаешь мир	2	-	2
9-10	Твои чувства	2	1	1
11-12	Как исправить настроение	2	1	1
13-14	Твои поступки	2	1	1
15-16	Твои привычки	2	1	1
17 - 18	Подвижные игры. Народные игры.	2	-	2

№	II модуль "Учусь понимать других" 3 класс (18 часов из расчёта 1 час в неделю)	Кол - во час.	Аудит. час.	Внеаудит. час.
	Наименование разделов, блоков, тем			
1	Что изменилось за год	1	1	-
2-3	Как научиться разговаривать с людьми	2	1	1
4 - 5	Что такое интонация?	2	1	1
6 - 9	Как научиться преодолевать трудности вместе.	4	1	3
10 -12	Как научиться понимать друг друга без слов.	3	1	2
13- 14	Для чего нужна улыбка.	2	1	1
15-18	Умеешь ли ты дружить.	4	1	3


№	III модуль « Учусь общаться. 4 класс (18 часов из расчёта 1 час в неделю)	Кол - во час.	Аудит. час.	Внеаудит. час.
----------	--	----------------------	--------------------	-----------------------

	Наименование разделов, блоков, тем			
1-2	Что вы знаете друг о друге.	2	1	1
3-4	Твой класс.	2	1	1
5-6	Кто твой друг.	2	1	1
7-9	Как научиться жить дружно.	3	1	2
10 - 11	Как помириться после ссоры.	2	1	1
12-13	Какой у тебя характер.	2	1	1
14 - 15	Как воспитать свой характер.	2	1	1
16-18	Как сказать нет и отстоять свое мнение.	3	1	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов,
кубановедения, ОПК и ОРКСЭ
МОБУ СОШ № 1 имени И.Д.
Бувальцева МО Кореновский
район
от 24 августа 2015 года № 1
 Л.В. Кобрина
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 В.В. Донская
подпись Ф.И.О.
25 августа 2015 года