

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
ГОРОД КОРЕНОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ И.Д.БУВАЛЬЦЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 06.06.2015 года протокол №1  
Председатель Т.Е. Ворожцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖОК «Концерты, инсценировки тематические праздники  
на уровне класса, школы »**

**Направление – общекультурное  
Срок реализации программы – 4 года  
для учащихся 7-11 лет**

**Составитель:** учитель начальных классов Евтухова Т.В.

### **Пояснительная записка**

Исследования ученых показали, что нынешние младшие школьники удивляют независимостью, «взрослостью», они менее романтичны, нередко утрачивают веру в сказку. При этом бывают растеряны, переживают отчуждение вечно занятых родителей, нуждаются в поддержке. Вместе с тем, в силу возрастных особенностей, они эмоциональны, подвижны, впечатлительны, подвержены чужому влиянию. Исходя из этого, данная программа нацелена решить следующие **задачи**:

- ✓ накопление новых знаний по различным направлениям: здоровье и спорт, общение и дружба, безопасность и экология, патриотизм и интеллект, искусство и литература;
- ✓ подготовка и проведение различных мероприятий на уровне класса и школы в соответствии с вышеуказанными направлениями, интегрируя знания по учебной и внеурочной деятельности.
- ✓ урегулирование взаимоотношений в классе: деловых, ролевых, избирательных, групповых, межличностных;
- ✓ формирование дружбы в классном коллективе.

**Цель:** создание условий для воспитания творческой личности, умеющей общаться и дружить в классном коллективе.

#### **Задачи:**

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни.

Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

#### **Формы проведения мероприятий:**

- ✓ конкурсы,
- ✓ соревнования,
- ✓ инсценировки,
- ✓ беседы, классные часы,
- ✓ практические занятия,
- ✓ праздники,
- ✓ выпуск газет,
- ✓ игровые программы,

*Приемы и методы организации учебно–воспитательного процесса:* коллективная работа, работа в парах, группах с применением здоровьесберегающих технологий.

*Техническое оснащение занятий:* мультимедийный проектор, экран, CD – проигрыватель, телевизор, индивидуальный компьютер, мультимедийные образовательные ресурсы.

Младший школьный возраст – это период, наиболее благоприятный в творческом развитии и нравственном становлении личности. Именно в этот период при помощи поддержки взрослых ребенок осознает свои возможности, добивается первых успехов, испытывает всплеск творческой активности.

Программа составлена на 4 года (1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс – 34 часа) и рассчитана на учащихся начальных классов (7 – 11 лет).

Целесообразно организовать работу в форме клуба так, чтобы в неё были вовлечены все учащиеся класса или большинство из них. Во время занятий следует оказывать внимание всем детям, при выполнении заданий создавать ситуацию успеха для каждого ученика. Использовать при этом коллективную работу, работу в парах, группах с применением здоровьесберегающих технологий.

#### **Методические рекомендации.**

Занятия проводит учитель начальных классов. Преподаватель может самостоятельно перераспределить часы с учётом подготовленности учащихся и условий работы в данном классе. Формы внеурочной деятельности чрезвычайно многообразны. Занятия могут проходить как практикумы, экскурсии, соревнования, беседы, диспуты, игры.

*Используются методы обучения:*

- репродуктивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- эвристический (проблема формируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Для успешной реализации необходимо иметь в наличии технические средства, спортивный инвентарь, но самый важный критерий - творческий подход учителя в организации мероприятия, умение раскрыть потенциал учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Универсальными компетенциями являются:**

- ✓ умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- ✓ умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- ✓ умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами являются следующие умения:**

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- ✓ -широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ -устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- ✓ -адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- ✓ -внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✓ -выраженной познавательной мотивации;
- ✓ -устойчивого интереса к новым способам познания;
- ✓ -адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Метапредметными результатами являются следующие умения:**

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

**Предметными результатами являются следующие умения:**

- ✓ планировать занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- ✓ оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- ✓ организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- ✓ бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- ✓ взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований
- ✓ соблюдать правила здорового питания, как составной части здорового образа жизни;
- ✓ соблюдать правила этикета, связанных с питанием, осознавать то, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- ✓ уважать интересы к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, сохранять чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- ✓ просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста.
- ✓ возрастная адекватность — соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям детей младшего школьного возраста;
- ✓ научная обоснованность — содержание комплекта базируется на данных исследований в области питания детей;
- ✓ практическая целесообразность — содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей младшего школьного возраста.

### Содержание программы

включает в себя пять направлений:

- Здоровье и спорт;
- Общение и дружба;
- Безопасность и экология;
- Патриотизм и интеллект;
- Искусство и литература.

"Здравствуй, школа" (праздник, посвящённый Дню знаний), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая), "Дары осени" (выставка поделок из природного материала), Праздник «Посвящение в первоклассники», «Золотая осень», День здоровья, Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Матери, Классный час на тему: «Семья и семейные ценности», Подготовка и проведение новогодних праздников, Линейка-реквием «Освобождение Кореновска», «8 Марта», «День птиц», «Прощание с Букварём», «До свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 классов начальной школы,

### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
1.	"Здравствуй, школа!" (праздник, посвящённый Дню знаний)	2			характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,
2.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	2			
3.	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	3			
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», посвящённые Дню здоровья	2			
5.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Матери	2			

6.	Классный час на тему: «Семья и семейные ценности»	1			<p>рассудительность. планировать занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований соблюдать правила здорового питания, как составной части здорового образа жизни; соблюдать правила этикета, связанных с питанием, осознавать то, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; уважать интересы к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, сохранять чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста. возрастная адекватность — соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям детей младшего школьного возраста; научная обоснованность — содержание комплекта базируется на данных исследований в области питания детей; практическая целесообразность — содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей младшего школьного возраста.</p>
7.	Подготовка и проведение «Новый год к нам идёт!»	4			
8.	Подготовка и проведение праздника «Спасибо Букварю»	3			
9.	Линейка-реквием «Освобождение Кореновска»	2			
10.	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1			
11.	День защитника Отечества	2			
12.	8 Марта	2			
13.	День Победы	2			
14.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Они стояли за Родину»	2			
15.	Последний звонок	3			
	ИТОГО:	33			

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
16.	"Здравствуй, школа!" (праздник, посвящённый Дню знаний)	2			<p>характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. планировать занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их</p>
17.	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	3			
18.	"Дары осени" (выставка поделок из природного материала),	2			
19.	Соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню здоровья	2			
20.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Матери	2			
21.	Классный час на тему: «Семья и семейные ценности»	1			
22.	Подготовка и проведение «Новый год к нам идёт!»	4			
23.	Линейка-реквием «Освобождение Кореновска»	2			

24.	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1			объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований соблюдать правила здорового питания, как составной части здорового образа жизни; соблюдать правила этикета, связанных с питанием, осознавать то, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; уважать интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, сохранять чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста. возрастная адекватность — соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям детей младшего школьного возраста; научная обоснованность — содержание комплекта базируется на данных исследований в области питания детей; практическая целесообразность — содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей младшего школьного возраста.
25.	День защитника Отечества	2			
26.	Праздничная программа для родителей «8 Марта»	2			
27.	День птиц	2			
28.	День Победы	2			
29.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Они стояли за Родину»	2			
30.	Последний звонок	3			
31.	Праздник «Здравствуй, лето»	2			
	ИТОГО:	34			

### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
32.	"Здравствуй, школа!" (праздник, посвящённый Дню знаний)	2			характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. планировать занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам, добровольно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований соблюдать правила здорового питания, как составной
33.	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	3			
34.	"Дары осени" (выставка поделок из природного материала),	2			
35.	Соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню здоровья	2			
36.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Матери	2			
37.	Классный час на тему: «Семья и семейные ценности»	1			
38.	Подготовка и проведение «Новый год к нам идёт!»	4			
39.	Линейка-реквием «Освобождение Кореновска»	2			
40.	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1			
41.	День защитника Отечества	2			
42.	Праздничная программа для родителей «8 Марта»	2			

43.	День птиц	2			части здорового образа жизни; соблюдать правила этикета, связанных с питанием, осознавать то, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; уважать интересы к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, сохранять чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста. возрастная адекватность — соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям детей младшего школьного возраста; научная обоснованность — содержание комплекта базируется на данных исследований в области питания детей; практическая целесообразность — содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей младшего школьного возраста.
44.	День Победы	2			
45.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Они стояли за Родину»	2			
46.	Последний звонок	3			
47.	Праздник «Здравствуй, лето»	2			
	ИТОГО:	34			

#### 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
48.	"Здравствуй, школа!" (праздник, посвящённый Дню знаний)	2			характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. планировать занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований соблюдать правила здорового питания, как составной части здорового образа жизни; соблюдать правила этикета, связанных с питанием, осознавать то, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; уважать интересы к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, сохранять чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; просвещение родителей в вопросах
49.	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	3			
50.	"Дары осени" (выставка поделок из природного материала),	2			
51.	Соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню здоровья	2			
52.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Матери	2			
53.	Классный час на тему: «Семья и семейные ценности»	1			
54.	Подготовка и проведение «Новый год к нам идёт!»	4			
55.	Линейка-реквием «Освобождение Кореновска»	2			
56.	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1			
57.	День защитника Отечества	2			
58.	Праздничная программа для родителей «8 Марта»	2			
59.	День птиц	2			
60.	День Победы	2			
61.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Они стояли за Родину»	2			
62.	Последний звонок	1			
63.	Праздник «До свидания,	4			



	первый учитель!»				организации правильного питания детей младшего школьного возраста. возрастная адекватность — соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям детей младшего школьного возраста; научная обоснованность — содержание комплекта базируется на данных исследований в области питания детей; практическая целесообразность — содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей младшего школьного возраста.
	ИТОГО:	34			

### **К концу курса обучения учащиеся научатся:**

- ✓ нравственным нормам поведения в коллективе;
- ✓ работать в команде;
- ✓ побеждать и проигрывать;
- ✓ слушать, слышать и использовать в жизни этические нормы поведения;
- ✓ добиваться творческих успехов и дарить радость людям;
- ✓ наблюдать и делать выводы;
- ✓ получать и пользоваться информацией.

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность:

- ✓ развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✓ использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✓ сформировать навыки работы с информацией.

### **К концу курса обучения учащиеся научатся :**

#### *1 уровень:*

- ✓ нравственным нормам поведения в коллективе;
- ✓ работать в команде;
- ✓ наблюдать и делать выводы;
- ✓ получать и пользоваться информацией.

#### *2 уровень:*

- ✓ слушать, слышать и использовать в жизни этические нормы поведения.

#### *3 уровень:*

- ✓ побеждать и проигрывать;
- ✓ добиваться творческих успехов и дарить радость людям.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

### **Технические средства обучения.**

Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.

Магнитофон.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Компьютер.

Сканер.

Принтер лазерный.

Настольные развивающие игры.

Электронные игры развивающего характера.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.

### **Использованная литература:**

1. А.И.Баркан, " Его Величество Ребёнок", М.:1996г.,с.4

2.А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков,В.А.Тишков " Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России".Проект // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.


3.Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени

начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.–32 с. – (Работаем по новым стандартам).

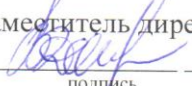
4.Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации.

В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.– (Работаем по новым стандартам).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов,  
кубановедения, ОПК и ОРКСЭ  
МОБУ СОШ № 1 имени И.Д.  
Бувальцева МО Кореновский  
район  
от 24 августа 2015 года № 1  
 Л.В. Кобрина  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
 В.В. Донская  
подпись Ф.И.О.  
25 августа 2015 года