

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
ГОРОД КОРЕНОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ И.Д.БУВАЛЬЦЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 07.09.2012 года протокол №1  
Председатель Т.Е. Ворожцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРУЖОК «Край ты мой казачий! »**

**Направление – духовно-нравственное**

**Срок реализации программы – 4 года**

**для учащихся 7-11 лет**

**Составитель:** учитель начальных классов Кобрина Л.В.

*Программа составлена на основе программы «Кубань родная – край казачий» (автор – Руденко М.Д., учитель начальных классов МОУ СОШ №7 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина г. Хадыженска, Апшеронского района, Краснодарского края 2011г)*

*Обращение к старому, возрождение  
сохранение его - это не отказ от нового,  
это новое понимание старого, своих корней,  
это ощущение себя в истории.  
Академик Д. С. Лихачев.*

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Введение.**

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Кубань переселились наши предки, бывшие запорожские казаки. Росли и развивались кубанские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Воспитание традиционных культурных ценностей должно идти с рождения. Так я вышла на проблему «Развитие творческого начала в человеке, в его первичной социализации, в овладении опытом общения с окружающими его людьми, природой, искусством, развития человека в человеке на материале традиционной культуры кубанского казачества»

### **Цель и задачи Программы.**

#### **Цель:**

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества; Возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь

обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- воспитание гражданина через уважение к своей малой родине, понимание ее особенностей, восприятие Кубани как части целого – России;
- способствование социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

**Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации Программы.**

Программа «Край ты мой, казачий» рассчитана на 4 года. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

**Форма реализации Программы и формы контроля.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы



**Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Этапы реализации Программы.**

#### **I этап: проектный.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Край ты мой казачий!».

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Механизм реализации Программы.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОБУ СОШ №1 сотрудничает с

казачеством, библиотеками, краеведческим музеем, предприятиями города. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

### **Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
  - символика Российской Федерации, Кубанского казачества;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан.

#### **Количественные параметры:**

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

## **2. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.**

В результате реализации Программы ожидается:

### *1. В классе, как в образовательной системе:*

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

### *2. В образе выпускника:*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

### **Ценностные ориентиры курса «Край ты мой казачий!»**

- **Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- **Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.
- **Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- **Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- **Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды,

обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

- **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- **Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- **Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- **Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- **Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- **Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ КРУЖКА « КРАЙ ТЫ МОЙ КАЗАЧИЙ!» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Преподавание программы «Край ты мой казачий » проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы преподавания курса «Кубановедения», рекомендованного для внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения. Программа состоит из модуля (общим объёмом 135 часов) который предполагает организацию гражданско-патриотического направления деятельности школьников в 1 – 4 классе. Преподавание программы будет вестись блочно, по мере необходимости ( организация экскурсий)

### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

**Методический конструктор**

**«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в духовно-нравственном направлении внеурочной деятельности»**

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение самостоятельного общественного действия
Духовно- нравственное	Кружок «Край ты мой казачий!»		
	Экскурсии, конкурсы рисунков, классные часы, викторины, заочные путешествия, игры-путешествия, праздники, устные журналы.		
	Выставка работ декоративно-прикладного творчества, Проект - поисковая операция «Как образовалась моя семья» , театрализованные представления « Кубанские обычаи и обряды», «Переселение казаков на Кубань».		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа включает в себя следующие направления:

##### 1.Направление «Мой край родной».

###### Цель:

- Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

###### Задачи:

- 1.Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – житель родного края».
- 3.Формировать экологическое поведение.

**Формы:** Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, экскурсии, проектная, исследовательская деятельность.

##### 2.Направление «Изучение элементов культурологического курса основ православной культуры».

###### Цель:

- Воспитание у учащихся православной культуры.

###### Задачи:

- 1.Изучать православную культуру.
- 2.Воспитывать духовно – нравственную личность.
- 3.Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к православной культуре.

**Формы:** Экскурсии, заочные путешествия по маршруту «Кубань первозданная, православная», знакомство с детской библией.

##### 3.Направление «Связь поколений».

###### Цель:

-Изучение истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел.



**Задачи:**

1. Изучать историю, традиции Кубанского казачества.
2. Сохранять историческую память поколений.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** Встречи с представителями городского казачьего общества, экскурсии, тематические беседы, коллективные творческие дела, тематические мероприятия, конкурсы, диспуты, проектная, исследовательская деятельность.

**4. Направление «Экскурсионное».****Цель:**

- Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного города и края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – житель родного города».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экскурсии

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего школьного возраста.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках, проектах исследовательской деятельности.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ****1 класс**

№ п\п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол- во часо в	Аудиторные	Внеаудиторны е	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
					План	Факт	
1	Игра – путешествие «Первые люди нашего края»	1	1				<b>учащиеся должны знать</b> • свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес; • адрес школы, основные
2	Беседа «Символика родного края».	1	1				
3	Экскурсия в краеведческий музей «Уголок земли Кубанской» (Зал кубанского быта)	1		1			

4	Встречи с представителями православия.	1		1			<p>помещения школы, их предназначение и месторасположение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиции своей школы;</li> <li>• улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;</li> </ul> <p>» основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные достопримечательности родного населённого пункта;</li> <li>• профессии жителей своего города (села, станицы и др.);</li> <li>• основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);</li> </ul> <p><b>учащиеся должны уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять правила поведения в общественных местах, а также в опасных ситуациях, для жизни;</li> <li>• составлять рассказ-описание по</li> </ul>
5	Выставка рисунков. «Я пою о тебе, город мой».	1	1				
6	Классный час «Моя семья».	1	1				
7	Памятники казачьей культуры родного города	1		1			
8	Видеоэкскурсия «Достопримечательности нашего города».	1	1				
9	Экскурсии в краеведческий музей «Зачарованный мир» (зал матрёшек)	1		1			
10	Встречи с представителями городского казачьего общества.	1		1			
11	Выставка рисунков «Мои предки казаки».	1	1				
12-19	Экскурсия в г. Краснодар. Посещение театра «Премьера» Новогоднее представление	8		8			
20	Праздник Рождества Христова.	1		1			
21-22	Экскурсия по г. Кореновску «Мой город Кореновск»	2		2			
23	Праздник Крещения.	1		1			
24	Рассказы и рисунки. Семейные праздники.	1	1				
25	Экскурсия в краеведческий музей «Путешествие по Кавказскому заповеднику»	1		1			
26	Праздник Масленицы.	1		1			
27 - 28	Экскурсии по г. Кореновску Главная улица города	2		2			
29	Экскурсия в краеведческий музей «От Тамани до Атамани»	1		1			
30	Праздник «Я в Кореновске рожден».	1	1				
31	Участие в праздновании Дня Святого Георгия	1	1				

	Победоносца						картине, по увиденному; • находить географические объекты на карте-схеме; • реализовывать коллективный исследовательск ий или творческий проект.
32	Экскурсия в краеведческий музей Обучение в «старой школе» ( из истории школ)	1		1			
33	Праздник Кирилла и Мефодия.	1	1				
	Итого	33	10	23			

## 2 класс

№ п/п	№ п\п	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Аудиторные	Внеаудиторны	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
						План	Фак т	
	<b>1.</b>	<b>Мой край родной</b>	<b>5 ч</b>					<b>учащиеся должны знать/понимать</b> • особенности времён года, характерные для своей местности; • особенности рельефа своей местности; • названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности; • названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы; • значение Красной книги Краснодарского края; • особенности труда и быта земляков; • родственные связи в семье, уклад семьи;
1	1.1.	Праздник «Мы защитники природы».	1	1				
2	1.2.	Классный час «Герои города в названиях улиц».	1	1				
3	1.3.	Викторина «Животные Кубани».	1	1				
4	1.4.	Игра «Экологические тропинки мы усвоим без запинки».	1	1				
5	1.5.	Творческий конкурс «Ярмарка чудес».	1	1				
	<b>2.</b>	<b>Изучение элементов культурологического курса основ православной культуры</b>	<b>6 ч</b>					
6	2.1	Встреча с представителями православия	1		1			
7	2.2	Праздник Кирилла и Мефодия.	1		1			
8	2.3	Праздник Рождества	1		1			

		Христова						<ul style="list-style-type: none"> <li>• герб, флаг, гимн Краснодарского края;</li> <li>• кубанские песни, пословицы и поговорки;</li> <li>• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;</li> <li>• имена выдающихся людей своего района;</li> </ul> <p><b>учащиеся должны уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;</li> <li>• рассказать о достопримечательностях родного города, станицы;</li> <li>• различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);</li> <li>• выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.</li> </ul> <p>Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и</p>
9	2.4	Праздник Крещения	1		1			
10	2.5	Праздник Масленицы	1		1			
11	2.6	Участие в праздновании Дня Святого Георгия Победоносца	1		1			
	<b>3.</b>	<b>Связь поколений</b>	<b>6 ч</b>					
12	3.1	Семейный праздник «Род, родные, Родина»	1	1				
13	3.2	Устный журнал «О наших бабушках и дедушках».	1	1				
14	3.3	Праздник «Казачьи забавы».	1	1				
15	3.4	Классный час «Семейные традиции».	1	1				
16-17	3.5 – 3.6	Встречи с представителями городского казачьего войска.	2		2			
	<b>4.</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>17 ч</b>					
18-25	4.1-4.8	Экскурсия в г.Краснодар. Обзорная экскурсия по городу	8		8			
26	4.9	Экскурсия в краеведческий музей «Лексика Кубанского жилища»	1		1			
27	4.10	Экскурсия в краеведческий музей «Письма с фронта»	1		1			
28	4.11	Экскурсия в краеведческий музей «Возвращение памятника» ( о памятнике Екатерине 2)	1		1			
29	4.12	Экскурсия в краеведческий музей «Времена года в русском фольклоре» (праздники и обряды)	1		1			
30	4.13	Экскурсия в краеведческий музей «История казачьего костюма»	1		1			
31-	4.14-	Экскурсия по г.Кореновску	2		2			

32	4.15	«Город мастеров» ( цикл экскурсий по предприятиям города)						животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.; планирования и реализации индивидуального проекта.
33-34	4.16-4.17	Экскурсия по г.Кореновску «Памятники города»	2		2			
		Итого	34	9	25			

### 3 класс

№ п/п	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
						Пл ан	Фа кт	
	<b>1.</b>	<b>Мой край родной</b>	<b>5 ч</b>					<b>учащиеся должны знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;</li> <li>• природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;</li> <li>• формы земной поверхности края;</li> <li>• разновидности водоёмов края;</li> <li>• особенности почв края, их значения для жизни растений и животных;</li> <li>• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;</li> <li>• герб, флаг,</li> </ul>
1	1.1.	Праздник «С чего начинается Родина».		1				
2	1.2.	Заочное путешествие «Чем богат наш край».		1				
3	1.3.	Устный журнал «История родного края».		1				
4	1.4.	Классный час «Родной город в годы ВОВ».		1				
5	1.5.	Встреча с почетными гражданами города.			1			
	<b>2.</b>	<b>Изучение элементов культурологического курса основ православной культуры</b>	<b>6 ч</b>					
6	2.1	Встречи с представителями православия			1			
7	2.2	Праздник Рождества Христова		1				
8	2.3	Праздник Крещения		1				
9	2.4	Праздник Масленицы		1				

10	2.5	Участие в праздновании Дня Святого Георгия.		1				гимн Краснодарского края, а также символы родного города (станции), района; • фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.. учащиеся должны уметь • определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных; • различать особо охраняемые растения и редких животных; • ориентироваться по физической карте Краснодарского края; • объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей. Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для • обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда
11	2.6	Праздник Кирилла и Мефодия.		1				
	<b>3.</b>	<b>Связь поколений</b>	<b>6 ч</b>					
12	3.1	Поисковая операция «Как образовалась моя семья».		1				
13	3.2	Классный час «Екатерина и Екатеринодар»		1				
14	3.3	Выставка рисунков. Ремесла казаков		1				
15	3.4	Театрализованное представление «Переселение казаков на Кубань».		1				
16	3.5	Выставка работ декоративно – прикладного искусства.		1				
17	3.6	Встречи с представителями городского казачьего войска.			1			
	<b>4.</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>17ч</b>					
18-25	4.1-4.8	Экскурсия в Краснодарский Государственный Историко-Археологический Музей-Заповедник им. Е. Д.Фелицына			8			
26-27	4.9-4.10	Экскурсии по г.Кореновску «Город мастеров» ( цикл экскурсий по предприятиям города)			2			
28-29	4.11-4.12	Экскурсии по г.Кореновску «Храмы г. Кореновска»			2			
30	4.13	Экскурсия в краеведческий музей «Здравствуй, музей!»			1			

31	4.14	Экскурсия в краеведческий музей «Песни войны и победы»			1			и быта людей; • - выполнения правил поведения во время стихийных бедствий; • - соблюдения правил сбора грибов в своей местности; • - правильного поведения у водоема в разное время года; • - бережного отношения к растениям и животным.
32	4.15	Экскурсия в краеведческий музей «Гармония фантазии и красоты» (изготовление глиняной посуды)			1			
33	4.16	Экскурсия в краеведческий музей «Регалии кубанского казачьего войска»			1			
34	4.17	Экскурсия в краеведческий музей «К международному женскому дню»			1			
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>			

#### 4 класс

№ п/п	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
						Пл ан	Фа кт	
	<b>1.</b>	<b>Мой край родной</b>	<b>5 ч</b>					<b>учащиеся должны знать/ понимать</b> • природные зоны Краснодарского края; • различные виды карт Краснодарского края ( физическая, административная, историческая ) и их отличительные особенности; • природные богатства родного края и их использование человеком; • символику Краснодарского края; • органы местного самоуправления; • даты важнейших событий в истории края, города ( станицы, аула и др.);
1	1.1.	Театрализованное представление « Кубанские обычаи и обряды».		1				
2	1.2.	Классный час «Береги свой край».		1				
3	1.3.	Викторина «Знаешь ли ты историю родного края?».		1				
4	1.4.	Конкурс рисунков «Край, в котором я живу».		1				
5	1.5.				1			
	<b>2.</b>	<b>Изучение элементов культурологического курса основ православной</b>	<b>6 ч</b>					

		<b>культуры</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;</li> </ul>
6	2.1	Встречи с представителями православия			1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• достопримечательности края, своего района;</li> </ul>
7	2.2	Праздник Рождества Христова		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;</li> </ul>
8	2.3	Праздник Крещения		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;</li> </ul>
9	2.4	Праздник Масленицы		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;</li> </ul>
10	2.5	Участие в праздновании Дня Святого Георгия.		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• заповедники и заказники, находящиеся на территории края;</li> </ul>
11	2.6	Праздник Кирилла и Мефодия.		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;</li> </ul>
	<b>3.</b>	<b>Связь поколений</b>	<b>6 ч</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся должны уметь</li> </ul>
12	3.1	Беседа – диспут «За что уважают в семье и обществе».		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять местоположение Краснодарского края на карте России;</li> </ul>
13	3.2	Конкурс рисунков. Казачья станица, двор, дом.		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать наиболее распространенные лекарственные растения;</li> </ul>
14	3.3	Классный час «Казачи на защите Родины».		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);</li> </ul>
15	3.4	Праздник «Мама милая моя» (ко дню матери казачки).		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно называть памятники культуры и истории края;</li> </ul>
16	3.5	Викторина «Памятники кубанского казачества».		1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнять гимн Краснодарского края.</li> </ul>
17	3.6	Встречи с представителями городского казачьего войска.			1			
	<b>4.</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>17ч</b>					
18-25	4.1-4.8	Экскурсия в г.Краснодар. 8 ч			8			
26-27	4.9-4.10	Экскурсия в краеведческий музей. К годовщине освобождения Кореновска			2			
28-	4.11	Экскурсия в			2			



29	- 4.12	краеведческий музей «Из чего же делались раньше рубашки?»						Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для • правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края, • соблюдения изученных правил безопасного поведения, • исполнения знакомых народных песен, • выполнения исследовательских и творческих проектов.
30	4.13	Экскурсия в краеведческий музей .»Древние города Краснодарского края»			1			
31	4.14	Экскурсия в краеведческий музей «Их именами названы улицы города»			1			
32	4.15	Экскурсия в краеведческий музей .»История одного экспоната»			1			
33- 34	4.17	Экскурсии по городу. Предприятия города МКК			2			
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>			

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ,

Для успешной реализации данной Программы, проводимые мероприятия составлены на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура казачества» 1-4 классы. Краснодар. Изд. «Традиция», 2009 г. Авторы Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Все занятия проводятся с использованием мультимедиа технологий, музыкального центра, диска с музыкальными композициями.

## 6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.

Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005.

Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009.

Еременко Е.Н., Покладова Е.В., Соболев А.Г. «Основы православной культуры» (издательство «Мир Кубани».

Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.

Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.

Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по

кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н. -  
Краснодар: Вика-Принт, 2006.

Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная.» Тамань-  
Краснодар, 2000.

Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд.  
«Традиция».

Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты  
уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович.  
Волгоград: «Учитель», 2006.

Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е  
издание, переработанное. М., 2006.

Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения»  
К., 2003-2004.

Материалы с сайтов:

<http://anapaprice.ru>

<http://darkaterina.narod.ru>

<http://ekaterinodar.com>

<http://kultura.kuangov.ru>

<http://kultura.kubangov.ru/>

<http://kultura.kubangov.ru/>

<http://www.kuban.retroportal.ru/>

<http://www.kulturagz.ru/>


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов,  
кубановедения, ОПК и ОРКСЭ  
МОБУ СОШ № 1 имени И.Д.  
Бувальцева МО Кореновский  
район

от 24 августа 2015 года № 1

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Кобрина  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Донская  
подпись Ф.И.О.

25 августа 2015 года