ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D6D735943EE91A8B871BD297EB0C6937
Владелец: Седова Инна Александровна
Действителен: с 05.12.2022 до 28.02.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ И.Д. БУВАЛЬЦЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ № 1
имени И.Д. Бувальцева
_____И.А. Седова
_____2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
МОБУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева,
реализующей деятельность общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»
на 2023 - 2024 учебный год

г.Кореновск 2023

Целью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДДМ «Движение первых» предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДДМ «Движение первых» для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ «Движение первых».
2. Использование Дней единых действий РДДМ «Движение первых» как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ «Движение первых» с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в отрядах.

Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы поданному направлению
«Личностное развитие» *Первый аспект:* Творческое развитие. *Второй аспект:* Популяризация ЗОЖ. *Третий аспект:* Популяризация профессий	1.стимулирование творческой активности школьников; 2.предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3.координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4.контроль реализации творческого развития школьников. 1.формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2.присвоение созидающей здоровье философии; 3.формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам. 1.стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий; 2.формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 4.формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 5.способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; 6.способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 7.способности к самоорганизации и самообразованию
«Гражданская активность»	1.сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ 2.способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3.формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района,

	народа; 4.развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5.стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6.организовывать акции социальной направленности; 7.создать условия для развития детской инициативы; 8.оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; 9.активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
«Военно-патриотическое»	1.совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2.организовать работу военнопатриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей; 3.организоват профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4.организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5.обеспечить координацию военнопатриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
«Информационно-медийное»	1.разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ; 2.апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДМ; 3.создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» на школьном уровне			
События	Классы	**Сроки**	**Ответственные**
1-4 класс			
Индивидуальный проект			
Проектная деятельность, Индивидуальный проект	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»			
Школьный этап конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. ЮНИОР»	1-4	октябрь	Зам директора по УВР, учителя начальных классов
Предметные недели			
Неделя безопасности	1-4	1 четверть	Учителя начальных классов
Неделя математики	1-4	2 четверть	Учителя начальных классов
Неделя русского языка и литературы	1-4	3 четверть	Учителя начальных классов
Неделя окружающего мира	1-4	4 четверть	Учителя начальных классов
5-9 класс			
Индивидуальный проект			
Индивидуальный проект	5-9	В течение года	Учитель, ответственный за проектную деятельность учащихся
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»			
Школьный этап научно практической конференции школьников «Эврика»	5-9	февраль	Зам директора по УВР, учителя предметники
Предметные недели			
Декада математической грамотности	5-9	Ноябрь	Учителя математики
Декада читательской	5-9	Декабрь	Учителя предметники

грамотности			гуманитарных дисциплин предметники
Декада естественно-научной грамотности	5-9	Январь	Учителя предметники естественнонаучных дисциплин
Декада цифровой грамотности (IT-компетенций)	5-9	Февраль	Учителя информатики
Декада безопасности	5-9	Март	Учителя ОБЖ
Декада ЗОЖ	5-9	Апрель	Учителя физической культуры
10-11 класс			
Индивидуальный проект			
Индивидуальный проект	10-11	В течение года	Учитель, ответственный за проектную деятельность учащихся
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»			
Школьный этап научно практической конференции школьников «Эврика»	10-11	февраль	Зам директора по УВР, учителя предметники
Предметные недели			
Декада математической грамотности	10-11	Ноябрь	Учителя математики
Декада читательской грамотности	10-11	Декабрь	Учителя предметники гуманитарных дисциплин
Декада естественно-научной грамотности	10-11	Январь	Учителя предметники естественнонаучных дисциплин
Декада цифровой грамотности (IT-компетенций)	10-11	Февраль	Учителя информатики
Декада безопасности	10-11	Март	Учителя ОБЖ
Декада ЗОЖ	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Согласно индивидуальным планам учителей предметников			
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Работа с учащимися			
Выборы актива класса	1-11	сентябрь	Классные руководители

Составление плана работы с обучающимися, ежемесячная коррекция	1-11	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные задания учащимся по оформлению классного уголка.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание актива класса по планированию работы на четверть.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Отчет работы классного актива за четверть	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Вовлечение учащихся класса в кружковую работу.	1-11	сентябрь -октябрь	Классные руководители
Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися по культуре поведения.	1-11	в течение года	Классные руководители
Тренинг межличностных отношений в классе.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по секторам.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов	1-11	в течение года	Классные руководители
ОТКРЫТЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ КИНОУРОКИ (Согласно плану работы классного руководителя)			

Работа с учителями предметниками			
Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося	5-11	в течение года	Классный руководитель
Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий	1-11	в течение года	Классный руководитель
Организация взаимодействия предметников с родителями учащегося	5-11	в течение года	Классный руководитель
Анализ успеваемости учащегося по предметам	1-11	в течение года	Классный руководитель
Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий	1-11	в течение года	Классный руководитель
Работа с родителями			
Посещение на дому учащегося с целью исследования условий проживания, обучения учащегося	1-11	в течение года	Классный руководитель
Консультации родителей по вопросам обучения и поведения учащегося	1-11	в течение года	Классный руководитель
Консультации родителей по всем интересующим вопросам	1-11	в течение года	Классный руководитель