

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников  
ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Игнатова Наталья Сергеевна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов**

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	27 марта 2025	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район	-Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 1136 от 08. 10.2025г, подписанная и.о. директора Е.П. Громыко -Протокол № 2 заседания РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от 27 марта 2025 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Современные эффективные технологии духовно-нравственного развития обучающихся на уроках ОРКСЭ»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	21 августа 2025	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район	-Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 1131 от 08. 10.2025г, подписанная и.о. директора Е.П. Громыко -Протокол № 1 заседания РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район	«Взаимодействие с родителями в процессе духовно-нравственного развития и воспитания младших



					от 21 августа 2025 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	школьников»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	21 августа 2025	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	-Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район № 1139 от 08. 10.2025г, подписанная и.о. директора Е.П. Громыко -Протокол № 1 заседания РМО учителей начальных классов МО Кореновский район от 21 августа 2025 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Развитие исследовательских умений младшего школьника на уроках русского языка в работе с непроверяемыми написаниями слов»

## 2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Итоговое собеседование по русскому языку (эксперт)	Муниципальный	Приказ МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район №21-о от 24.01.2023
2024-2025	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку в роли эксперта	ОО	Приказ МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район № 101-о от 10.04.2025
2024-2025	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ по математике в роли эксперта	ОО	Приказ МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район №103-о от 14.04.2025
2024-2025	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ по окружающему миру и литературному чтению в роли эксперта	ОО	Приказ МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район №117-о от 18.04.2025
2024-2025	Член жюри олимпиад по русскому языку, математике и литературному чтению для учащихся 2-4 классов	Муниципальный	Приказ УО администрации муниципального образования Кореновский район № 163 от 01.04.2025 г.
2023-2024	Собеседование по русскому языку в 9-х классах	ОО	Приказ МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район № 34-о от 30.01.2024 г.
2024-2025	Собеседование по русскому языку в 9-х классах	ОО	Приказ МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район № 21-о от 27.01.2025г.

### 3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Организатор ППЭ	Сертификат № D756B80A-7C2C-4B91-9711-ED44610D28EE от 7 мая 2023 г.
2024-2025	Организатор ППЭ	Сертификат № FDF22680-5008-4DF4-9103-519846170D00 от 7 апреля 2025 г.

### 4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2024-2025	Разработка и реализация социально - значимого проекта «Покормите птиц зимой!» с 12 ноября 2024 г. по 22 января 2025 г.	- Отчет о реализации проекта, подписанный директором МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район 22 января 2025 г. -выставка рисунков «Мир без птиц!», «Птицы-наши друзья!» -Изготовление кормушек -Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья»
2024-2025	Разработка и реализация социально - значимого проекта «Здоровое питание-здоровый образ жизни» с 18 марта 2025 г. по 19 апреля 2025 г.	- Отчет о реализации проекта, подписанный директором МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район 19 апреля 2025 г. -Составление режима питания -Игра-интервью «Как нужно питаться, чтобы быть здоровым» -Классный час «Здоровое питание»
2023-2024	Участие в ключевом общешкольном деле: Мероприятие «Творчество Анатолия Митяева-подвиг солдата»	- Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 173-О от 07.05.2024 г -Отчет от 07.05.2024 г
2024-2025	Участие в ключевом общешкольном деле: Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 46/1-О от 27.02.2025 г -Отчет от 28.02.2025 г
2024-2025	Участие в ключевом общешкольном деле: Праздник для 1 классов «Прощай, азбука»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 101/1-О от 10.04.2025 г -Отчет от 11.04.2025 г



2024-2025	Участие в ключевом общешкольном деле: Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Грамота, подписанная директором МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район И.А. Седовой 01.06.2025г. -Отчет от 01.06.2025г.
2024-2025	Экскурсия в кинотеатр «Октябрь»	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район №538-О от 26.12.2024г. -Отчет от 30.12.2024г.
2024-2025	Экскурсия в Свято-Владимирский храм	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образова- ния Кореновский район №89-О от 02.04.2025г. -Отчет от 08.04.2025г.
2024-2025	Посещение историко-краеведческого музея МО Кореновский район	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образова- ния Кореновский район №136-О от 05.05.2025 г. -Отчет от 06.05.2025г.
2024-2025	Однодневный поход в «Сад Грез» г. Кореновск	-Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образова- ния Кореновский район №164-О от 21.05.2025 г. -Отчет от 24.05.2025г.
2025-2026	Экскурсия в центральную детскую библиотеку	-Приказ МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район №398-О от 23.10.2025 г. -Отчет от 28.10.2025г.
2024-2025	Участие в школьных медиа	Справка МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район № 660 от 24.11.2025 г.
2024-2025	Деятельность в детских общественных объедине- ниях «Орлята России»	-Благодарность, подписанная муниципальным координатором ФГБУ «Росдет центр» Мелентьевой Н.В. - Сертификат участника в треке «Орленок—Эрудит» - Сертификат участника в треке «Орленок—Лидер»

Дата заполнения: 28.11.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

Зам. директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



И.А. Седова

А.Л. Савина

Н.С. Игнатова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН»  
Мира, д.79 б, г. Кореновск,  
Краснодарский край, 353180  
e-mail: [imc@kor.kubannet.ru](mailto:imc@kor.kubannet.ru)  
тел./факс (86142) 4-46-67 ИНН 2335064507  
от 08.10.2025 № 1136

### СПРАВКА

дана Игнатовой Наталье Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Дмитриевича Бувальцева муниципального образования Кореновский район, в том, что она выступила с обобщением опыта работы по предмету ОРКСЭ на тему «Современные эффективные технологии духовно-нравственного развития обучающихся на уроках ОРКСЭ» на заседании № 2 районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР муниципального образования Кореновский район.

Основание: протокол № 2 РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР от 27 марта 2025 года.

Исполняющий обязанности директора  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



Е.П. Громыко



**Протокол № 2**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 27 марта 2025 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной

**Время проведения:** 09.00

**Присутствовали:** 15 человек

**Тема:** «Роль предметов ОРКСЭ, ОДНКНР в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски, перспективы».

**Цель:** Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

**Повестка дня:**

1. Информация о XIX Всекубанском Благовещенском православном педагогическом форуме.
2. О проведении Родительского собрания в 3 классе по выбору модуля ОРКСЭ.
3. Обобщение опыта.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с информацией о том, что с 24 по 26 марта 2025 года в г. Анапа проходил XIX Всекубанский Благовещенский православный педагогический форум, посвященный 80-летию Великой Победы «Наши придут. Наши – это мы!» Задача Форума – создание духовно-образовательной среды для просвещения молодых учителей, формирование будущего кубанской педагогики, а также поддержка учителей-наставников. Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Кубани Оксана Грушко отметила, что сегодня формируется будущее кубанской педагогики, основная идея которой сохранить и утвердить патриотизм, а также традиционные духовно-нравственные ценности.

Владыка Василий пригласил педагогов проходить курсовую подготовку в Екатеринодарской духовной семинарии, что позволит получить качественное повышение квалификации.

Профессор Кубанского государственного университета Андрей Александрович Остапенко выступил с докладом «Какова цель православной педагогики?»

Гость Форума, руководитель Севастопольского филиала РЭУ имени Г. В. Плеханова, д. м. н., профессор Игорь Андреевич Шевчук представил интерактивный духовно-просветительский проект «Евангелие. Образы и образа». Вопросы духовно – нравственного воспитания должны рассматриваться как вопросы национальной безопасности России. Через 10 – 20 лет наши нынешние школьники будут определять, какой быть нашей стране. Говоря о нравственности и патриотизме, нельзя забывать, что в их основе лежит духовность.

Культурная программа включала в себя просмотр и обсуждение художественного фильма «Мамино письмо».

#### **Постановили:**

а) Самостоятельно изучить материалы XIX Всекубанского Благовещенского православного педагогического форума. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.

б) Материалы выступлений обсудить на семинаре «Православная лампада».

### **2. О проведении Родительского собрания.**

Слушали:

1. По второму вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с информацией о том, что в школах необходимо провести уже второе родительское собрание в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ (с написанием заявления родителями, оформлением протокола).

#### **Постановили:**

а) Принять к сведению, использовать в работе.

### **Обобщение опыта**

**Слушали**

1. Игнатова Н. С., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 1 имени И. Д. Бувальцева МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету ОРКСЭ на тему: «Современные эффективные технологии духовно – нравственного развития обучающихся на уроках ОРКСЭ».



Наталья Сергеевна сообщила, что в их школе ведётся модуль ОПК. Содержание данного модуля обладает значительным воспитательным потенциалом. Учебник представляет образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма. Воспитывающая задача курса – привить младшему подростку навыки нравственного самоанализа, то есть познакомить ребенка с тем, что у него есть внутренний мир – мир его души. Научить ребенка реагировать не только на телесную боль, но и чувствовать боль души, которую посылает нам наша совесть. Игнатова Н. С. проводит разные по форме уроки. В своей работе использует исследование, моделирование проблемных ситуаций, интеграцию, использует приёмы драматизации, технологию системно – деятельностного подхода.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

2. Евтухова Т. В., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету «Активные формы работы и методы обучения на уроках ОРКСЭ».

Главным в преподавании данного модуля, на взгляд Евтуховой Т. В., является не знаниевый компонент. Безусловно, она уделяет достаточное внимание изучению новых понятий, терминологии, но прежде всего, все усилия учитель направляет на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Татьяна Владимировна считает, что использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе – требование современной методики и ориентация на интересы и возможности учащихся. Информатизация является также и средством оптимизации процесса обучения. Каждый обучающийся получил диск - электронное сопровождение к курсу для домашнего пользования. Евтухова Т. В. в своей работе использует технологию портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.



### **Слушали:**

3. Бабенко Н. С., учитель истории и обществознания МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Система работы в области проектной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях».

Наталья Сергеевна считает, что проектная деятельность в общеобразовательных организациях представляет собой метод обучения, основанный на самостоятельной работе учащихся над конкретным проектом. Ученики выбирают тему проекта, определяют цели и задачи, планируют свою деятельность, исследуют информацию, обмениваются идеями, создают продукт или презентацию. Бабенко Н. С. использует проектную деятельность для развития у детей творческого мышления, самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать в коллективе. Учащиеся приобретают знания и навыки не только в предметных областях, но и в области организации работы, планирования времени, анализа информации. Проекты могут быть межпредметными, могут включать в себя использование различных технологий и методов обучения. В результате участия в проектах учащиеся получают не только знания, но и опыт работы в команде, умение решать проблемы, критически мыслить.

### **Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

### **Слушали:**

4. Шамрина Н. Н., учитель английского языка МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме: «Формирование традиционных православных ценностей на уроках английского языка».

У истоков изучения иностранных языков в России стояла русская церковь, православие. Оно исторически было неотъемлемо от преподавания и изучения иностранного языка и играло ведущую роль в языковой культуре русского народа.

Шамрина А. А. считает, что существуют возможности работы по духовно-нравственному воспитанию через уроки английского языка. Непременным доказательством тому служат социокультурные аспекты изучения иностранных языков.

Целью использования православной культуры на уроках английского языка как элемента воспитания является содействие комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно-нравственным основам и укладу жизни русского народа через знакомство с праздниками и народными традициями по церковному православному календарю.

Анастасия Андреевна утверждает, что на уроках иностранного языка надо знакомить учащихся не только с культурой стран изучаемого языка, но и обращать большое внимание на особенности национальной культуры.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

5. Шопина Н. Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение по теме: «Влияние народных сказок на формирование духовно-нравственной личности младшего школьника через уроки чтения»

Шопина Н. Н. считает, что сказка, как сокровищница русского народа, находит своё применение в различных областях духовно – нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, в том числе и на уроках чтения. Именно в диалоге с народной сказкой, в творчестве с нею ребёнок впитывает укоренённую в веках гуманистическую философию жизни, неизменную веру в победу добра над злом. Сказки воспитывают у детей чувство справедливости, показывая, как добрые поступки вознаграждаются, а злые — наказываются. Наталья Николаевна утверждает, что народные сказки укрепляют связь детей с культурой и историей народа, что способствует формированию уважения к традициям и преемственности поколений. Сюжеты, в которых персонажи сталкиваются с моральными выборами, учат детей размышлять о последствиях своих решений, способствуя развитию критического мышления и нравственного суждения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.



### **Решение.**

Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через серию мастер – классов, практических занятий и организацию семинаров «Православная лампада».

Было предложено ознакомиться с материалами сайта РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ (ТЕЛЕГРАМ), посвященного XXXIII Международным Рождественским образовательным чтениям «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», на котором находятся статьи и видеоматериалы, которые будут интересны учителям, занимающихся духовно-нравственным образованием и воспитанием подрастающего поколения.

### **Постановили:**

- а) Использовать материалы сайта для подготовки к урокам ОРКСЭ (ОДНКНР).

**Руководитель РМО**



/ Денисенко Н. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН»  
Мира, д.79 б, г. Кореновск,  
Краснодарский край, 353180  
e-mail: [imc@kor.kubannet.ru](mailto:imc@kor.kubannet.ru)  
тел./факс (86142) 4-46-67 ИНН 2335064507  
от 08.10.2025 № 1131

### СПРАВКА

дана Игнатовой Наталье Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Дмитриевича Бувальцева муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края, в том, что она выступила с обобщением опыта работы по предмету ОРКСЭ на тему «Взаимодействие с родителями в процессе духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников» на заседании № 1 районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края.

Основание: протокол № 1 РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР от 21 августа 2025 года.

Исполняющий обязанности директора  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



Е.П. Громыко



**Протокол № 1**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 21 августа 2025 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ № 19 им. С.А.Наточего

**Время проведения:** 09.00

**Присутствовали:** 15 человек

**Тема:** «Организация работы с одаренными детьми в рамках преподавания основ православной культуры».

**Цель:** Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы РМО.
2. Планирование учебной работы на 2025/2026 учебный год.
3. Обобщение опыта.

**Слушали:** По первому и второму вопросам слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна сделала краткий анализ работы РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК, отметила работу учителей, участвовавших в конкурсах и олимпиадах. Познакомила с планом работы РМО на 2025-2026 учебный год, обозначила задачи образовательной системы по духовно – нравственному развитию и воспитанию. Обратила внимание, что 1 сентября 2025 года в Кореновском районе будет открыт Центр одаренности на базе информационно-методического центра.

В целях развития творческих способностей обучающихся и совершенствования профессиональных компетенций педагогов Денисенко Н. В. порекомендовала учителям участвовать в конкурсах, чтениях и олимпиадах: Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива», Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры, Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», Международный литературный конкурс им. Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне» среди школьников.



### **Постановили:**

Работу методического объединения считать удовлетворительной. В план работы РМО добавить темы по изучению особенностей работы с одаренными детьми. Обратить внимание на изменения в сроках проведения школьных и муниципальных этапов олимпиад. Организовать подготовку детей к олимпиадам, используя материалы на сайте «Праволимп».

### **Обобщение опыта**

**1.Слушали:** Бабенко Н. С., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 3 им. Героя России Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Исследовательская деятельность на уроках ОДНКНР как средство развития одаренности учащихся».

Наталия Сергеевна считает, что одной из действенных форм организации работы с одаренными детьми на уроках ОДНКНР является проектно-исследовательская деятельность. Осуществляя исследования и проекты, ученики имеют возможность быть не слушателями и созерцателями представленной им информации, а непосредственными участниками получения и обработки знаний. В этом случае велика вероятность того, что добытые знания превратятся в убеждения.

Бабенко Н. С. вместе с юными краеведами исследуют сведения об истории современных и разрушенных храмов, о судьбе священнослужителей, святынях нашего края. Поисковая деятельность помогает школьникам соприкоснуться с различными архивными источниками, учит анализировать краеведческую, научную и художественную литературу, систематизировать полученные знания.

Наталия Сергеевна дает возможность каждому ученику раскрыть свой творческий потенциал, расширить свои знания, научиться различным формам презентации проектной деятельности. Опыт и навыки научно-исследовательской работы востребованы в олимпиадах, конкурсных испытаниях. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности, позволяет создать наилучшую мотивацию познавательной самостоятельной активности и одаренности.

### **Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**2. Слушали:** Евтухова Т. В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район. Обобщение опыта по



теме «Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ».

В своем выступлении Евтухова Татьяна Владимировна рассказала, что работая учителем начальных классов, наблюдает, как меняется отношение к обучению и смысл обучения в целом. Учеников окружает огромное количество различной информации, важным умением становится работа с ней, анализ и выделение главного. Также ребятам уже в начальной школе важно знать, зачем им учить конкретный материал и как он пригодится в жизни. Сегодня функциональная грамотность - неотъемлемая часть учебной деятельности. Помимо интереса учеников, новый ФГОС также диктует определенные правила в образовании. Функциональная грамотность – это базовое образование личности.

Учебный курс "Основы религиозных культур" призван не только повысить уровень религиозной грамотности учащихся, но и заложить основу самостоятельного критического мышления и оценки, расширить границы мировосприятия, показать ценность религиозного мировоззрения и картины мира и ее права на существование, развить навыки межкультурного диалога и взаимодействия, стимулировать самостоятельную опытно-поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, продемонстрировать межпредметный характер курса и его связь с другими предметами гуманитарного цикла школы. Татьяна Владимировна рассказала, что на своих уроках для успешного развития функциональной грамотности учеников и достижения ключевых и предметных компетенций использует разные эффективные приёмы, чтобы обучение на уроке носило деятельностный характер. Современные дети должны быть функционально грамотными, т.е. цель обучения состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

#### **Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

✓ **3. Слушали:** Игнатова Н. С., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 имени И. Д. Бувальцева МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету ОРКСЭ на тему: «Взаимодействие с родителями в процессе духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников».

Наталя Сергеевна утверждает, что ученик не только юридически, но и духовно неотделим от семьи. Поэтому следует считать субъектом образовательного процесса не только ребенка, но и семью. Она должна определять цели, смысл, содержание образовательного процесса, она является основным хранителем



народной традиции и основным элементом ее передачи. Семья делегирует свои полномочия школе, которая не заменяет, а помогает семье создать условия для развития личности школьника и его духовного становления, вводит его в мир культуры, являющейся результатом духовного творчества народа, обеспечивает расширение социальных контактов и его самоопределение в поле профессиональных возможностей. Эта работа может заключаться в участии детей в конкурсах, проводимых духовно-просветительскими центрами благочиний, посещении музеев при храмах, сотрудничестве с приходами, участии в благотворительных акциях.

Организуя посещение Свято-Владимирского храма в г.Кореновске детьми и родителями, Игнатова Н.С. помогла увидеть его через призму истории, приобщить к духовному наследию нашего города. Учащиеся класса участвуя в конкурсе «Как я вижу Свято-Владимирский храм», посвящённого 20-летию освящения храма, смогли проявить свой талант в изобразительном творчестве, а также повысить свой культурный уровень. Изучая темы, связанные с православными датами календаря, Наталья Сергеевна организывает встречи, на которых члены семей учеников могут выступить с рассказом о семейных традициях: как отмечают в семье традиционные праздники, какие готовятся любимые блюда, какие подарки преподносятся детям. Рассказы о семье, прозвучавшие в классе, могут стать еще одним объединяющим фактором в ученическом взаимодействии.

#### **Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:** 4. Шопина Н. Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение по теме: «Развитие духовно – нравственной компетенции младших школьников через изучение народной культуры».

Свою деятельность с детьми Шопина Н. Н. строит на основе личностно-ориентированного подхода, так как он содействует развитию индивидуальности ребёнка и позволяет ему оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме. Наталья Николаевна приобщает к истокам культурных традиций русского народа своих учеников и учит их следовать православным обычаям и обрядам. Так, все ученики её класса принимают активное участие в Пасхальном празднике: помогают мамам и бабушкам печь куличи, красить яйца. Но не все дети хорошо знают историю этого праздника, почему христиане считают именно Пасху главным событием в православии. Поэтому Шопина Н.Н. организует ряд



мероприятийнаправленных на знакомство младших школьников с историей возникновения Пасхи. В рамках этого знакомства дети читают пасхальные рассказы, посещают храм, создают поделки и сувениры, а также готовят материалы для проведения праздника в школе. Цель таких мероприятий — приобщение детей к традициям народной культуры и развитие их духовно-нравственной компетентности.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе

**Решение.**

Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через сериюпрактических занятий и организации семинаров «Православная лампада».

**Руководитель РМО**

 / Денисенко Н. В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН»  
Мира, д.79 б, г. Кореновск,  
Краснодарский край, 353180  
e-mail: [imc@kor.kubannet.ru](mailto:imc@kor.kubannet.ru)  
тел./факс (86142) 4-46-67 ИНН 2335064507  
от 08.10.2025 № 1139

### СПРАВКА

дана Игнатовой Наталье Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Дмитриевича Бувальцева муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края, в том, что она выступила с обобщением опыта работы на тему «Развитие исследовательских умений младшего школьника на уроках русского языка в работе с непроверяемыми написаниями слов» на заседании № 1 районного методического объединения учителей начальных классов муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края.

Основание: протокол № 1 РМО учителей начальных классов от 21 августа 2025 года.

Исполняющий обязанности директора  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



 Е.П. Громыко



**Протокол № 1**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский муниципальный район**

**Дата проведения:** 21 августа 2025 года.

**Место проведения:** МАОУ СОШ №19 имени Героя России С.А. Наточего.

**Время проведения:** 09:00

**Присутствовали:** 41 человек

**Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год».

**Повестка дня:**

1. Анализ работы РМО.
2. Задачи РМО на новый учебный год.
3. Планирование учебной работы на 2025/2026 уч.год:
  - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
  - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Организация участия детей в предметных олимпиадах, внеклассных мероприятиях по предмету, дистанционных конкурсах, организация дистанционной работы на учебных порталах для младших школьников.
5. Создание базы одарённых детей.
6. Обобщение опыта.

**Слушали:**

1. По первым трём вопросам слушали руководителя методобъединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

**Постановили:**

- Продолжить работу РМО в создании условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- Принять во внимание изменения в ФОП НОО на основании Приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024 г. (зарегистрирован 11.02.2025г.)
- Продолжать работу в Конструкторе рабочих программ, т.к. шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

**Слушали:**

2. Четвёртый и пятый вопрос раскрыла в своём выступлении Калинина С.Г.,

директор ФГОС НОО - учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. К.В.

Навальной.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ПОДПИСЬ**  **ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №19 им. Н.Д. Бурлацкого**  
**Н.А. Седова**

Тема выступления: «Выявление и поддержка одарённых детей в начальной школе».

Светлана Геннадьевна рассказала, что одарённые дети требуют ранней поддержки, чтобы развить потенциал и предотвратить демотивацию. Ранняя диагностика помогает корректно распределять ресурсы школы и направлять ребёнка на профильные программы. Одарённость проявляется в разных сферах: познавательная (наука), творческая, физическая (спорт), социально-лидерская и т. п. Важно смотреть не только на академические успехи, но и на проявления любознательности, инициативы, креативности и настойчивости.

Также Светлана Геннадьевна рассказала о принципах наблюдения и диагностики. Представила практические инструменты для скрининга. Уточнила этические и организационные аспекты.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Создание муниципальной базы одарённых детей.

**Обобщение опыта.**

**Слушали:**

1. Евтухова Т. В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

Тема выступления: «Работа с одарёнными детьми на уроках математики в начальной школе».

В своём выступлении Евтухова Татьяна Владимировна рассказала, о эффективных методах и подходах к обучению одарённых детей, которые помогут им не только усваивать учебный материал на уроках математики, но и развивать свои способности в полной мере.

Татьяна Владимировна рассказала о методах и подходах к обучению одарённых детей на уроках математики, включая использование дифференцированного подхода, проектного обучения и других инновационных технологий.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

2. Толстогузова С.Н., учитель начальных классов МОАУ СОШ №7 им. В.П. Алодина.

Тема выступления: «Формы и приёмы развития учебной мотивации у младших школьников».

Светлана Николаевна рассказала о своём опыте работы развития учебной мотивации младших школьников: применяет такие формы обучения, как игры, дискуссии, анализ жизненных ситуаций и занимательное изложение материала, а также приёмы, включающие формирование внутренних мотивов (интерес к знаниям, стремление к успеху) через эмоциональность речи педагога, поощрение самостоятельных открытий и создание ситуации успеха.



КОПИЯ  
Директор МАОУ СОШ  
им. И.Д. Бувальцева  
Н.А. Седова



Также для развития учебной мотивации младших школьников Толстогузова С.Н. использует приёмы, стимулирующие внутреннюю мотивацию – например, через игровые методы, поддержку интересов ребёнка и создание ситуации успеха, а также через эмоциональную вовлеченность и интересное изложение материала.

Таким образом, целенаправленное и систематическое применение разнообразных форм и приёмов развития учебной мотивации у младших школьников укрепляет желание детей овладевать знаниями и формирует устойчивый интерес к большинству изучаемых предметов.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

3. Игнатова Н. С., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

Тема выступления: «Развитие исследовательских умений младшего школьника на уроках русского языка в работе с непроверяемыми написаниями слов».

В начале своего выступления Игнатова Наталья Сергеевна перечислила основные этапы исследовательской работы, рассказала как наиболее удачно подойти к выбору темы для своей работы. Учитель ставит проблему и намечает стратегию и тактику её решения, само решение предстоит самостоятельно найти учащемуся.

Далее на примере фрагмента урока русского языка Наталья Сергеевна показала исследовательскую работу одного словарного слова.

В конце своего выступления, Игнатова Н. С. сделала вывод: чтобы тот или иной учебный материал был усвоен учеником и прочно закрепился в его памяти, он должен прежде всего вызвать интерес или хотя бы привлечь внимание ребёнка.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

4. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой.

Тема выступления: «Приёмы и техники формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе».

Екатерина Сергеевна в своём выступлении рассказала, какими приёмами и техниками она пользуется для формирования грамотности на уроках в начальной школе: в результате применения в своей работе описываемых приёмов и техник у учащихся начальной школы будут заложены основы формирования грамотного читателя, человека, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 1  
ИМ И.Д. БУВАЛЬЦЕВА 3  
И.А. СЕДОВА





**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

5. Багацкая С.С., учитель начальных классов МОАУ СОШ №7 имени В.П. Адодина.

Тема выступления: «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС».

Багацкая С.С. рассказала, что формирование орфографической зоркости на уроках русского языка нужно начинать уже с первого класса: в период обучения грамоте школьники наблюдают в словах неоднозначное соответствие между звучащим словом и написанным, причём наблюдение необходимо вести от звука к букве.

Светлана Сергеевна показала на примере своего класса, что орфографическая зоркость учащихся повысится, если в процессе формирования навыков грамотного письма в систему упражнений для их закрепления постоянно включать различные виды диктантов, это способствует развитию зрительной памяти и формированию навыков самоконтроля.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

6. Лановая О.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

Тема выступления: «Формирование навыка сознательного чтения во 2 классе».

Ольга Александровна рассказала, как правильно сформировать навык осознанного чтения: Понимание смысла прочитанного произведения строю с позиции понимания содержания каждого предложения, входящего в состав текста, уяснения смысловой связи между предложениями.

При этом Лановая О.А. на своих уроках литературного чтения большую роль отводит работе со словом.

Так же педагог ведёт целенаправленную и систематическую работу по осознанию отдельных частей текста и основного смысла всего содержания текста.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

7. Маленькая Ю.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №25 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

Тема выступления: «Коллективное творческое дело на уроках технологии как способ сплочения коллектива».

Юлия Александровна рассказала, что коллективно-творческое дело (КТД) – это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка,



подпись  ДИРЕКТОР МАУСОШ №1  
ИМ И.Д. БУВАЛЬЦЕВА  
И.А. СЕДОВА



получение новых навыков и умений, при которой педагоги действуют, как старшие помощники и наставники детей.

Педагог рассказала о возможностях КТД, что они дают учащимся. Раскрыла важные особенности КТД

**Постановили:**

Принять к сведению информацию, использовать коллективное творческое дело на уроках технологии.

**Слушали:**

8. Беляченко Е. В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №25 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

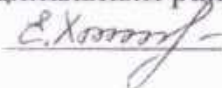
Тема выступления: «Формирование у младших школьников интереса к художественному творчеству во внеурочной деятельности».

Елена Виктровна рассказала, что в качестве вида изобразительной деятельности на кружковых занятиях выбирает нетрадиционные техники рисования, которые в последнее время в художественном образовании особую получили популярность. Они создают условия для всестороннего развития и способствует развитию интереса к художественной деятельности, развитию художественно - творческих способностей. Универсальность их использования является важнейшим достоинством таких техник. Нетрадиционные методики обладают особенной привлекательностью для детей ещё и потому, что они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский муниципальный район

 /Е.П. Хочелева/



ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №1  
ИМ. Г. К. ЖУКОВА  
Н. А. СЕДОВА

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Д. Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

24.01.2023

№ 21-о

г. Кореновск

**Об организации подготовки и проведения итогового  
собеседования в муниципальном автономном некоммерческом  
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной  
школе №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с письмом Рособрнадзора №04-435 от 22.11.2022 «О направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 20223 году», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 января 2021 года № 184 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае.», в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в МАНОУ СОШ №1 им. И.Д. Бувальцева в 2022/2023 учебном году, с целью соблюдения условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести для обучающихся 9 классов итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации, **8 февраля 2023 года**. Начало итогового собеседования в 09-00. Продолжительность собеседования с каждым учащимся 15 минут.
2. Назначить ответственным за организацию, проведение и оценивание собеседования директора Седову И.А., которая должна обеспечить организацию подготовки (инструктажи членов комиссии см. Приложения) и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
3. Назначить техническими специалистами  
учителя информатики и ИКТ Савина В.Г.  
учителя физики Савину А.Л.  
учителя математики Ветрову Т.И.
4. Определить место проведения итогового сочинения:  
Аудитория №1 – кабинет №202  
Аудитория №2 – кабинет №201  
Аудитория №3 – кабинет №218  
Аудитория №4 – кабинет №216  
Аудитория №5 – кабинет №206  
Аудитория №6 – кабинет №205  
Аудитория № 7 – кабинет №214  
Аудитория №8 – кабинет №213  
Аудитория №9 – кабинет №212
5. Утвердить комиссию для проведения итогового собеседования в составе:  
Седова И.А., директор школы – руководитель, ответственный за подготовку и проведение итогового собеседования



Аудитория №1 – кабинет №202:

собеседник – Ширкина А.И.

Аудитория №2 – кабинет №201:

собеседник – Лановая О.Н.

Аудитория №3 – кабинет №218:

собеседник – Евтухова Т.В.,

Аудитория №4 – кабинет №216:

собеседник – Чернова Л.А.

Аудитория №5 – кабинет №206:

собеседник – Зюльковская О.Н.

**Аудитория № 6 – кабинет №205:**

**собеседник – Игнатова Н.С.**

Аудитория №7 – кабинет №214:

собеседник – Алистратова О.В.

Аудитория №8 – кабинет №213

собеседник – Мизина Л.В

Аудитория №9 – кабинет №212:

собеседник – Калугина И.В.

6. Определить для размещения учащихся кабинеты № 106, №105, №103, 104

7. Общественными наблюдателями назначить родителей учащихся 8 классов :

Бутенко Нина Юрьевна

Беклемешев Николай Олегович

Перелыгина Олеся Николаевна

Гардузова Татьяна Владимировна

Грабинская Ольга Викторовна

Козырева Елена Артуровна

Рамашова Евгения Алексеевна

Кириллова Ирина Юрьевна

Гажала Кристина Ильинична

Киндрась Татьяна Валерьевна

8. Назначить организаторами вне аудитории, осуществляющими сопровождение учащихся в аудитории для собеседования:

в аудиторию №1 – кабинет №202–Немальцева В.Н. Нехейма Л.А.

в аудиторию №2 – кабинет №201 – Задорожная Н.А., Шкуропатова И.М.

в аудиторию №3 – кабинет №218 – Фоменко И.В., Лисовина Е.Е.

в аудиторию №4 – кабинет №216 – Сахно Л.В., Наврузова Г.З.

в аудиторию №5 – кабинет №206 – Селютина Л.М., Фролов Л.А.

в аудиторию № 6 – кабинет №205 – Ткаченко О.Е., Жданов О.Д.

в аудиторию №7 – кабинет №214 – Почтарева И.С., Барцевич Т.В.

в аудиторию №8 – кабинет №213 – Грантовская А.В., Ядрышникова Л.А.

в аудиторию №9 – кабинет №212 – Алексеева Н.А., Бурыка Н.А.

ответственными за доставку выпускников 9-х классов к 08.30 в МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева классных руководителей Шутылевой Е.Н, Корневой И.И., Савеленко О.К., Алистратовой О.В. ( Золотарева Т.Н.) Назначить организаторами вне аудитории, обеспечивающими порядок на 1 этаже: Стойко С.В.,

на 1 этаже: Стойко С.В.,

на 2 этаже: Прохоренко А.Р.

Техническим специалистам Савину В.Г., Савиной А.Л., Ветровой Т.И. 8 февраля 2023 года в 08.00

-обеспечить получение КИМ итогового собеседования с федерального Интернет-ресурса <http://gas.kubannet.ru> и передать их ответственному организатору образовательной организации;

-осуществить печать протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, списков участников итогового собеседования (далее вместе – формы для проведения итогового собеседования);

-передать ответственному организатору образовательной организации формы для проведения итогового собеседования; обеспечить ведение аудиозаписи бесед участников с экзаменатором-собеседником (технический специалист включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования в аудитории. При необходимости параллельно может осуществляться запись ответов каждого участника итогового собеседования).

**По завершении проведения итогового собеседования:**

завершить ведение персональной аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи в каждой аудитории проведения, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации, код АТЕ;

используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в Штабе занести в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» следующую информацию для каждого внесенного ранее участника:

код ОО;

код МСУ;

номер аудитории;

номер варианта;

баллы, согласно критериям оценивания;

общий балл;

отметку «зачет» / «незачет»;

ФИО эксперта.

9. Для проверки и оценивания итогового собеседования по русскому языку утвердить экспертную комиссию в составе:

218 каб. - Качан Т.И., учитель русского языка и литературы,

214 каб. - Миронец Н.Е., учитель русского языка и литературы,

202 каб. - Погорелова Г.А., учитель русского языка и литературы,

201 каб.- Анисимова Е.Р. учитель начальных классов,

216 каб.- Кумпан Е.А., учитель начальных классов,

205 каб.- Шнырева Н.В., учитель русского языка и литературы,

212 каб.- Кобрина Л.В., учитель начальных классов,

206 каб.- Гладкая О.А., учитель русского языка и литературы.

213 каб. – Иванова А.Ю., библиотекарь, преподаватель.



- 10.Руководителю, ответственному за организацию, проведение итогового собеседования обеспечить упаковку и доставку флеш-носителей и протоколов проведения итогового собеседования в управление образования МО Кореновский район в установленные сроки.
- 11.По окончании работы экспертной комиссии организовать ознакомление обучающихся с результатами проверки итогового собеседования под роспись не позднее 15.02.2023г.
- 12.Руководителю, ответственному за организацию, проведение итогового собеседования, техническим специалистам обеспечить информационную безопасность при проведении итогового собеседования.
- 13.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева  
МО Кореновский район

Седова И.А.



С приказом ознакомлены

С приложением ознакомлены:

И.Б. Минарбеков И.В.  
А.В. Трапезникова Л.  
О.В. Ермакова Л.  
Л.З. Кольцова Л.  
А.В. Шиховатова Л.  
Мухоморова А.В. Л.  
Барышева Л.В. Л.  
Лаврова С.Н. Л.  
Тюрина О.В. Л.  
Александрова Е.П. Л.  
Осипова О.В. Л.  
Селиванова Л.М. Л.  
Макаева Л.В. Л.  
Загородная Л.А. Л.  
Григорьева Т.А. Л.  
Само Л.В. Л.  
Петряева Л.Е. Л.  
Кузнецова Л.А. Л.  
Климова Л.А. Л.  
Шукеев Л.А. Л.  
Чернова Л.А. Л.  
Ишмухаметова Л.М. Л.  
Ишмухаметова Л.А. Л.

Karan J.H. Gey  
Mymnala C.H. Dwyer  
Kumala H.J. K.  
Kanyana M.B. W. Kay  
Auciluna C.E. Elms  
Lynnan S.H. L.  
Coburn A.A. Al  
Palmer V.B. P.  
Gonzalez J.M. F. Lopez  
Cubano S.D. S.  
Cubano B.T. W.  
Amoroso O.B. O.  
Wheeler W.  
Efron S.H. E.

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Д.Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

**ПРИКАЗ**

10.04.2025

№ 101-о

г. Кореновск

**О проведении всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,10  
классах по математике и русскому языку**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 13.05.2024 №1008, Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2024-2025 учебном году», приказа МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева от 18.03.2025 №70-о «О проведении проверочных работ обучающихся МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в 2025 году», в целях повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МАНОУ СОШ №1 имени И.Д.Бувальцева

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным за проведение всероссийских проверочных работ и техническим специалистом по русскому языку в 4, 5 классах, по математике в 6,7,10 классах:

11.04.2025 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Борисову Н.В.

2. Для получения материалов определить персональный компьютер рабочего места заместителя директора по УВР Савиной А.Л.

3. Заместителю директора по УВР Савиной А.Л.:

3.1 обеспечить получение вариантов и сопроводительных документов всероссийских проверочных работ за день до проведения Работ.

3.2 скорректировать расписание 11.04.2025.

3.3 организовать проведение всероссийских проверочных работ по единым текстам, подготовленным ФИС ОКО на 2 уроках;

3.4 обеспечить информационную безопасность при тиражировании материалов;

3.5 организовать инструктажи по проведению всероссийских проверочных работ.

4. Классным руководителям 4-10 классов: Стойко С.В., Черновой

Л.А., Шаповаловой Ю.П., Селютиной Л.М., Кушевой Е.Е., Васюк А.С.,

Епифановой А.Н., Зюльковской О.Н., Евдокимой А.В., Качан Т.И., Чижминой

Р.Р., Сидоренко Ж.С., Ширяевой Е.Г., Ветровой Т.И., Барцевич Т.В., Почтаревой

И.С., Бутенко Н.Ю.:



- провести инструктажи с учащимися по процедуре проведения работ.
5. Назначить организаторами в аудиториях:

**на 2 уроке**

- 106 каб. 4 а класс – Чернова Л.А., учитель начальных классов  
131 каб. 4б класс – Стойко С.В., учитель начальных классов  
119 каб. 4в класс – Селюткина Л.М., учитель начальных классов  
130 каб. 4г класс – Шаповалова Ю.П., учитель начальных классов

- 123 каб. 5а класс – Васюк А.С., учитель английского языка;  
126 каб. 5б класс – Елифанова А.Н., учитель английского языка;  
209 каб. 5в класс – Почтарева И.С., учитель технологии;  
202 каб. 5г класс – Евдокимова А.В., учитель музыки.

**На 2,3 уроке:**

- 214 каб. 10 класс – Шнырева Н.В., учитель русского языка.

**На 3,4 уроке:**

- 202 каб. 7а класс – Погорелова Г.А., учитель русского языка;  
201 каб. 7б класс – Бутенко Н.Ю., учитель физической культуры;  
124 каб. 7в класс – Барцевич Т.И., учитель истории;  
213 каб. 7г класс – Сахно Л.В., учитель географии.

**На 5,6 уроке:**

- 209 каб. 6а класс – Елифанова А.Н., учитель английского языка;  
218 каб. 6б класс – Сидоренко Ж.С., учитель физической культуры;  
211 каб. 6в класс – Гладкая О.А., учитель русского языка;  
214 каб. 6г класс – Мягкая В.А., учитель русского языка.

6. Назначить общественными наблюдателями в 4 классах: Шкуропатову И.М., Золотареву Т.Н.
7. Для объективного контроля за выполнением ВПР в 5-10 классах использовать видеонаблюдение.
8. Учителям –экспертам – Евтуховой Т.В., Лановой О.Н., Анисимовой Е.Р., Игнатовой Н.С. организовать проверку ВПР по русскому языку в 4 классах в соответствии с графиком в этот же день с 14.00 в 118 каб. с видеонаблюдением.
9. Учителям – экспертам – Качан Т.И. Мягкой В.А., Борисовой Н.В., Погореловой Г.А., организовать проверку ВПР по русскому языку в 5 классах в соответствии с графиком в этот же день с 14.00 в 216 каб. с видеонаблюдением.
10. Учителям –экспертам – Ветровой Т.И., Алексеевой Н.А., Чижминой Р.Р., Кущевой Е.Е. Немальцевой В.Н., организовать проверку ВПР по математике в 7,10 классах в этот же день с 14.00 в 216 каб. с видеонаблюдением, в 6 классах на следующий день с 8.00-12.00 в каб.118 с видеонаблюдением.
11. Предоставить итоги не позднее 14.04.2025 года заместителю директора по УВР Борисовой Н.В.
12. Заместителю директора по УВР Савиной А.Л. 15.04.2025 года загрузить результаты ВПР на сайт ФИС ОКО.
















10. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Борисову Н.В.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
имени И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлены:

Селюткина А.М.   
Жогтарова И.С.   
Слифанова Е.Н.   
Свдожинова А.В.   
Васюк А.С.   
Шаповалова Ю.П.   
Шмырева И.Р.   
Чернов А.А.   
Отыйко О.В.   
Потаренкова Т.А.   
Савин А.А.   
Бутенко И.В.   
Гладкая О.А.   
Сидоренко М.С.   
Мельникова В.А. 



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Д.Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

**ПРИКАЗ**

14.04.2025

№ 103-0

г. Кореновск

**О проведении всероссийских проверочных работ в 4,5,6  
классах по математике и русскому языку**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 13.05.2024 №1008, Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2024-2025 учебном году.» ,приказа МАНΟΥ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева от 18.03.2025 №70-о « О проведении проверочных работ обучающихся МАНΟΥ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в 2025 году», в целях повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МАНΟΥ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным за проведение всероссийских проверочных работ и техническим специалистом **по математике в 4, 5 классах, по русскому языку в 6 классах:**

**15.04.2025** заместителя директора по учебно-воспитательной работе Борисову Н.В.

2. Для получения материалов определить персональный компьютер рабочего места заместителя директора по УВР Савиной А.Л.

3. Заместителю директора по УВР Савиной А.Л.:

3.1 обеспечить получение вариантов и сопроводительных документов всероссийских проверочных работ за день до проведения Работ.

3.2 скорректировать расписание 15.04.2025.

3.3 организовать проведение всероссийских проверочных работ по единым текстам, подготовленным ФИС ОКО на 2 уроках;

3.4 обеспечить информационную безопасность при тиражировании материалов;

3.5 организовать инструктажи по проведению всероссийских проверочных работ.

4. Классным руководителям 4-6 классов : Стойко С.В., Черновой Л.А., Шаповаловой Ю.П., Селютиной Л.М., Кушевой Е.Е., Васюк А.С., Епифановой А.Н., Зюльковской О.Н., Евдокимой А.В., Качан Т.И., Чижминой Р.Р., Сидоренко Ж.С.;

провести инструктажи с учащимися по процедуре проведения работ.

5. Назначить организаторами в аудиториях:

на 2 уроке

- 106 каб. 4 а класс – Чернова Л.А., учитель начальных классов;  
131 каб. 4б класс – Стойко С.В., учитель начальных классов;  
119 каб. 4в класс – Селютина Л.М., учитель начальных классов;  
130 каб. 4г класс – Шаповалова Ю.П., учитель начальных классов.

На 2,3 уроке:

- 201 каб. 5а класс – Ядрышников Л.А., учитель ИЗО;  
211 каб. 5б класс – Борисова Н.В., учитель биологии;  
212 каб. 5в класс – Зюльковская О.Н., учитель истории;  
124 каб. 5г класс – Евдокимова А.В., учитель музыки.

На 5 уроке:

- 201 каб. 6а класс – Борисова Н.В., учитель биологии;  
218 каб. 6б класс – Епифанова А.Н., учитель английского языка;  
214 каб. 6в класс – Ширяева Е.Г., учитель английского языка;  
124 каб. 6г класс – Барцевич Т.В., учитель истории.

6. Назначить общественными наблюдателями в 4 классах: Шкуропатову И.М., Золотареву Т.Н.
7. Для объективного контроля за выполнением ВПР в 5-6 классах использовать видеонаблюдение.
8. Учителям –экспертам – Евтуховой Т.В., : Лановой О.Н., Анисимовой Е.Р., Игнатовой Н.С. организовать проверку ВПР по математике в 4 классах в соответствии с графиком в этот же день с 14.00 в 118 каб. с видеонаблюдением.
9. Учителям – экспертам – Качан Т.И. Мягкой В.А., Борисовой Н.В., Гладкой О.А., организовать проверку ВПР по русскому языку в 6 классах в соответствии с графиком на следующий день с 8.00-12.00 в каб.118 с видеонаблюдением.
10. Учителям –экспертам – Ветровой Т.И., Чижминой Р.Р., Куцевой Е.Е. организовать проверку ВПР по математике в 5 классах в этот же день с 14.00 в 216 каб. с видеонаблюдением.
11. Предоставить итоги не позднее 18.04.2025 года заместителю директора по УВР Борисовой Н.В.
12. Заместителю директора по УВР Савиной А.Л. 19.04.2025 года загрузить результаты ВПР на сайт ФИС ОКО.
10. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Борисову Н.В.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
имени И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район

И.А.Седова

С приказом ознакомлен





Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Д.Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

**ПРИКАЗ**

18.04.2025

№ 41-О

г. Кореновск

**О проведении всероссийских проверочных работ в 4 классах по  
предметам по выбору**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 13.05.2024 №1008, Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2024-2025 учебном году», приказа МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева от 18.03.2025 №70-о «О проведении проверочных работ обучающихся МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район в 2025 году», в целях повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МАНОУ СОШ №1 имени И.Д.Бувальцева

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным за проведение всероссийских проверочных работ и техническим специалистом по английскому языку в 4б, по окружающему миру в 4а,г, по литературному чтению в 4в  
21.04.2025 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Борисову Н.В.
2. Для получения материалов определить персональный компьютер рабочего места заместителя директора по УВР Савиной А.Л.
3. Заместителю директора по УВР Савиной А.Л.:
  - 3.1 обеспечить получение вариантов и сопроводительных документов всероссийских проверочных работ за день до проведения Работ.
  - 3.2 скорректировать расписание 21.04.2025.
  - 3.3 организовать проведение всероссийских проверочных работ по единым текстам, подготовленным ФИС ОКО на 2 уроках;
  - 3.4 обеспечить информационную безопасность при тиражировании материалов;
  - 3.5 организовать инструктажи по проведению всероссийских проверочных работ.
4. Классным руководителям 4-10 классов : Стойко С.В., Черновой Л.А., Шаповаловой Ю.П., Селютиной Л.М.:  
провести инструктажи с учащимися по процедуре проведения работ.
5. Назначить организаторами в аудиториях:

на 2 уроке

106 каб. 4 а класс – Чернова Л.А., учитель начальных классов

131 каб. 4б класс– Стойко С.В., учитель начальных классов

119 каб. 4в класс– Селютина Л.М., учитель начальных классов

130 каб.4г класс – Шаповалова Ю.П. учитель начальных классов

6. Назначить общественными наблюдателями в 4 классах: Шкуропатову И.М., Золотареву Т.Н.
7. Учителям –экспертам – Евтуховой Т.В., : Лановой О.Н., Анисимовой Е.Р., Игнатовой Н.С. организовать проверку ВПР по окружающему миру и литературному чтению в 4а,в,г классах в соответствии с графиком в этот же день с 14.00 в 118 каб. с видеонаблюдением.
8. Учителям – экспертам – Грантовской А.В., Ширяевой Е.Г., организовать проверку ВПР английскому языку в 4б классе в соответствии с графиком в этот же день с 14.00 в 216 каб. с видеонаблюдением.
9. Предоставить итоги не позднее 23.04.2025 года заместителю директора по УВР Борисовой Н.В.
- 10.Заместителю директора по УВР Савиной А.Л. 24.04.2025 года загрузить результаты ВПР на сайт ФИС ОКО.
10. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Борисову Н.В.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
имени И.Д.Бувадьцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлен





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

от 01.04.2025 **ПРИКАЗ**

**№ 163**

г. Кореновск

**Об организации и проведении школьного и муниципального этапов  
предметной олимпиады по русскому языку, математике и литературному  
чтению для обучающихся 2 – 4 классов в муниципальном образовании  
Кореновский район  
в 2024-2025 учебном году**

В рамках работы с одаренными детьми, согласно плану работы, в целях выявления и поощрения одаренных детей, **п р и к а з ы в а ю**:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования Кореновский район:

1.1.Провести в 2024-2025 учебном году школьный этап олимпиады для обучающихся 2 – 4 классов (далее – Олимпиада) с 14 по 18 апреля 2025 года;

1.2.создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения школьного этапа олимпиады для учащихся 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Кореновский район;

1.3.обеспечить возможность участия в школьном этапе Олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе предусмотреть возможность удаленного участия в Олимпиаде;

1.4.утвердить состав организационного комитета, школьного этапа олимпиады;

1.5.провести школьный этап Олимпиады по русскому языку, математике и литературному чтению;

1.6.организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении школьного этапа олимпиады;

1.7.организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

2.Муниципальному казенному учреждению "Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район".

организовать 30 апреля 2025 года подготовку и проведение в 2024-2025 учебном году муниципального этапа олимпиады для учащихся 2 – 4 классов по 3 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике.

3.Определить пунктом проведения муниципального этапа олимпиады муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В. Навальной

2

4.Утвердить:

4.1.Состав жюри муниципального этапа предметных олимпиад (Приложение 1);

4.2.Положение о проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников по русскому языку, математике и литературному чтению для обучающихся 2 – 4 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район (Приложение 2).

5.Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

5.1.довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);

5.2.направить обучающихся для участия в муниципальном этапе олимпиады 2024-2025 года к 13:30 часам в пункт проведения олимпиады.

5.3.назначить сопровождающих участников Олимпиады, возложив на них ответственность за сохранность их жизни и здоровья по пути следования в пункт проведения олимпиады и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ удостоверяющий личность).

6.Директору муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В.Навальной муниципального образования Кореновский район (Н.В.Мищенко):

6.1.организовать работу пункта проведения муниципальной олимпиады в соответствии с графиком и действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями;

6.2.подготовить аудиторию для приема участников муниципального этапа Олимпиады.

7.Руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Д. Буваляева муниципального образования Кореновский район (И.А.Седовой), средняя общеобразовательная школа № 3 им. Р.М. Хабибуллиной муниципального образования Кореновский район (Е.А.Строчихина), средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И.Поврышкина муниципального образования Кореновский район (В.В.Домашенко), средняя общеобразовательная школа № 6 им. И.Е. Убайко муниципального образования Кореновский район (А.Ю. Фесенко), средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Баттут), средняя общеобразовательная школа № 20 им. Е.А. Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А. Антощенко), средняя общеобразовательная школа № 25 им. Г.К. Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М. Глоба), средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В. Пушкину); муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 им. М.П. Бабича муниципального образования Кореновский район (Н.Н. Канюка), средняя общеобразовательная школа № 15 им. П.П. Мисина муниципального образования Кореновский район (А.Л.Шумихину), основная общеобразовательная школа № 10 им. К.П.Кистева.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ПОДПИСЬ**

**ДИРЕКТОР МАЛОУСОВ  
Елена В. Д. БУД. АНЧЕВА  
Е.А. СИДОВА**

муниципального образования Кореновский район (Ю.Н.Малыревскому), основная общеобразовательная школа № 24 им. Г.Е.Кучерявого муниципального образования Кореновский район (А.Р.Лавреновой), муниципальных образовательных автономных некоммерческих учреждений: средняя общеобразовательная школа №17 им. К.В. Навальневой муниципального образования Кореновский район (Н.В.Мищенко), средняя общеобразовательная школа №19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник); направить членов жюри согласно списку (Приложение 1) к 13:30 часам в пункт проведения Олимпиады в муниципальном образовании Кореновский район в 2024-2025 учебном году в установленный срок.

8.Директору муниципального казенного учреждения "Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район" (С.Л.Степановой) организовать методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Олимпиады.

9.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Прядущенко.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Информационно-методический  
Центр системы образования  
муниципального образования  
Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Кореновский район  
от 01.04.2025 № 163

#### Состав

жюри муниципального этапа Олимпиад по русскому языку, математике и литературному чтению для учащихся 2 – 4 классов в муниципальном образовании Кореновский район в 2024-2025 учебном году

Председатель – Калинин Светлана Геннадьевна, тьютор, учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район.

#### Члены жюри:

- 1.Игнатова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувайтцева МО Кореновский район;
- 2.Рыбалко Марина Ивановна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Р.М. Хабибуллина МО Кореновский район;
- 3.Колесник Галина Валерьевна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район;
- 4.Якушова Марина Николаевна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район;
- 5.Кривуля Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов МОБУ ООШ № 10 им. К.П. Кистеня МО Кореновский район;
- 6.Лукашова Светлана Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 14 им. М.П. Бабича МО Кореновский район;
- 7.Ольховская Алина Андреевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 15 им. П.П. Мисана МО Кореновский район;
- 8.Хочелева Елена Павловна, учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район;
- 9.Шабоева Зилан Тельмановна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район;
- 10.Петрова Эвелина Андреевна, учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район;
- 11.Пересыпкина Инна Валерьевна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район;
- 12.Филиппова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МОБУ ООШ № 24 им. Г.Е. Кучерявого МО Кореновский район;
- 13.Грицаенко Нина Николаевна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район;
- 14.Шевченко Людмила Васильевна, учитель начальных классов МАНУ СОШ № 41 им. В.А. Власова МО Кореновский район;

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батог





Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Буваляева  
муниципального образования Кореновский район

30.01.2024

П Р И К А З

№ 34-О

г. Кореновск

Об организации подготовки и проведения итогового  
собеседования в муниципальном автономном некоммерческом  
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной  
школе №1 имени И.Д. Буваляева муниципального образования  
Кореновский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом Рособринадзора №04-435 от 22.11.2022 «О направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2024 года № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае», в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в МАНОУ СОШ №1 им. И.Д. Буваляева в 2023/2024 учебном году, с целью соблюдения условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

приказываю:

1. Провести для обучающихся 9 классов итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации, 14 февраля 2024 года. Начало итогового собеседования в 09.00. Продолжительность собеседования с каждым учащимся 15 минут.
2. Назначить ответственным за организацию, проведение и оценивание собеседования директора Селову И.А., которая должна обеспечить организацию подготовки и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
3. Назначить техническими специалистами учителя информатики и ИКТ Савина В.Г., учителя физики Савину А.Л., учителя математики Ветрову Т.И.
4. Определить место проведения итогового собеседования:  
Аудитория №1 – кабинет №202  
Аудитория №2 – кабинет №201  
Аудитория №3 – кабинет №218  
Аудитория №4 – кабинет №216  
Аудитория №5 – кабинет №206  
Аудитория №6 – кабинет №205  
Аудитория №7 – кабинет №214  
Аудитория №8 – кабинет №213
5. Утвердить комиссию для проведения итогового собеседования в составе:  
Селова И.А., директор школы – руководитель, ответственный за подготовку и проведение итогового собеседования

Аудитория №1 – кабинет №202:  
экзаменатор-собеседник – Ширкина А.И.  
Аудитория №2 – кабинет №201:  
экзаменатор-собеседник – Ланова О.Н.  
Аудитория №3 – кабинет №218:  
экзаменатор-собеседник – Шутылева Е.Н.  
Аудитория №4 – кабинет №216:  
экзаменатор-собеседник – Чернова Л.А.  
Аудитория №5 – кабинет №206:  
экзаменатор-собеседник – Зольковский О.Н.  
Аудитория №6 – кабинет №205:  
экзаменатор-собеседник – Игнатова Н.С.  
Аудитория №7 – кабинет №214:  
экзаменатор-собеседник – Алстратова О.В.  
Аудитория №8 – кабинет №213:  
экзаменатор – собеседник – Евтухова Т.В.

6. Определить для размещения учащихся кабинеты №106, №105, №103
7. Общественными наблюдателями назначить родителей учащихся школы и 8 классов:

Сахно Людмила Викторовна (206 каб.)  
Золотарева Татьяна Николаевна (214 каб.)  
Фенева Ангелина Валерьевна (216 каб.)  
Загинайло Александра Михайловна (205 каб.)  
Рошупкина Ольга Валерьевна (201 каб.)  
Маевская Марина Васильевна (213 каб.)  
Дубовка Юлия Александровна (202 каб.)  
Безасова Элина Альбертовна (218 каб.)

8. Назначить организаторами вне аудитории, осуществляющими сопровождение учащихся в аудитории для собеседования:

в аудиторию №1 – кабинет №202 – Немальева В.Н., Нехейна Л.А.  
в аудиторию №2 – кабинет №201 – Назарова Г.З., Шуропатова И.М.  
в аудиторию №3 – кабинет №218 – Фоменко И.В., Лисовина Е.Е.  
в аудиторию №4 – кабинет №216 – Чижмина Р.Р., Иванова А.Ю.  
в аудиторию №5 – кабинет №206 – Селотина Л.М., Волощина Е.Ю.  
в аудиторию №6 – кабинет №205 – Грантовская А.В., Ядришников А.А.  
в аудиторию №7 – кабинет №214 – Барцевич Т.В., Калугина И.В.  
в аудиторию №8 – кабинет №213 – Жданов О.Д., Ткаченко О.Е.

9. Назначить ответственными за доставку выпускников 9-х классов к 08.30 в МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Буваляева классных руководителей Савеленко О.К., Мизину Л.В., Бутенко Н.Ю.

Назначить организаторами вне аудитории, обеспечивающими порядок на 1 этаже: Стойко С.В.,

на 2 этаже: Беклемешева Н.О.

Техническим специалистам Савину В.Г., Савиной А.Л., Ветровой Т.И. 14 февраля 2024 года в 08.00

– обеспечить получение КИМ итогового собеседования с федерального Интернет-

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись  **И.А. СЕЛОВА**

ресурса <http://gaskuban.net> и передать их ответственному организатору образовательной организации;

-осуществить печать протокола эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, списков участников итогового собеседования (далее вместе – формы для проведения итогового собеседования);

-передать ответственному организатору образовательной организации формы для проведения итогового собеседования; обеспечить ведение аудиозаписи беседы участников с экзаменатором-собеседником (технический специалист включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования в аудитории. При необходимости параллельно может осуществляться запись ответов каждого участника итогового собеседования).

**По завершении проведения итогового собеседования:**

завершить ведение персональной аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи в каждой аудитории проведения, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации, код АТЕ;

используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в Штабе занести в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» следующую информацию для каждого внесенного ранее участника:

- код ОО;
- код МСУ;
- номер аудитории;
- номер варианта;
- баллы, согласно критериям оценивания;
- общий балл;
- отметку «зачет» / «незачет»;
- ФИО эксперта.

10. Для проверки и оценивания итогового собеседования по русскому языку утвердить экспертную комиссию в составе:

- 218 каб. - Качан Т.И., учитель русского языка и литературы,
- 214 каб. - Миронен Н.Е., учитель русского языка и литературы,
- 202 каб. - Потгорелова Г.А., учитель русского языка и литературы,
- 201 каб. - Андисимова Е.Р., учитель начальных классов,
- 216 каб. - Кумпан Е.А., учитель начальных классов,
- 203 каб. - Швырева Н.В., учитель русского языка и литературы,
- 213 каб. - Кобрин Л.В., учитель начальных классов,
- 206 каб. - Глазков С.А., учитель русского языка и литературы.

11. Руководителю, ответственному за организацию, проведение итогового собеседования обеспечить упаковку и доставку флеш-носителей и протоколов проведения итогового собеседования в управление образования МО Кореновский район в установленные сроки.

12. По окончании работы экспертной комиссии организовать ознакомление обучающихся с результатами проведения итогового собеседования под роспись по подписи 22.02.2024г. **КОПИЯ ВЕРНА**

подпись

13. Руководителю, ответственному за организацию, проведение итогового собеседования, техническим специалистам обеспечить информационную безопасность при проведении итогового собеседования.

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНΟΥ СОШ № 1  
имени И.А. Буваляева  
МО Кореновский район



С приложением № 1

Иванова А.А. В  
Савин В.С. В  
Канецаева В.Н. В  
Камусина Н.В. В  
Редко А.И. В  
Шурупанова В.И. В  
Ткаченко О.Е. В  
Райченко В.В. В  
Иванова А.Ю. В  
Стойко С.В. В  
Семюткина А.И. В  
Кумпан Е.А. В  
Чернова В.А. В  
Антонова О.И. В  
Шурупанова В.И. В  
Кобрина Л.В. В  
Свиридова А.К. В  
Воронцова Е.А. В  
Мухомов С.Н. В  
Анатольева Н.И. В  
Миронен Н.Е. В  
Потгорелова Г.А. В  
Швырева Н.В. В  
Андисимова Е.Р. В  
Кабрикова Г.З. В  
Барыкина Е.В. В

Седова И.А.

Иванова А.А. В  
Трапезникова А.В. В  
Кумпан Е.А. В  
Андисимова Е.Р. В  
Кабрикова Г.З. В  
Седова И.А. В  
Кумпан Е.А. В



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Д. Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

27.01.2025

**П Р И К А З**

№ 21-о

г. Кореновск

**Об организации подготовки и проведения итогового  
собеседования в муниципальном автономном  
некоммерческом общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школе №1 имени И.Д. Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район в**

**2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 октября 2024 года №02-311 о направлении для использования в работе Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2024 года № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае», в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в МАНОВ СОШ №1 им. И.Д. Бувальцева в 2024/2025 учебном году, с целью соблюдения условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести для обучающихся 9 классов итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации, **12 февраля 2025** года. Начало итогового собеседования в 09-00. Продолжительность собеседования с каждым учащимся 15 минут.
2. Назначить ответственного за проведение итогового собеседования по русскому языку в 2025 году директора Седову И.А.
3. Определить аудитории проведения итогового собеседования:

Аудитория №0001 – кабинет №202  
Аудитория №0002 – кабинет №201  
Аудитория №0003 – кабинет №218  
Аудитория №0004 – кабинет №216  
Аудитория №0005 – кабинет №206  
Аудитория №0006 – кабинет №205  
Аудитория № 0007 – кабинет №214



**КОПИЯ ВЕРНА**

**ПОДПИСЬ**

**ДИРЕКТОР МАНОВСКОГО  
ШКОЛЫ И.Д. БУВАЛЬЦЕВА  
И.А. СЕДОВА**

Аудитория №0008 – кабинет №213  
Аудитория №0009 – кабинет №212  
Штаб – 208 кабинет  
Мед.пункт – 217 кабинет

Определить для размещения учащихся кабинеты № 106, №105, №103, 104;  
- для хранения личных вещей учащихся кабинеты: №119,131,130,129

4. Утвердить составы комиссий по проведению и проверке итогового собеседования, возложив на членов комиссии ответственность за соблюдение порядка проведения и объективность оценивания итогового собеседования по русскому языку.

**4.1.Комиссия по проведению итогового собеседования.**

Седова И.А., директор школы – руководитель, ответственный за подготовку и проведение итогового собеседования

Технические специалисты:

1. Савин В.Г., учитель информатики;
2. Савина А.Л., учитель физики;

**Собеседники:**

Аудитория №0001 – Ширкина А.И., учитель начальных классов;  
Аудитория №0002 – Лановая О.Н., учитель начальных классов;  
Аудитория №0003 – Евдокимова А.В., учитель музыки;  
Аудитория №0004 – Чернова Л.А., учитель начальных классов;  
Аудитория №0005 – Евтухова Т.В., учитель начальных классов;  
Аудитория № 0006 – Игнатова Н.С., учитель начальных классов;  
Аудитория №0007 – Алистратова О.В., педагог-психолог;  
Аудитория №0008 – Шутылева Е.Н., учитель биологии;  
Аудитория №0009 – Калугина И.В., учитель начальных классов.

Организаторы вне аудитории, осуществляющие сопровождение учащихся в аудитории для собеседования:

в аудиторию №0001 – Немальцева В.Н., Олейник Н.В.  
в аудиторию №0002 – Шкуропатога И.М., Кушева Е.Е.  
в аудиторию №0003 – Фоменко И.В., Лисовина Е.Е.  
в аудиторию №0004 – Елифанова А.Н., Савеленко О.К.  
в аудиторию №0005 – Селютин Л.М., Чижмина Р.Р.  
в аудиторию № 0006 – Ткаченко О.Е., Шаловалова Ю.П.  
в аудиторию №0007 – Сидоренко Ж.С., Барцевич Т.В.  
в аудиторию №0008 – Грантовская А.В., Ширяева Е.Г.  
в аудиторию №0009 – Васюк А.С. Корнева И.И.

Организаторы вне аудитории, обеспечивающими порядок на 1 этаже: Стойко С.В., учитель начальных классов; Фролов Л.А., учитель физической культуры

**4.2.Комиссия по проверке итогового собеседования**

Эксперты:

Аудитория №0001 – Погорелова Г.А., учитель русского языка и литературы;  
Аудитория №0002 – Анисимова Е.Р., учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы;  
Аудитория №0003 – Качан Т.И., учитель русского языка и литературы;



Аудитория №0004 – Кумпан Е.А., учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы;  
Аудитория №0005 – Гладкая О.А., учитель русского языка и литературы;  
Аудитория № 0006 – Шнырева Н.В., учитель русского языка и литературы;  
Аудитория №0007 – Борисова Н.В., учитель русского языка и литературы;  
Аудитория №0008 – Матвеев В.А., учитель русского языка и литературы;  
Аудитория №0009 – Кобрин Л.В., учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы.

5. Общественными наблюдателями назначить родителей учащихся 8 классов:

Бутенко Нина Юрьевна  
Золотарева Татьяна Николаевна  
Ядрышников Лариса Александровна  
Почтарева Ирина Сергеевна  
Летавина Любовь Александровна  
Жукова Евгения Николаевна  
Измайлова Лидия Николаевна  
Алексеева Екатерина Викторовна  
Колесникова Елена Владимировна  
Благодарная Анжелика Викторовна

6. Всем лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, ознакомиться с Инструкциями (Приложения 1-5 к Рекомендациям по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, Приложение к письму Росособраздора от 29.10.2024 № 02-311), всю работу по организации и проведению итогового собеседования выполнять строго по Инструкциям.

7. Назначить Савина В.Г., учителя информатики, ответственным техническим специалистом, возложив на него ответственность за своевременную распечатку материалов итогового собеседования, качественное ведение индивидуальной аудиозаписи бесед участников с собеседником.

7.1. За три дня до проведения итогового собеседования в Штабе установить ПО «Результаты итогового собеседования».

7.2. В день проведения итогового собеседования не ранее 07:30 получить от РЦОИ и размножить материалы для проведения итогового собеседования.

7.3. Обеспечить ведение аудиозаписи бесед участников с собеседником (собеседник осуществляет запись ответов каждого участника итогового собеседования отдельно).

7.4. По завершении проведения итогового собеседования:

- завершить ведение персональной аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи в каждой аудитории проведения, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации, код АТЕ;  
- используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования

в Штабе занести в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» следующую информацию для каждого внесенного ранее участника:

код ОО;  
код МСУ;  
номер аудитории;  
номер варианта;  
баллы, согласно критериям оценивания;  
общий балл;  
отметку «зачет» / «незачет»;  
ФИО эксперта.

8. Классным руководителям IX классов Алексеевой Н.А., Сахино Л.В., Шныревой Н.В. (Волошина Е.Ю.), Беклемешеву Н.О.

8.1. организовать и провести дополнительный инструктаж по процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку;

8.2. обеспечить участие обучающихся IX классов в итоговом собеседовании по русскому языку 12 февраля 2025 года.

9. Зам. директора по УВР Борисовой Н.В. внести коррективы в расписание уроков.

10. Ответственному организатору Седовой И.А.:

10.1. За день до проведения итогового собеседования получить список участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, бланки протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, специализированную форму. При необходимости внести корректировки в список участников, распределить участников по аудиториям.

10.2. Своевременно предоставить в отдел образования в день проведения итогового собеседования 12 февраля 2025 года информацию, подтверждающую документально, об участниках, пропустивших итоговое собеседование по уважительной причине;

10.3. Обеспечить техническую поддержку проведения итогового собеседования в соответствии с методическими рекомендациями проведения итогового собеседования;

10.4. Подготовить на бумажном носителе инструкции для членов комиссий по проведению и проверке итогового собеседования;

10.5. Оборудовать каждую аудиторию, задействованную для проведения итогового собеседования настенными часами;

10.6.

Создать условия и обеспечить соблюдение процедуры и объективность проведения итогового собеседования. Эксперты оценивают ответы участников собеседования непосредственно в аудитории проведения ИС во время проведения ИС с участником (вариант 1).

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

ДИРЕКТОР МАУСОС  
Ирина Н. Д. БУС, ЯНЧЕВА  
Н.А. СТАНИН



- 10.7. Организовать своевременную передачу в день проведения итогового собеседования до 18:00 часов в отдел образования информацию о проведении итогового собеседования.
- 10.8. По окончании работы экспертной комиссии организовать ознакомление обучающихся с результатами проверки итогового собеседования под роспись не позднее 17.02.2025г.
- 10.9. Руководителю, ответственному за организацию и проведение итогового собеседования, техническим специалистам обеспечить информационную безопасность при проведении итогового собеседования.
11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ №1  
имени И.Д. Бувальцева  
МО Кореновский район

Седова И.А.

С приказом ознакомлены:

Седова И.А.  
Савин В.Г.  
Савина А.Л.  
Ширкина А.И.  
Лановая О.Н.  
Евдокимова А.В.  
Чернова Л.А.  
Евтухова Т.В.  
Игнатова Н.С.  
Алистратова О.В.  
Шутылева Е.Н.  
Калугина И.В.  
Немальцева В.Н.  
Олейник Н.В.  
Шкурюпатова И.М.  
Кушева Е.Е.  
Фоменко И.В.  
Лисовина Е.Е.  
Епифанова А.Н.  
Савеленко О.К.  
Селюткина Л.М.  
Чижмина Р.Р.  
Ткаченко О.В.

Шаповалова Ю.П.  
Сидоренко Ж.С.  
Барцевич Т.В.  
Грантовская А.В.  
Ширяева Е.Г.  
Васюк А.С.  
Корнева И.И.  
Стойко С.В.  
Фролов Л.А.  
Качан Т.И.  
Борисова Н.В.  
Погорелова Г.А.  
Анисимова Е.Р.  
Кумпан Е.А.  
Шнырева Н.В.  
Кобрина Л.В.  
Гладкая О.А.  
Мягкая В.А.  
Сахно Л.В.  
Беклемешев Н.О.  
Алексеева Н.А.



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

ДИРЕКТОР МАНОУ СОШ  
И.А. СЕДОВА  
И.А. СЕДОВА

[illegible]





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
центр тестирования

# СЕРТИФИКАТ

7 апреля 2025

№ FDF22680-5008-4DF4-9103-519846170D00

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

**Игнатова Наталья Сергеевна**

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

**Подготовка организаторов ППЭ**

Выписка из электронного реестра  
ФГБУ "Федеральный центр тестирования"  
[edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru)



КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

Директор ИАОУСЭИ  
Иванов В. Д.  
И.А. Иванов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

# Проект

## **«Покормите птиц зимой!».**

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

Игнатова Наталья Сергеевна.

Выполнили проект

учащиеся 1 «Г» класса

МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

г. Кореновск, 2025 г

**Проект**



## **"Покормите птиц зимой!"**

**Актуальность проекта:** В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества.

Интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология - интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать как можно больше о природе родного края, воспитывать у них любовь к растениям и животным. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание.

Поэтому создавая социальные проекты по защите окружающей среды, мы делаем первый шаг к познанию того, что находится вокруг ребенка, а работа в группах и творческих делах позволяет понять, зачем нам нужна природа и, что только сообща мы можем сохранить её для будущего, защитить от самих себя. Ребенок должен понять, какую он может оказать помощь в защите окружающей его природы, какие этапы экологического становления он должен пройти, чтобы не навредить, а только помогать в развитии этой красоты. Поэтому с самого начала создания социальных проектов по защите природы мы должны помнить, что экологическое воспитание должно быть знанием с большой буквы пронизанным любовью и гуманизмом.

Данный проект «Покормите птиц зимой!» первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

### **Цели проекта:**

1. Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих кормушек.
2. Формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе "человек-природа-общество", воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.
3. Воспитание у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов.
4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.
5. Учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

## **Задачи:**

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.
2. Научить учащихся правильно изготавливать кормушки.
3. Вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек.
4. Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
5. Вести пропаганду среди учащихся и родителей о пользе птиц.

## **Результатом проекта должно стать:**

- бережное отношение к природе родного края;
- экологическая культура обучающихся;
- творческая самореализация;
- умение работать в команде;

**Основополагающий вопрос:** Как люди помогают своим пернатым друзьям зимой?

## **Этапы реализации проекта:**

### **1. Организационный:**

- постановка целей и задач;
- составление плана работы;
- инструктаж по ТБ;
- распределение тем для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем;
- выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися);
- обсуждение плана работы учащихся индивидуально;
- обсуждение со школьниками возможных источников информации;
- самостоятельная работа по выполнению заданий;
- подготовка школьниками сообщений.

### **2. Подготовительный:**

- сбор информации о птицах (то, чего нет в наших учебниках). Интересные заметки, рисунки, фотографии.
- выставка рисунков «Мир без птиц!», «Птицы – наши друзья!».



- привлечение внимания родителей;
- оценивание собственных средств и возможностей;

### **3. Практический:**

- работа над чертежами кормушек. Разрабатывают готовые чертежи и конструируют их.
- распределение кормушек на территории своего дома и школьного двора;
- проведение внеклассного мероприятия «Наши пернатые друзья».

### **Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:**

- Почему мы реже слышим пение птиц в школьном дворе, в городе?
- Сколько кормушек в школьном дворе?
- Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать кормушки для птиц?
- Наши конкретные дела.
- Только ли из досок можно сделать кормушку?

## Реализация социального проекта

### «Покормите птиц зимой!»

В 1-Г классе МАНОУ СОШ № 1 им.И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район, где классным руководителем являлась Игнатова Наталья Сергеевна, проводились мероприятия социальной направленности. Наталья Сергеевна реализовала проект «Покормите птиц зимой», в рамках акции «День зимующих птиц в России «Орлята России». Родителями, учениками и учителем были выполнены все этапы проекта.

этап	содержание	сроки	ответственный	выполнение
1. Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>- постановка целей и задач;</li><li>- составление плана работы;</li><li>- инструктаж по ТБ;</li><li>- распределение тем для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.</li><li>- выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).</li><li>- обсуждение плана работы учащихся индивидуально.</li><li>- обсуждение со школьниками возможных источников информации.</li><li>- самостоятельная работа по выполнению заданий.</li><li>- подготовка школьниками сообщений</li></ul>	С 12 ноября по 30 ноября 2024 г.	Классный руководитель	выполнено
2. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- привлечение внимания родителей;</li><li>- оценивание собственных средств и возможностей;</li><li>- сбор информации о птицах (то, чего нет в наших учебниках). Интересные заметки, рисунки, фотографии.</li><li>- выставка рисунков «Мир без птиц!»;</li></ul>	С 1 декабря по 10 декабря 2024 г	Классный руководитель, родители	выполнено



	«Птицы – наши друзья!».			
3. Практический	<p>- работа над чертежами кормушек. Разрабатывают готовые чертежи и конструируют их.</p> <p>- распределение кормушек на территории своего дома и школьного двора;</p> <p>- проведение внеклассного мероприятия «Наши пернатые друзья».</p>	С 11 декабря по 22 января 2025г	Классный руководитель, родители, учащиеся	выполнено

## ОТЧЕТ о проделанной работе по проекту: «Покормите птиц зимой!»

В 2024-2005 учебном году с 12 ноября 2024 года по 22 января 2025 года в МАОУ СОШ №1 им. И.Д. Бувальцева в рамках внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимися 1 «Г» класса была проведена работа по проекту «Покормите птиц зимой! »

В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Большим достижением я считаю стремление детей выполнять работу совместно, помогать друг другу, делиться своими материалами с другими ребятами, у детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации. Таким образом, я уверена, что у моих ребят успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому.

Чтобы помочь птицам, дети приносили разные виды корма для пернатых соседей. Перед динамической паузой ребята насыпали в подготовленные емкости пшено, семечки, пшеницу и др., и на территории школы разместили «Птичью столовую» для зимующих птиц. Прилетающие на участок воробьи, синицы, дятлы, голуби, сороки и вороны, горлицы с удовольствием угощаются предложенным кормом.


Кроме того, в ходе непосредственно образовательной деятельности дети получили представления о зимующих птицах: рассматривали иллюстрации зимующих птиц, смотрели презентации, создавали аппликации с элементами рисования «Зимующие птицы», отгадывали загадки, участвовали в викторинах, играли в дидактические игры «Узнай птицу», «Покорми птиц», в ходе которых детям необходимо вспомнить характерные особенности зимующих птиц, какой корм они употребляют. Ребята стали легко узнавать и называть зимующих птиц, проявляют инициативу в приготовлении корма для птиц, посещающих «Птичью столовую».

Было вывешено 15 кормушек. Но самое главное дети поняли, что в наших силах помогать птицам, заботиться о них и то, что мы можем и должны заботиться о наших братьях меньших.

Скоро закапает капель, и веселый птичий хор возвестит о приходе весны. Все в природе будет радоваться тому, что пережили суровую зиму. И нам будет радостно от того, что мы помогли нашим пернатым друзьям дожить до весны!

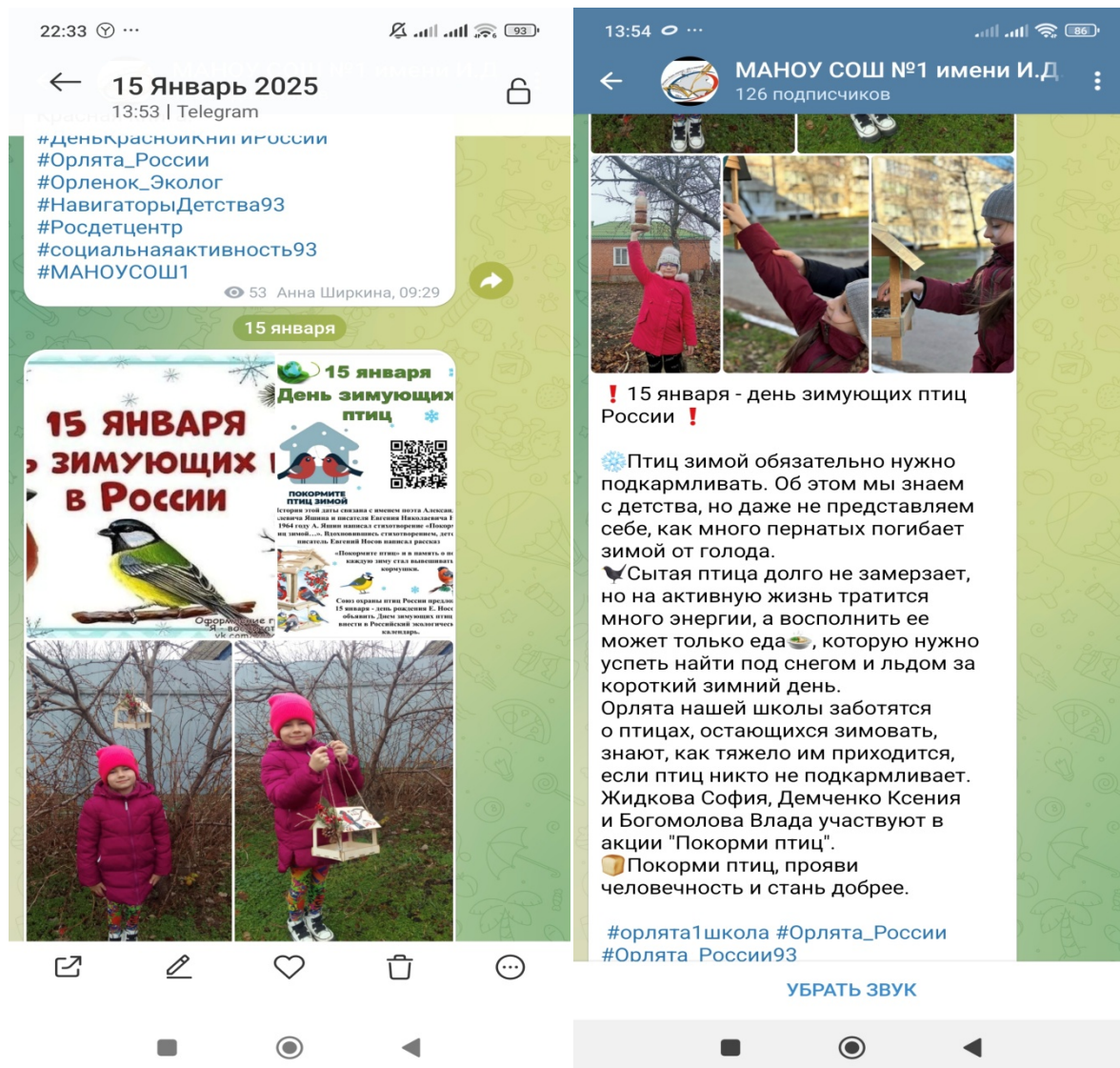
Заботясь о птицах, мы охраняем природу. Михаил Пришвин говорил:  
«Охранять природу - значит охранять свою Родину».

22 января 2025 г.

<div style="text-align: center;"></div> <div style="margin-top: 10px;">/ Директор МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева</div> <div style="margin-top: 10px;">Заместитель директора по УВР</div> <div style="margin-top: 10px;">Классный руководитель</div>	<div style="margin-top: 10px;">И.А. Седова</div> <div style="margin-top: 10px;">Т.Н. Золотарева</div> <div style="margin-top: 10px;">Н.С. Игнатова</div>
---	--



## Приложение 1



## Приложение 2



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Бувальцева  
муниципального образования Кореновский район

# Проект

## **«Здоровое питание - здоровый образ жизни»**

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

Игнатова Наталья Сергеевна

Выполнили проект

учащиеся 1 «Г» класса

МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

г. Кореновск, 2025 г



## Проект «Здоровое питание - здоровый образ жизни».

### ВВЕДЕНИЕ

В нашем 1 «Г» классе прошел классный час по теме «Здоровое питание», ребята активно принимали участие в обсуждении темы, было задано много интересных вопросов. Ребятам так понравилась эта тема, что мы решили систематизировать и расширить наши познания о здоровом образе жизни. Нашими исследованиями заинтересовались и родители – ведь им не безразлично, какими мы вырастим. Они тоже решили включиться в нашу программу.

Поэтому **актуальность** выбранной темы проекта очевидна; и нам, детям и нашим родителям хочется, чтобы мы выросли здоровыми и в дальнейшей взрослой жизни вели здоровый образ жизни.

**Проблема** (выбор темы проекта) заключалась в том, чтобы обобщить уже имеющиеся у нас знания и расширить наше представление о здоровом образе жизни, продуктах, полезных для растущего организма.

Это и позволило сформулировать тему проекта «Здоровое питание – здоровый образ жизни».

**Объектом** нашего изучения стал образ жизни младшего школьника, его режим питания.

**Предметом** - правильно подобранное меню, режим дня школьников и образ жизни в целом.

**Цель** нашего проекта: развитие мышления детей в процессе работы над изучаемым материалом по здоровому питанию.

**Гипотеза** нашего исследования основана на предположении: чтобы вырасти здоровым человеком надо с детства вести здоровый образ жизни, правильно питаться, соблюдать режим дня.

В соответствии с целью и гипотезой были определены следующие **задачи проектной деятельности**:

- расширить представление детей о подборе продуктов, необходимых для растущего организма, распорядке дня школьника;
- обобщить изученный материал с помощью творческих работ (рисунков, стихов, сочинений).
- подключить к данным исследованиям родителей, родственников, друзей и знакомых.

**Методы исследования:**

- Анализ научной литературы;
- наблюдение;

- анкетирование;
- интервью;
- сравнение полученных результатов.
- разработка меню школьника

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Теоретическая часть (-1 апреля 2025г.- 20 апреля 2025г.)**

Научные данные о здоровом питании.

Младший школьный возраст является наиболее чувствительным к особенностям организации питания. Установлено, что только за счёт правильно организованного питания в этом возрасте можно добиться увеличения роста у ребёнка на 2-4 см.

При недостатке пищи замедляется рост и развитие организма, поэтому детям необходимо рациональное питание.

Рациональное питание – это соответствие количества и качества пищи потребностям организма.

Соблюдение режима питания – одно из необходимых условий рационального питания. Важно не только что и сколько мы едим, но также когда и как часто.

Режим питания предполагает приём пищи в определённое время. Благодаря этому повышается эффективность процесса пищеварения, пища лучше усваивается. Младший школьник должен есть не реже 4 – 5 раз в сутки, в зависимости от нагрузки. Перерывы между приёмами пищи – не более 4-5 часов. Это объясняется тем, что в организме ребёнка происходят активные процессы роста и созревания. Всё это требует большого расхода энергии и, соответственно, потребления пищи.

Распределение калорийности суточного рациона имеет следующий характер: 25-30% на завтрак, 35-50% на обед, 5-10% на полдник, 20-25% на ужин. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов в рационе составляет 1:1:5. Рацион питания должен быть разнообразным, одни и те же блюда не должны повторяться в течение дня.

В рационе питания младшего школьника количество белков должно составлять 77 граммов, при этом на животные белки должно приходиться не менее 50%. Если же ребёнок занимается спортом, то это количество должно быть увеличено до 60%. При недостатке белков, особенно животного происхождения, у детей отмечается быстрая утомляемость, замедляется рост.

Наиболее богато белками мясо говядины, телятины, кур, цыплят. Наряду с мясом источником белка является рыба, яйца, молочные продукты.

Детям необходимы и полноценные жиры – сливочное и растительное масло. Всего количество жиров в дневном рационе должно составлять 79 граммов, при этом жиры растительного происхождения – до 20%. Сливочное и растительное масло лучше использовать в натуральном виде, то есть без тепловой обработки.

Витамины и минеральные вещества – важнейшие компоненты рациона питания детей. Витамины – жизненно необходимые вещества, недостаток которых вызывает



сначала недомогание, а затем и различные заболевания. Кстати, многие витамины усваиваются только в присутствии жиров, поэтому растительные масла нужно использовать в качестве заправки для салатов. Ягоды, фрукты и овощи – основные источники витаминов и минеральных веществ. Большинство витаминов не образуется в организме человека, и не накапливается, а поступает только с пищей. Вот почему ягоды, фрукты и овощи должны быть в рационе ребёнка регулярно.

Важным источником углеводов являются крупы. Легкоусвояемые углеводы содержатся и в кондитерских изделиях, мёде, шоколаде. Они способны очень быстро восстановить недостаток углеводов в организме, утолить чувство голода. Значительное содержание углеводов и в растительной пище.

Особое значение сегодня приобретает йодирование пищи. Дело в том, что большая часть населения нашей страны (в том числе и наш регион) недополучает этот микроэлемент с пищей. Йод необходим нашему организму. Если йода не хватает ребёнку – это прямая угроза резкого отставания в умственном развитии. Здесь помогут йодированные продукты. Лучше, если дети будут есть йодированный хлеб, пользоваться йодированной солью. Вода – важнейшая составная часть человеческого организма. Она составляет до 70% массы тела человека и обеспечивает протекание важнейших жизненных процессов. Без воды человек может прожить не больше 2-3 дней. Потребность в жидкости особенно велика в период роста организма. Дело в том, что благодаря жидкости происходит лучшее усвоение питательных веществ. Младшему школьнику в сутки нужно употреблять приблизительно 2 литра жидкости. Источником жидкости являются не только напитки, но и другие блюда, которые использует ребёнок ежедневно. Дети, которые занимаются спортом, нуждаются в дополнительном количестве жидкости. Ещё один важный момент, который следует учитывать при составлении меню ребёнка – это возрастное формирование организма. Во время роста организму необходимо много белков – для строительства тела. Во время развития – углеводов и жиров, которые участвуют в созревании органов и тканей. Поэтому, ребёнок на разных этапах может, к удивлению взрослых, менять свои вкусовые предпочтения, переключаясь на какой-то определённый вид пищи.

*Здоровое питание заключается не только в правильно выбранных продуктах, но и в выполнении режима питания. Совместно с ребятами мы составили режим питания для 1 и 2 смен школьников младших классов.*

Типовой режим питания школьников.

#### **1 смена. 2 смена.**

*Завтрак дома – 7.30-8.00 8.00- 8.30*

*Горячий завтрак в школе – 10.00 – 10.30 2 завтрак дома – 11.00 – 11.30*

*Обед дома – 14.00- 14.30 Горячий обед в школе – 14.00- 14.30*

*Полдник – 16.30- 17.00*

*16.30 – 17.00*

*Ужин – 19.00 – 19.30*

*19.00-19.30*

## 2.2. Проведение эксперимент (21 апреля 2025 г- 30 апреля 2025г)

Поставив перед собой столь серьёзный вопрос и изучив соответствующую литературу, мы провели анкетирование в своём классе. Каждый из нас ответил на вопрос «Как надо питаться, чтобы вырасти здоровыми».

Вот какие результаты у нас получились: на вопрос отвечали 20 человек.

**Таблица 1. Анкета «Как надо питаться, чтобы вырасти здоровыми».**

Мнение отвечающих.	
Надо есть овощи и фрукты.	15 человек
Употреблять пищу, богатую белками (молочные и мясные продукты, рыбу).	16 человек
Делать зарядку, соблюдать режим питания.	10 человек
Заниматься спортом и гулять на свежем воздухе (чтобы был хороший аппетит).	11 человек

Из результатов таблицы 1 мы сделали вывод, что мы уже многое знаем о здоровом образе жизни, полезных продуктах питания. Нам хотелось продолжить накопление этих знаний и поделиться ими с другими.

Многие ребята нашего класса защищали свои мини-проекты, рассказывая, как они представляют здоровый образ жизни и здоровое питание.

Затем мы провели игру-интервью среди родственников и друзей, задавая им такой же вопрос.

**Таблица 2. Анкета «Как надо питаться, чтобы быть здоровым»**

Ответы опрашиваемых.	7-15 лет.	16-30 лет.
1. Употреблять в пищу больше молочных продуктов, каш.	2 человека	2 человека
2. Есть продукты, богатые белками – мясо, рыбу, яйца.	2 человека	4 человека
3. Больше есть овощей и фруктов.	5 человек	6 человек
4. Соблюдать режим питания, вести здоровый образ жизни.	4 человека	6 человек



Всего было опрошено 45 человек от 7 до 67 лет. Из 2 таблицы видно, что люди разного возраста имеют представление о здоровом питании, особенно люди старшего поколения. Наша задача – донести до младшего поколения, что соблюдать режим питания, употреблять в пищу полезные продукты надо уже с детства. Только тогда во взрослой жизни будешь иметь хорошее здоровье.

Кроме исследовательской работы мы провели и творческую работу о необходимости полезных продуктов. Сколько замечательных рецептов собрали наши ребята совместно со своими родителями!

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатом всех наших исследований стало примерное **меню на неделю**, которым мы предлагаем воспользоваться всем желающим.

Понедельник.

Завтрак      Каша манная на молоке, хлеб с маслом, сыр, чай.

Обед          Салат из овощей, суп гороховый с гренками, картофельная запеканка с мясом, компот из яблок.

Полдник     Молоко, булочка, груша.

Ужин         Рыба запечённая, рис, чай, йогурт.

Вторник.

Завтрак      Сырники со сметаной, хлеб с маслом, кофе с молоком.

Обед          Салат из свежих овощей, суп рыбный, гуляш в сметанном соусе с вермишелью, яблоко, компот из ягод.

Полдник     Пирожки с капустой, чай.

Ужин         Запеканка творожная, кефир, апельсин.

Среда.

Завтрак      Вермишель на молоке, хлеб с маслом и сыром, чай, конфета шоколадная.

Обед          Сельдь с луком, щи со сметаной, печень тушеная со сметанным соусом, картофельное пюре, компот из абрикосов.

Полдник     Булочка, чай, яблоко.

Ужин         Мясная запеканка с картофелем, кефир, банан.

Четверг.

Завтрак      Каша пшённая на молоке, какао, бутерброд с сыром.

Обед          Салат из овощей, суп вермишелевый на курином бульоне, курица отварная с картофельным пюре, компот из ягод.

Полдник Ватрушка, чай, сливы.

Ужин Омлет, чай, печенье, йогурт.

Пятница.

Завтрак Яйцо вареное, какао с молоком, хлеб с маслом и сыром.

Обед Салат из свежей капусты, борщ со сметаной, бефстроганов в сметанном соусе с гречневой кашей, груша, чай.

Полдник Печенье, молоко, шоколадная конфета.

Ужин Котлета рыбная с картофельным пюре, компот из сухофруктов, яблоко.

Суббота.

Завтрак Каша пшённая со сгущённым молоком, чай с молоком, маленькая шоколадка.

Обед Сельдь с луком, щи из свежей капусты, тушёнка с гречневой кашей, компот из яблок.

Полдник Булочка, молоко, сливы.

Ужин Пудинг творожно-манный с джемом, кефир, груша.

Воскресенье.

Завтрак Каша гречневая на молоке, бутерброд с сыром, какао с молоком, конфета шоколадная.

Обед Салат из свежих овощей, суп рыбный, котлета с картофельным пюре, апельсин, компот из груш.

Полдник Запеканка творожная, чай, яблоко.

Ужин Сосиска с тушёной капустой, чай, йогурт.

Завершая проект, можем с уверенностью утверждать: если ребёнок с детства будет знать, как надо правильно питаться – он и, будучи взрослым человеком, будет придерживаться здорового питания. А это значит – он будет полноценным гражданином своей страны.



## **Заключение.**

На основании изученных материалов мы сделали следующие выводы:

узнали, что в пищу лучше употреблять полезные продукты;

помогли понять

ребятам, что правильный режим питания необходим для здоровья;

надеемся, что учащиеся будут съедать всю порцию, чтобы организм получал все необходимые белки, жиры и углеводы, витамины и микроэлементы;

познакомили с выводами учащихся 1 класса;

правильное питание поможет хорошо учиться.

К сожалению, гипотеза, выдвинутая нами перед началом исследования, подтвердилась частично: школьники обладают информацией о вредном здоровом питании, но не всегда придерживаются правильного питания, исключают из школьного меню нелюбимые, но полезные блюда, что может пагубно сказаться на их здоровье.

## **Список литературы:**

1. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. - М., Просвещение, 1988.
2. Вайнер Э.Н. Основы рационального питания.- Липецк, 1999.
3. Зайцева В. Питание идеальное и реальное.//Здоровье детей.-2007.-№6.
4. Фёдорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. Экология человека. Культура здоровья: Учебное пособие для уч-ся 8 кл. общеобразоват. учр.- М.:Вентана-Графф, 2003.
5. Конь И.Я., Батулин А.К.(ред.). Детское питание. М.: Воскресение, 1994.

Методическое пособие для программы «Разговор о правильном питании».

## ОТЧЕТ


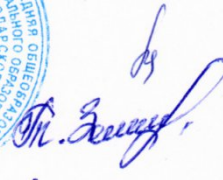

### о проделанной работе по проекту: «Здоровое питание-здоровый образ жизни»

В 2024-2005 учебном году с 1 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года в МАНОУ СОШ №1 им. И.Д. Бувальцева в рамках внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимися 1 «Г» класса была проведена работа по проекту «Здоровое питание-здоровый образ жизни».

Проект «Правильное питание», направленный на формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся младших классов, успешно продолжается месяц. В рамках данного проекта учащиеся 1 «Г» класса недавно организовали специальное тематическое мероприятие — увлекательное занятие, посвящённое вопросам правильного питания. На занятии ребята узнали много полезной информации о значении сбалансированного рациона, важности витаминов и минералов, содержащихся в продуктах питания, а также обсудили необходимость соблюдения режима приёма пищи и формирования полезных пищевых привычек. Занятие прошло в интерактивной форме: дети активно участвовали в дискуссиях, отвечали на вопросы педагога, играли в познавательные игры и выполняли творческие задания.

Организаторы мероприятия отмечают высокий интерес детей к данной теме и планируют продолжить цикл занятий, чтобы ещё глубже раскрыть тему рационального питания и способствовать формированию осознанного отношения школьников к своему здоровью.

Таким образом, обучение культуре питания становится важной частью воспитательного процесса в школе, способствуя развитию здоровых жизненных установок у подрастающего поколения.

Директор МАОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева		И.А. Седова
Заместитель директора по УВР		Т.Н. Золотарева
Классный руководитель		Н.С. Игнатова



## Приложение



Муниципальное автономное некоммерческое  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени И.Д.Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**ПРИКАЗ**

«02» 05 20 24 г.

№ 173-0

г. Кореновск

**Об участии в мероприятии  
«Творчество Анатолия Митяева – подвиг солдата»**

На основании заявки МБУК МО Кореновский район на 2023 / 2024 учебный год от 07.05.2024г. №1 «Об оказании содействия», 07 мая 2024 г. в 11.00 ч. в 3Г классе (список прилагается) проводится мероприятие с посещением центральной районной детско - юношеской библиотеки муниципального образования Кореновский район, для участия в проведении беседы «Творчество Анатолия Митяева – подвиг солдата», для проведения вышеуказанного мероприятия

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственного за проведение внешкольного мероприятия классного руководителя 3Г класса Игнатову Н.С., учителя начальных классов;

1.1 провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги.

2. Ответственного за жизнь и здоровье детей на время проведения внешкольного мероприятия назначить классного руководителя 3Г класса Игнатову Н.С., учителя начальных классов

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №1  
имени И.Д.Бувальцева

И.А.Седова

С приказом ознакомлены:





**Отчет**  
**об участии в ключевом общешкольном деле:**  
**Мероприятие «Творчество Анатолия Митяева-подвиг солдата»,**  
**классного руководителя 3 «Г» класса**

В преддверии Дня победы, 7 мая, в центральной детской библиотеке для учащихся 3 «Г» класса прошел обзор – беседа «Творчество Анатолия Митяева – подвиг солдата», посвященный 100летию со дня рождения писателя А.В. Митяева. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией и творчеством Анатолия Васильевича, узнали о его детских годах, об участии в боевых сражениях в годы Великой Отечественной войны и медаль «За отвагу», о работе в газете «Пионерская правда» и главным редактором детского журнала «Мурзилка», а позднее – студии «Союзмультфильм».

В творчестве Анатолия Митяева особое место занимает тема Великой Отечественной войны. Созданные им литературные произведения очень хорошо передают жизнь на фронте. В своих произведениях Митяев повествует не только о сражениях, но и о полевых буднях.

Ребята услышали громкое чтение рассказа «Шестой – неполный». Затаив дыхание, юные читатели слушали о подвиге «маленького» Сашки, затем активно отвечали на вопросы, высказывали собственное мнение. У ребят возникло желание прочитать и другие рассказы о войне. Творчество А.В. Митяева не оставило никого равнодушным.

Мы надеемся, что книги писателя станут для ребят добрыми, мудрыми и верными друзьями.

В завершение встречи учащимся были вручены георгиевские ленточки. А все желающие смогли познакомиться с книжной выставкой «Война глядит сквозь книжные страницы».

07.05.2024 г.

Директор МАОУ СОШ №1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



*И.А. Седова*  
*Т.Н. Золотарева*  
*Н.С. Игнатова*

И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1  
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**ПРИКАЗ**

«21» 02 20 25 г.

№ 46/1-0

г. Кореновск

**Об участии в мероприятии**

В соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, с целью патриотического воспитания молодого поколения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и обеспечить участие учащихся 1-х классов в конкурсе чтецов посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто», которое будет проходить на школы в 10:30 часов 28.02.2025г.
2. Назначить ответственного за проведение и организацию мероприятия и соблюдение мер по обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся во время проведения мероприятия, Игнатову Н.С., учителя начальных классов;
3. Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности с участниками мероприятия и правилам поведения на массовых мероприятиях с занесением в соответствующий журнал.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
им И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлены:

**Отчет**  
**об участии в ключевом общешкольном деле:**  
**Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ**  
**«Никто не забыт, ничто не забыто»**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

28 февраля в МАОУ СОШ № 1 прошел конкурс чтецов, посвященный 80-летию великой Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1 классов. Конкурс проводился с целью воспитания у детей чувства гражданственности, уважения к бессмертному народному подвигу.

Подготовка к конкурсу началась задолго до назначенной даты. Ребята разучивали стихотворения на военную тематику, оттачивали дикцию и тренировали интонационную выразительность речи, учились использовать при прочтении стихов театральные выразительные средства. Помогали им в этом родители.

На конкурсе дети читали прекрасные, трогательные стихи. Каждый исполнитель старался читать артистично, эмоционально. По итогам голосования жюри конкурса определило следующие призовые места:

- 1 место – Дьяченко Никита
- 2 место – Дервяженко Кира
- 3 место – Шляхов Денис

Поздравляем наших победителей!

28.02.2025 г.

Директор МАОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



*[Handwritten signatures in blue ink]*

И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1  
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**ПРИКАЗ**

«10» 04 20 25 г.

№ 101/1-0

г. Кореновск

**Об участии в празднике «Прощай, Азбука»**

В соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, с целью сплочения классного коллектива, создания условий для раскрытия творческих способностей учащихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и обеспечить участие учащихся 1-х классов в празднике «Прощай, Азбука», в 10:30 часов 11.04.2025г.
2. Назначить ответственного за проведение и организацию мероприятия и соблюдение мер по обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся во время проведения мероприятия, Игнатову Н.С., учителя начальных классов;
3. Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности с участниками мероприятия и правилам поведения на массовых мероприятиях с занесением в соответствующий журнал.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
им И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлены:



**Отчет**  
**об участии в ключевом общешкольном деле:**  
**Праздник для 1 классов «Прощай, азбука»**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

11 апреля 2025г. в нашей школе состоялся праздник для 1 класса. Ребята отмечали своей большой семьёй первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбуки".

Цель данного мероприятия: привить любовь к чтению, обобщить знания, полученные на уроках азбуки.

На мероприятии присутствовали родители, учителя и ученики 1-х классов. Большинство первоклассников пришли в школу не умеющими читать и даже не знающими буквы. А теперь стали умными, потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки. Ребята вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. Дети помогли «Азбуке» и успешно справились с её вопросами и загадками. Первоклассники рассказывали стихи, пели песни, составляли из слов слова, отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах. Словом, показали всё, чему научились за полгода учёбы в первом классе. Родители и гости подбадривали ребят.

По окончании праздника ведущие вручили ребятам удостоверения об окончании Азбуки, пожелали им дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины.

Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.

11.04.2025г.

Директор МАОУ СОШ №1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 1 "Г" класса

МАНОУ СОШ № 1 им. И.Д. Бувальцева  
МО Кореновский район

**За отличные спортивные результаты  
в игре «Весёлые старты»,  
посвященной Дню защиты детей**

Директор МАНОУ СОШ №1  
им И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

г. Кореновск  
1 июня 2025г.





**Отчет**  
**об участии в ключевом общешкольном деле:**  
**Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей ,**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

Соревнования прошли под девизом «Мы одна большая семья». В эстафетах приняли участие первоклассники.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде.

Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Но в этот день проигравших нет, есть просто лучшие из лучших. Учащиеся 1 «Г» класса награждены грамотой за отличные успехи.

01.06.2025 г.

Директор МАОУ СОШ №4  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1  
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**ПРИКАЗ**

«26» 12 2024 г.

№ 538-0

г. Кореновск

**О выходе учащихся в кинотеатр «Октябрь»**

В соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию занятости детей и профилактики безнадзорности несовершеннолетних в каникулярное время

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разрешить выход учащихся 1г класса (список приложение 1) 30.12.2024г. в 09:10 часов в МБКУ Кореновского городского поселения кинотеатр «Октябрь», для просмотра фильма «Баба Яга спасает Новый Год»
2. Назначить ответственного за жизнь и здоровье детей на время проведения внешкольного мероприятия классного руководителя 1г класса, Игнатову Н.С., учителя начальных классов.
3. Классному руководителю, провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги, правилам поведения на культурно массовых мероприятиях.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Т.Н.

Директор МАНОУ СОШ №1  
имени И.Д.Бувальцева

И.А.Седова

С приказом ознакомлен:



**Отчет**  
**об экскурсии в кинотеатр «Октябрь»**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

30 декабря в кинотеатре «Октябрь» ребята 1 «Г» класса побывали на праздничной премьере приключенческого фильма для всей семьи «Баба Яга спасает Новый год». Картина, ставшая сиквелом нашумевшего хита «Баба Яга спасает мир», погрузила гостей в атмосферу новогоднего волшебства.

Новая часть любимой истории разворачивается в канун самого волшебного праздника – Нового года. На этот раз Баба Яга вместе с новыми и старыми друзьями должна остановить могущественную Снежную Королеву, чьи планы угрожают не только близким героям, но и всему миру. В роли Снежной Королевы блистательно выступила Юлия Такшина, а Сергей Никоненко сыграл Деда Мороза.

В канун Нового Года мальчик Юра вместе со своим отцом приходит на праздничную ярмарку, где участвует в состязании и невольно освобождает из долгого заточения Снежную Королеву. Вернувшись в современный мир, она решает не только отомстить заклятому другу - Деду Морозу, лишившему её свободы тысячу лет назад, но придумывает коварный план - заморозить весь мир. Для этой цели она похищает мальчика и увозит его в своё ледяное королевство. Чтобы помешать ее козням и спасти не только Юру, но и всю планету, Деду Морозу понадобится помощь волшебницы Бабы Яги, Ивана Царевича, Марьи-искусницы и других магических существ. Их ждет новое, невероятное приключение!

Дети получили огромное удовольствие от просмотра фильма!

30.12.2024 г.

Директор МАОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



*И.А. Седова*  
*Т.Н. Золотарева*  
*Н.С. Игнатова*

И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное некоммерческое  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**П Р И К А З**

«02» 04 20 25 г.

№ 19-0

г. Кореновск

**О выходе учащихся**

В соответствии с планом работы начальных классов на 2024-2025 учебный год, 08 апреля 2025 года в 11:30 часов в 1Г классе (список приложение1) проводится мероприятие с посещением Свято-Владимирского храма с целью расширения кругозора, организации полезной занятости, духовно - нравственного воспитания детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственного за проведение внешкольного мероприятия, классного руководителя 1Г класса Игнатову Н.С., учителя начальных классов;

1.1 провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги, поведению в местах культурно – массовых мероприятий.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Т.Н.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
им И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

**Отчет**  
**об экскурсии в Свято-Владимирский храм**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

8 апреля учащиеся 1 «Г» класса посетили Свято-Владимирский храм города Кореновска. Казак-наставник Владимир Байбаков и прихожанка храма Надежда Григорьевна провели для учащихся содержательную и увлекательную экскурсию в реконструируемой православной библиотеке, расположенной на территории собора.

Ребятам рассказали об истории книгопечатания на Руси, о том что православная книга учит добру, правде, и познакомились с литературой православных писателей.

Учащиеся с большим интересом рассматривали книги и смогли окунуться в мир православной литературы, которая воспитывает добрые чувства и побуждает к великим поступкам. Ведь православные книги настраивают человека на спасение души и показывают пути духовного совершенствования.

08.04.2025 г.

Директор МАОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



*[Handwritten signatures in blue ink]*

И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное некоммерческое  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**ПРИКАЗ**

« 05 » 05 20 25 г.

№ 136-0

г. Кореновск

О посещении Кореновского  
историко-краеведческого музея

В соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 06.05.2025г. в 11:00 часов в 1а,1г классе (список приложение 1) проводится мероприятие с посещением историко - краеведческого музея «80-лет Победы в Великой Отечественной Войне!»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственного за проведение внешкольного мероприятия, классного руководителя 1а класса Калугину И.В., учителя начальных классов, классного руководителя 1г класса Игнатову Н.С., учителя начальных классов.

2. Классному руководителю провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги, правилам поведения на культурно – массовых мероприятиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Т.Н.

Директор МАНОУ СОШ №1  
имени И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район

И.А.Седова



С приказом ознакомлен

**Отчет**  
**об экскурсии в историко-краеведческого музея МО Кореновский район**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

В нашей школе ведётся активная работа по патриотическому воспитанию школьников. Очень важную роль в развитии нравственных чувств и качеств личности играет посещение детьми музея, памятников героям Великой Отечественной войны.

Так, 6 мая 2025 года мы с учениками 1 «А» и 1 «Г» посетили городской историко-краеведческий музей. Целью посещения музея было формирование у учащихся гражданско-патриотических чувств; уточнить и расширить представление детей о защитниках нашего родного города в годы войны; формировать высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству; воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Ребята узнали много интересного о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших земляков. Дети с большим интересом слушали директора музея Мишенкину Т.А., задавали вопросы, рассматривая экспонаты. Среди них: каски, патефон, фляжки, котелки, гильзы, пилотки, военные письма, личные вещи участников войны, переданные их родственниками. Все они подлинные! Также были представлены стенды с портретами, знаменем, фотографиями, документами. Специалисты музея учили ребят изготавливать военное письмо, которое дети с удовольствием мастерили.

Посещение музея вызвал интерес у детей. Я уверена, что надо продолжать работу с детьми по изучению истории родного города и края, воспитывая чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению, к солдатам и участникам боевых действий. Ведь для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, не жалея себя ради спасения товарищей, спасения своей Родины, спасения сегодняшнего поколения!

06.05.2025г.

Директор МАОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1  
имени И.Д. Бувальцева муниципального образования  
Кореновский район

**ПРИКАЗ**

«21» 05 2025 г.

№ 164-0

г. Кореновск

**Об однодневном походе учащихся  
(Сад Грез г. Кореновск)**

В соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, с целью проведения досуговых внешкольных мероприятий с детьми, направленными на организацию полезной занятости и профилактики безнадзорности несовершеннолетних в каникулярное время, с целью расширения кругозора, духовно - нравственного воспитания детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 1г класса (список приложение 1) 24.05.2025 года в 12:00 часов в однодневный поход. Место проведения мероприятия Сад Грез г. Кореновск.
2. Назначить ответственного за жизнь и здоровье учащихся на время проведение внешкольного мероприятия, классного руководителя 1г класса Игнатову Н.С., учителя начальных классов.
3. Классному руководителю провести инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и правилам поведения на массовых мероприятиях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Золотареву Т.Н.

Директор МАНОУ СОШ № 1  
им И.Д.Бувальцева  
МО Кореновский район



И.А.Седова

С приказом ознакомлены:

**Отчет**  
**об экскурсии в однодневный поход в «Сад Грез» г. Кореновска,**  
**классного руководителя 1 «Г» класса**

24 мая учащиеся 1 «Г» класса отправились в однодневный поход в «Сад Грез», который находится на въезде в город Кореновск. Интересное место. Необычное. Тишина и природа. Необычный дизайн территории.

Сад ещё в процессе создания, не очень большой, но уже есть красивые уголки. В большой красивой клетке живут павлины. Замок грёз выглядит великолепно, заплетён плющом, красивая фотозона.

Очень необычный сад, замок впечатляет своей красотой, много фигурок на территории, мы сделали красивые фото классом. Есть также зоны для шашлыка и посиделок. Замечательное место! Приятно пройти по дорожкам с многочисленными видами растений.

После отдыха мы отправились в тепличный комплекс и смогли приобрести цветы для дома. Хочется пожелать владельцам удачи в завершении проекта.

24.05.2025 г

Директор МАОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель



И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Д.Бувальцева  
муниципального образования Кореновский муниципальный район  
Краснодарского края

**ПРИКАЗ**

«22» 10 2025 г.

№ 39А-О

г. Кореновск

О выходе в МБУК МО Кореновский район  
(Центральная детская библиотека)

Согласно межведомственного плана, плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год МАОУ СОШ №1 им И.Д.Бувальцева, с целью расширения кругозора, организации полезной занятости, духовно - нравственного воспитания детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 2г класса (список приложение 1) 28.10.2025г. в 10:00 часов на мероприятие «Знакомство с историей создания письменности», которое будет проходить в МБУК МО Кореновский район КМЦРБ» по адресу: г. Кореновск, ул. Красная, 29.

2. Назначить ответственного за проведение внешкольного мероприятия, за жизнь и здоровье детей на время проведения внешкольного мероприятия классного руководителя 2г класса Игнатову Н.С., учителя;

1.1 провести инструктаж по технике безопасности и правилам движения через проезжую часть дороги.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Золотареву Т.Н., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МАОУ СОШ №1  
имени И.Д.Бувальцева

И.А.Седова

С приказом ознакомлены:



## Отчет

Второклассники пришли, чтобы послушать об истоках письменности - какими были первые книги в древности, где придумали узелковое письмо, чем пергамент лучше папируса, что такое берестяные грамоты. Также ребята узнали, как возникла клинопись, где придумали иероглифы, кто составил русскую азбуку и как в древнем Китае делали первую бумагу.

Библиотекарь провела для детей рекомендательный обзор ценных и редких книг из фонда библиотеки. С интересом школьники познакомились с интерактивными, текстильными, тактильными книгами. Затем послушав рассказ о структуре библиотеки и правилах пользования книгой, ребята с удовольствием отправились в отдел абонемента, чтобы поближе познакомиться с книжным фондом.

Дети обещали вернуться с родителями, чтобы записаться в библиотеку и взять понравившиеся книги домой. До новых встреч, друзья!

Директор МАОУ СОШ № 1  
имени И.Д. Бувальцева

Заместитель директора по УВР

Классный руководитель

И.А. Седова

Т.Н. Золотарева

Н.С. Игнатова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БУВАЛЬЦЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Коммунаров ул., 107, г. Кореновск,  
Краснодарский край, 353180

ОГРН 1022304012640 ИНН 2335010491

№ 660 от 24.11.2025  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Игнатовой Наталье Сергеевне, учителю начальных классов,  
классному руководителю 1 «Г» класса в том, что 2024-2025 учебном году  
учащиеся ее класса приняли участие в школьных медиа:

1. Поздравления ко Дню матери.
2. Новогодние поздравления.

Директор МАОУ СОШ № 1

имени И.Д. Бувальцева



*[Handwritten signature]*

И.А. Седова

# Орлята РОССИИ

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Иванова Наталья Сергеевна!

Благодарим Вас за развитие творческого потенциала детей в рамках реализации программы «Орлята России», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Муниципальный координатор  
ФТБУ «Росдетцентр»



Мелентьева М.В.







МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке  
«Орлёнок - Эрудит» в рамках программы развития  
социальной активности обучающихся начальных  
классов «Орлята России»

Игнатова Наталья Сергеевна



Ф.И.О. учителя

Директор  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Динеус



Директор МАОУ СОШ  
И.В. П. БУЛАШЕНА  
И.А. СЕДОВ



Директор  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения  
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов







МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке  
«Орлёнок - Лидер» в рамках программы развития  
социальной активности обучающихся начальных  
классов «Орлята России»

Игнатова Наталья Сергеевна

Ф.И.О. учителя



Директор  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Дзеус

Директор  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения  
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ  
им. Н.П. БУВАЛЬЦЕНА  
Н.А. СЕДОВА

