

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Сахно Людмила Викторовна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Бувальцева Муниципального образования Кореновский район, учитель географии

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2023-2024 учебный год	Дидактический материал по подготовке к ОГЭ по географии	автор	Карточки по географии для подготовки ОГЭ	Муниципальный (рецензент, руководитель РМО учителей географии МО Кореновский район, А.Г.Баблиян)

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
--	---	---	---	---

04.09.2023 — 25.11.2023 г	Автономное некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее	72	Удостоверение № 771803028462 Выдано 08.12.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва, регистрационный номер № 07667
------------------------------	---	--	----	--

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы муниципального образования Кореновский район	муниципальный	27.09.2024 г. № 1163, Благодарность главы муниципального образования Кореновский район, подписанная главой МО Кореновский район С. А. Голобородько

Дата заполнения: 01.12.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева
МО Кореновский район
Ответственный за аттестацию
Аттестуемый педагогический работник



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

И.А. Седова
А.Л. Савина
Л.В. Сахно

Рецензия

**на дидактический материал по подготовке к ОГЭ по географии,
составленная учителем географии Сахно Людмилы Викторовны
МАОУ СОШ № 1 им.И.Д.Бувальцева МО Кореновский район**

Дидактический материал, предлагаемый для подготовки учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии, обладает несомненной актуальностью благодаря современному подходу и практической направленности представленных заданий. Материалы охватывают ключевые разделы школьной программы, способствуют формированию предметных компетенций и развитию универсальных учебных действий.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного материала заключается в развитии предметных умений и навыков у обучающихся. Основная идея разработанного дидактического материала заключается в воспитании у обучающихся логики, повышения интереса к предмету. Подробные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету география для обучающихся 9 класса.

Рассматриваемый дидактический материал ориентирован на подготовку учеников девятых классов к успешной сдаче ОГЭ по географии. Он включает в себя задания различного уровня сложности, позволяющие развивать умение анализировать географическую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, интерпретировать данные графиков и диаграмм, решать практические задачи. Материал охватывает основные разделы школьной программы, включая физическую, экономическую и социальную географию, природопользование и экологию.

Особое внимание уделено заданиям, проверяющим умение использовать карты, атласы и другие источники географической информации. Это способствует формированию важнейшего учебного навыка, востребованного на экзамене и необходимому в повседневной жизни. Дидактический материал содержит также тренировочные тесты, идентичные формату ОГЭ, что помогает учащимся привыкнуть к структуре экзаменационных заданий и отработать технику выполнения теста.



Дидактический материал по повышению эффективности подготовки учащихся к ОГЭ по географии

Автор: Сахно Л.В., учитель географии
МАОУ СОШ №1 им.И.Д.Бувальцева

г.Кореновск 2025

Аннотация

Аннотация представляет собой пособие для учащихся, готовящихся к успешной сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии. Материалы содержат обновленные задания формата КИМ, соответствующие изменениям спецификации экзаменационных заданий текущего года. Особое внимание уделено применению интерактивных ресурсов и картографического материала, способствующих лучшему усвоению теоретической базы и формированию практических навыков решения географических задач.

Цель — повысить уровень подготовки школьников путем систематизации знаний и отработки типичных экзаменуемых вопросов. Работа с данным пособием способствует развитию компетенций, необходимых для успешного выполнения всех разделов экзаменационной работы и получения высоких баллов на итоговой аттестации.

Особое внимание уделено систематизации заданий КИМ ОГЭ последних лет, выявлению типичных ошибок учеников и определению направлений работы педагога по минимизации рисков низкой успеваемости на экзамене. Рассматриваются конкретные методики и технологии формирования географической компетентности, ориентированные на развитие пространственного мышления, способности анализировать статистическую информацию и критически оценивать разнообразные источники данных.

Приводятся рекомендации по активному внедрению учебно-методического комплекса нового поколения, который включает электронные учебники, специализированные веб-ресурсы и мобильное приложение для самостоятельной подготовки обучающихся. Эти инструменты позволяют ученикам осваивать учебный материал в комфортном режиме, закреплять полученные знания посредством выполнения онлайн-тестов и тренировочных заданий, соответствующих структуре реального экзамена.

Кроме того, предлагается организация регулярных консультаций и семинаров для педагогов, направленные на повышение квалификации учителей географии и освоение ими передовых методов и приёмов проведения уроков и внеклассных мероприятий. Особое место отводится межпредметным связям, обеспечивающим интеграцию материала курса географии с другими дисциплинами школьного цикла.

Результаты проведённого исследования подтверждают гипотезу о том, что комплексное применение инновационного образовательного инструментария существенно повышает уровень освоения программы и позволяет учащимся успешно сдать ОГЭ по географии на высокие баллы, соответствующие оценкам «хорошо» и «отлично».

Таким образом, предлагаемый подход представляет собой перспективное направление совершенствования образовательной практики, направленное на качественное улучшение условий подготовки учащихся к успешной сдаче основного государственного экзамена по географии.

Повышение эффективности подготовки учащихся к ОГЭ по географии через использование современных образовательных технологий

Корректировки формулировок отдельных заданий, инструкций, системы оценивания внесены по итогам анализа результатов участников ГИА 2025 г., учитывают актуальные изменения законодательства и направлены на повышение дифференцирующей способности конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Изменена последовательность заданий: задание 30 (по нумерации 2025 г.) перенесено на позицию 21.

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#1/tab/173801626-8>

Defining the market and opportunities
to enter new markets

1. Географические особенности природы и народов Земли

У берегов какого из перечисленных материков проходит океаническое течение Гольфстрим?

- 1) Австралия
- 2) Южная Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Африка

В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Индия
- 4) Бразилия

Атлас 7 кл. **УКАЗАТЕЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ; ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА; ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

2. Географическое положение России

Вставьте название государства на место пропуска.

Амур — река на Дальнем Востоке. Её длина от слияния Шилки и Аргуни составляет 2824 км. Она протекает по территории России и границе России и _____.

Одна из стран, с которой РФ имеет общую границу, является США. Напишите название пролива, по которому проходит граница.

Атлас 8 кл. **ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ, ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

3. Особенности природы России

Расположите регионы России по степени уменьшения (от большего к меньшему) естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

Расположите регионы России в порядке уменьшения средних температур воздуха в январе. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ленинградская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Магаданская область

Атлас 8 кл. **ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ, ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ; КАРТА ПОЧВЫ; КЛИМАТ**

4. Природные ресурсы, их использование и охрана

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится разведение овец и коз?

- 1) карачаевцы
- 2) ненцы
- 3) карелы
- 4) ханты

Группа туристов из Финляндии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу русских степей. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Курильский
- 2) «Остров Врангеля»
- 3) Оренбургский
- 4) Костомукшский

Атлас 8 кл. **ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ, ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ; КАРТА НАРОДЫ; ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ**

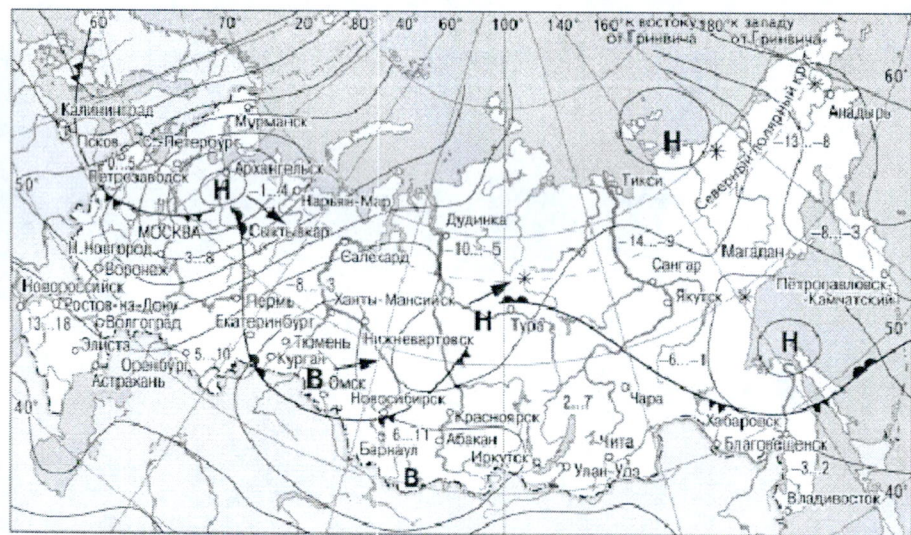
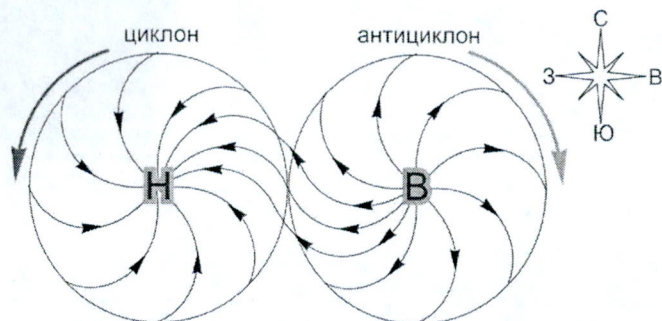
5. Географические явления и процессы в геосферах

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Магадан
- 4) Якутск

Циклон — это атмосферный вихрь с областью низкого давления в центре. Он приводит к крайне неустойчивой и переменчивой погоде с обильными осадками.

Антициклон — это атмосферный вихрь с областью высокого атмосферного давления в центре. С антициклоном связаны периоды устойчивой сухой и солнечной погоды летом, морозной и солнечной — зимой.

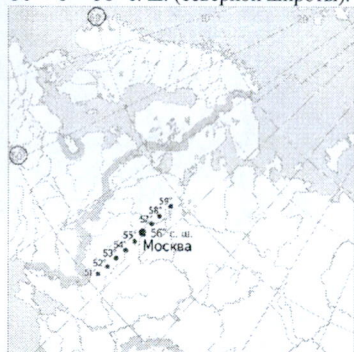




На карте или глобусе невозможно показать все параллели. Для того чтобы более точно определить координаты нужного объекта, необходимо к широте ближайшей параллели со стороны экватора прибавить число градусов от этой параллели до нужного объекта.

Пример:

по карте мы видим, что Москва находится севернее экватора между параллелями 50° и 60°. Число градусов между параллелью 50° и столицей равно 6°. Значит географическая широта Москвы — $50^\circ + 6^\circ = 56^\circ$ с. ш. (северной широты).



Порядок определения географической широты:

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором расположен объект (Северное или Южное).
3. Определить 2 ближайшие параллели, между которыми расположен объект.
4. Определить шаг измерения: из большего значения параллели вычесть наименьшее.
5. Делим расстояние между обозначенными параллелями на столько частей, сколько получилось в предыдущем вычислении.
6. Определить параллель, на которой расположен объект.

Определение географической долготы

Чтобы определить географическую долготу объекта, нужно определить полушарие и меридиан, на котором он находится.

Если объект располагается между двумя меридианами, то порядок нахождения тот же, что и при определении широты, только находим меридианы и начинаем отсчёт от ближайшего к нулевому меридиану.

Пример:

Москва находится к востоку от меридиана 30° на 8° . $30^\circ + 8^\circ = 38^\circ$ в. д.



Порядок определения географической долготы:

1. найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором расположен объект (Западное или Восточное).
3. Определить 2 ближайших меридиана, между которыми расположен объект.
4. Определить шаг измерения: из большего значения меридиана вычесть наименьшее.
5. Делим расстояние между обозначенными меридианами на столько частей, сколько получилось в предыдущем вычислении.
6. Определить меридиан, на котором расположен объект.

Определите, какой город имеет географические координаты 41° с.ш. 4° з.д. (*Мадрид*).

Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 28° с.ш. 87° в.д. (*Эверест*).

Определите, какой вулкан имеет географические координаты 1° ю.ш. 78° з.д. (*Котопачи*).

Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

(*Татарстан*).

Определите, какой город имеет географические координаты 51° с.ш. 0° д. (*Лондон*).

Определите, какой город — морской порт имеет географические координаты 45° с. ш. 38° в. д.

(*Новороссийск*).

Определите, какой город России имеет географические координаты 52° с.ш. 55° в. д. (*Оренбург*).

Определите, какой город России имеет географические координаты 57° с.ш. 66° в. д. (*Тюмень*).

Определите, какой город имеет географические координаты 55° с. ш. 83° в. д. (*Новосибирск*).

Определите, какой город — столица государства имеет географические координаты 10° с.ш. 67° з.д.

(*Каракас*).

Атлас 7 кл ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА



АФРИКА. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

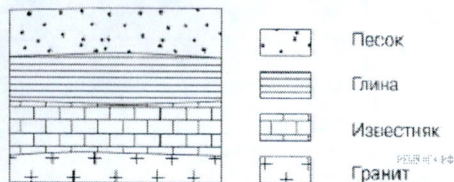
АВСТРАЛИЯ. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ю.АМЕРИКА. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

С.АМЕРИКА. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

8. Географические явления и процессы в геосферах

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере

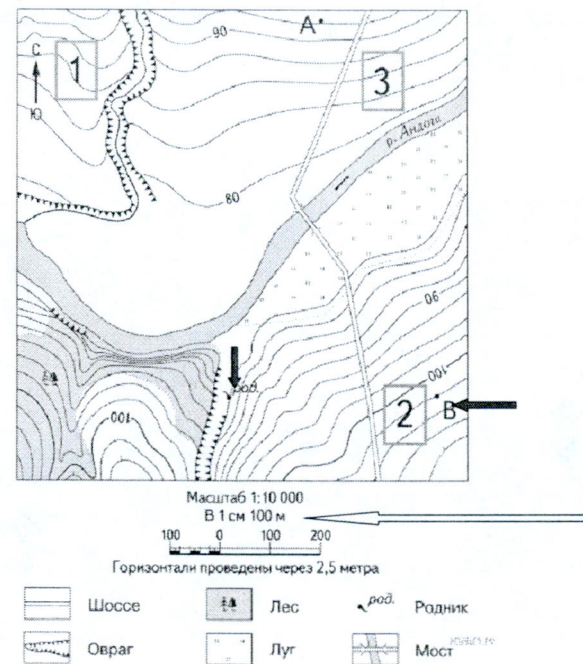


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) гранит
- Б) песок
- В) известняк

9. Расстояние на карте

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до родника. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

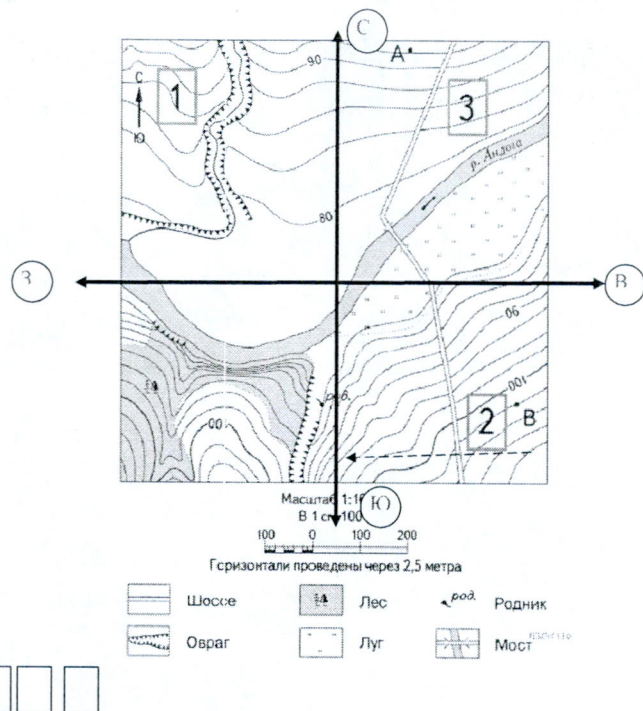


В 1 см карты — 100 метров, поэтому что бы получить ответ в метрах, расстояние от В до родника, измеренное в сантиметрах, необходимо умножить на 100.

Длина от точки В до родника равна 4,7 см. Имеем $4,7 \cdot 100 = 470$ м.

10. Направление на карте

Определите по карте, в каком направлении от точки В находится родник.

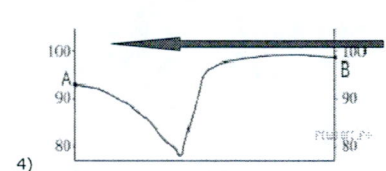
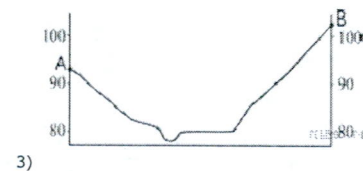
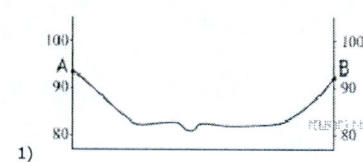
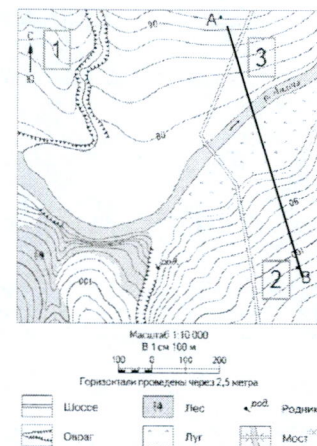


Ответ на задание требуется записать в виде последовательности букв, в поле бланка № 1

Нельзя оставлять пустые клеточки между буквами. При оценивании кратких ответов на задания, где ответом является последовательность символов, порядок следования символов последовательности влияет на оценивание такого ответа.

11. Чтение и анализ карт

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



1 Проводим на карте линию А-В

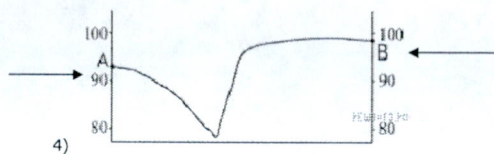
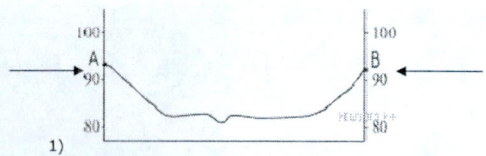
2 Уточним !!!! Горизонтали проведены через 2,5 метра

Горизонтالي – линии, соединяющие точки с одинаковой высотой Особенности горизонталей: Проводятся через равное количество метров Высота подписывается в разрывах горизонталей По горизонталям можно определить: Форму рельефа Высоту Крутизну склона Бергштрих – штрих который проводится от горизонтали вниз по склону

3 Определяем высоту точки А 92,5 м

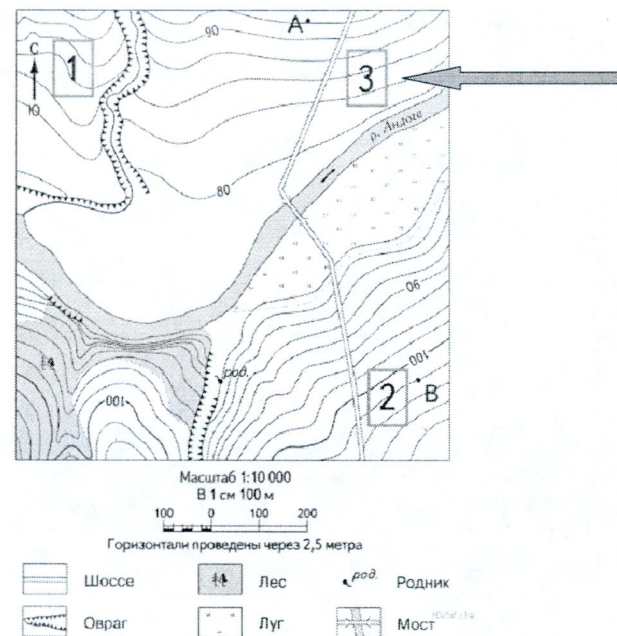
4 Определяем высоту точки В 102,5 м

Точка А на высоте 92,5м. Далее — снижение почти до 80м, река, почти пологий берег и далее повышение к точки В до высоты 102,5.

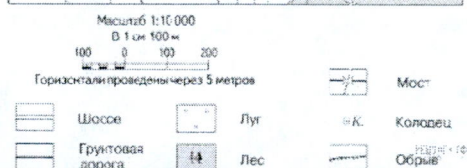
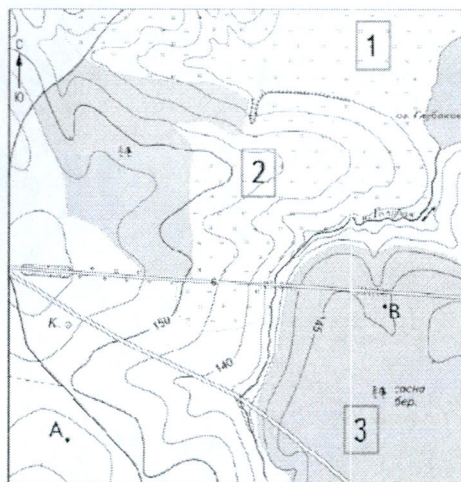


12. Чтение карт различного содержания

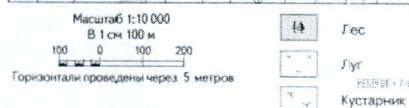
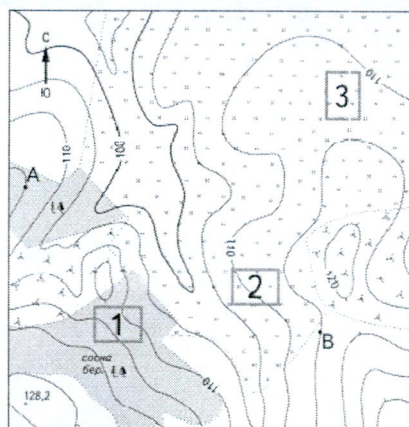
Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Школьники выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона Код предмета Название предмета Ресурсы: 6

Дополнительный бланк ответов № 2 Лист



Перепишите значения номеров "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1. Отметьте на листочке с РАЗВЕРЖИВАЕМ ОТВЕТЫМ, пишете аккуратно и разборчиво, соблюдая размеры страницы. Не забудьте указать номер задания, на котором Вы отвечаете, например, 11. Условия заданий перепечатаны не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

№ 12 пишем номер задания

Лучше всего для.....(берете из текста, закладки фруктового сада, катания на санках и т.д.) подходит участок номер(тот который вы выбрали) т.к:

- 1) первый аргумент
- 2) второй аргумент

Требования к участкам

Если футбол, волейбол и т.д.

- 1) располагается на ровной, горизонтальной поверхности
- 2) располагается на лугу(если есть такой знак если нет, то пишем нет препятствий в виде ... (перечисляем какие препятствия на других участках, только аккуратно не перепутайте, а то за ошибку тут могут не засчитать)

Если горка, лыжи, санки и т.д.

- 1) есть крутой склон
- 2) на лугу (аналогично с предыдущему на счет препятствий)

Фермер

- 1) близко к дороге(будет хорошо если укажите тип, но не обязательно, шоссе или грунтовая дорога
- 2)склон южной экспозиции (это тот, который смотрит на юг)

13. Географические объекты и явления

Используя данные таблицы «Национальная структура населения Республики Бурятия в 2010 г.», определите численность бурят в Республике в 2010 г. Ответ запишите в виде целого числа.

Национальная структура населения Республики Бурятия в 2010 г. (в процентах)

Численность всего населения, человек	Лица, указавшие национальную принадлежность, человек	Удельный вес лиц данной национальности среди лиц, указавших национальную принадлежность, %				
		русские	буряты	украинцы	татары	другие национальности
972 021	955 002	66,1	30,0	0,6	0,7	2,6

Составим пропорцию: $(955\,002 \cdot 30) : 100 = 286\,500,6 \approx 286\,501$.

Используя данные таблицы «Продукция сельского хозяйства в РФ в 2011 г.», определите долю продукции растениеводства в общем объеме продукции сельского хозяйства. Полученный результат округлите до целого числа.

Продукция сельского хозяйства в РФ в 2011 г.
(миллиардов рублей)

Продукция сельского хозяйства	3261,7
в том числе:	
растениеводства	1703,5
животноводства	1558,2

Имеем $(1703,5 \cdot 100) : 3261,7 = 52\%$.

Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

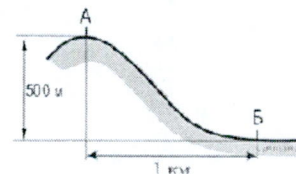
Каждые 10 м давление понижается на 1 мм. Следовательно: $760 - (700 : 10) = 690$.

Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 38‰. Определите, сколько граммов солей растворено в двух литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Солёность воды определяется в промилле — ‰ (тысячная доля числа).

38‰ — это значит, что в 1 литре воды содержится 38 грамм соли. В двух литрах: $38 \cdot 2 = 76$.

Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы её значение составляет 12 °С, и известно, что температура воздуха понижается на 0,6 °С на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.



На вершине горы температура будет составлять 9 градусов. На каждый 1 км. подъёма вверх температура воздуха понижается на 6 градусов, следовательно, если высота горы 500 м., температура на вершине будет на 3 градуса ниже, чем у подножия. Выполняем математические действия: $12 - 3 = 9$ градусов тепла.

Солёность Красного моря 42‰. Сколько граммов соли растворено в 5 литрах этой воды? (210 л.).

Солёность Черного моря 32‰. Сколько граммов соли растворено в 5 литрах этой воды? (160 л.).

Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа. $(760 - (700 : 10) = 690)$.

Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 600 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм и известно, что давление изменяется на 1 мм на каждые 10 м. Ответ запишите в виде числа $(760 - (600 : 10) = 700)$

При подъёме на 100 метров температура падает на 0,6 °С. Высота холма 800 м. Температура у подножия +13 °С. Какая температура на вершине холма? Результат округлить до целого числа $(0,6 \cdot (800 : 100) = 4,8; +13 - 4,8 = +8 °С)$.

При подъёме на 100 метров температура падает на 0,6 °С. Высота холма 900 м. Температура на вершине +1 °С. Какая температура у подножия холма? Результат округлить до целого числа $(0,6 \cdot (900 : 100) = 5,4; +1 + 5,4 = +6 °С)$.

Какова температура воздуха на Памире, если в июле у подножия она составляет +36 °С, а высота Памира 6 км? $(0 °С)$

Исток реки Волга находится на высоте

300 м, а устье — (-28 м). Длина реки составляет 3531 км. Определите уклон реки. Ответ округлите до сотых и запишите в виде числа.

$300 \text{ м} - (-28 \text{ м}) = 328 \text{ м}$ (падение)

$328 \text{ м} : 3531 \text{ км} = 0,09$ (уклон)

Определите долю городского населения в

% от общей численности населения Северо-Кавказского федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 9542640 человек, из которых горожан — 4 694 703 чел. Полученный результат округлите до целого числа $(4694703 \cdot 100) / 9542640 = 49$.

На 1 января 2012 г. в Калининградской области насчитывалось 22 городских населенных пункта, из них 18 городов. Определите удельный вес городов в общем числе городских населенных пунктов. Полученный результат округлите до целого числа.

$(18 \cdot 100) / 22 = 82$

14. Природные и техногенные явления

При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов России поражение побережий волнами цунами. В каких двух из перечисленных регионов РФ возможны чрезвычайные ситуации, связанные с цунами?

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Мурманская область
- 3) Камчатский край
- 4) Краснодарский край
- 5) Сахалинская область

ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР

ПРИМЕР

3	5	←
---	---	---

Землетрясения — стихийные бедствия, от которых часто страдают люди. Своевременное оповещение населения специальными службами может предотвратить катастрофические последствия. В каких двух странах необходимы такие специальные службы?

- 1) Пакистан
- 2) Финляндия
- 3) Польша
- 4) Нидерланды
- 5) Индонезия

--	--

Атлас 7 класса ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА; СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ; КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ОБЛАСТИ; ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Атлас 8 класса ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ; ТЕКТНИКА И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ; КЛИМАТ

15. Влияние деятельности человека в природе

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека являются примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры.

- 1) использование систем оборотного водоснабжения на целлюлозно-бумажных комбинатах
- 2) сжигание в факелах сопутствующего газа при нефтепереработке
- 3) использование металлолома в чёрной металлургии
- 4) вырубка лесов в верховьях малых рек
- 5) создание терриконов вблизи мест добычи полезных ископаемых

ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР

--	--

Какие два из перечисленных видов природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?

- 1) рыбные ресурсы
- 2) каменный уголь

- 3) медные руды
- 4) энергия ветра
- 5) лесные ресурсы

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное

- Создание культурных ландшафтов
- Охрана видов животных и растений
- Создание заповедников
- Ведение интенсивного хозяйства
- Строительство ГЭС на горных реках
- Применение технологий, позволяющих более полно перерабатывать сырье
- Повторное использование отходов производства
- Создание систем оборотного водоснабжения
- Террасирование склонов (Распашка крутых склонов)
- Создание лесополос в степной зоне
- Производство удобрений и кислот из отходов металлургии
- Рекультивация земель
- Проведение снегозадержания на полях

Нерациональное

- Осушение болот в верховьях рек
- Подсечно-огневое земледелие
- Неумеренный выпас скота
- Ведение экстенсивного хозяйства
- Неполное извлечение металла из руд
- Создание терриконов в районах добычи угля
- Истребление отдельных видов растений и животных
- Радиактивное, тепловое загрязнение среды
- Строительство каскадов ГЭС на равнинных реках
- Добыча полезных ископаемых открытым способом
- Захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах
- Молевой сплав леса по рекам
- Сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче

Бингоскул



16. Выявление эмпирических зависимостей

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

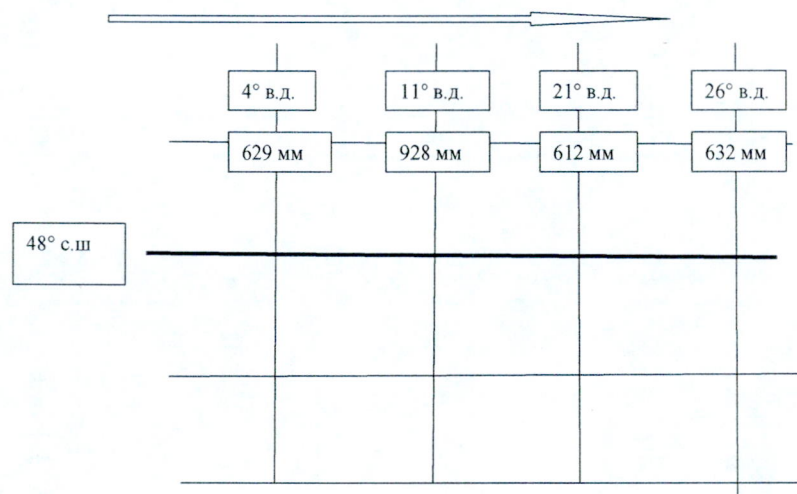
- 1) Олег: «При удалении от Атлантического океана количество атмосферных осадков постепенно увеличивается».
- 2) Филипп: «При движении с запада на восток лето становится теплее».
- 3) Анастасия: «При удалении от Атлантического океана зимы становятся холоднее».
- 4) Диана: «Чем теплее зима, тем атмосферных осадков больше».

Школьники нашли в Интернете климатические данные для пунктов, расположенных в Европе на одной параллели, но на разных меридианах. Данные получены на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные школьниками данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		январь	июль	январь	июль	
Шалон	48° с.ш. 4° в.д.	+2,2	+18,5	48	61	629
Мюнхен	48° с.ш. 11° в.д.	+0,5	+19,3	48	127	928
Черновцы	48° с.ш. 26° в.д.	-4,9	+19,1	27	94	632
Кошице	48° с.ш. 21° в.д.	-3,4	+19,2	28	85	612

1) Олег: «При удалении от Атлантического океана количество атмосферных осадков постепенно увеличивается».

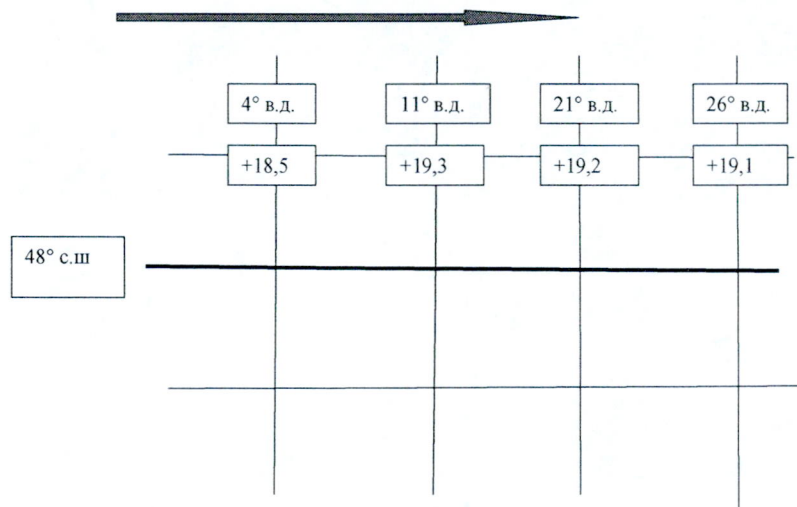
Следовательно, при движении с запада на восток количество атмосферных осадков постепенно увеличивается. **ВЕРНО?**



НЕ ВЕРНО

- 2) Филипп: «При движении с запада на восток лето становится теплее».

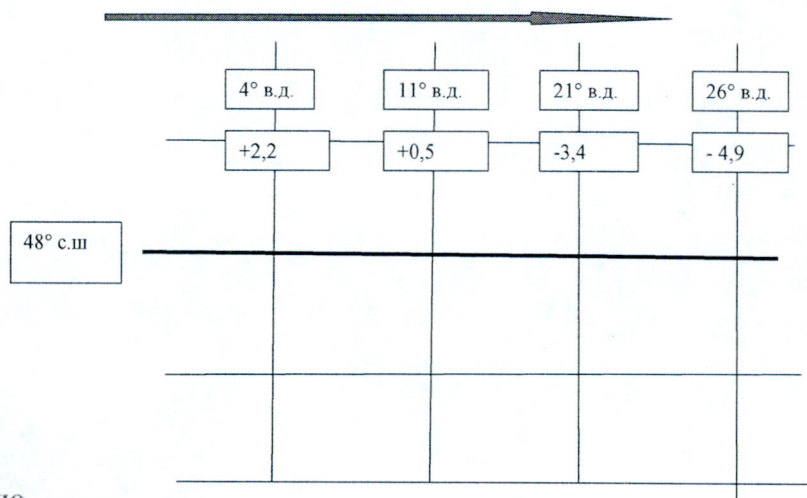
Следовательно, при движении с запада на восток лето становится теплее. **ВЕРНО?**



НЕ ВЕРНО

3) Анастасия: «При удалении от Атлантического океана зимы становятся холоднее».

Следовательно, при движении с запада на восток зимы становятся холоднее. ВЕРНО?



ВЕРНО

4) Диана: «Чем теплее зима, тем атмосферных осадков больше».

НЕ ВЕРНО



17. Географические следствия движений Земли

В каком из перечисленных городов 21 марта Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Вологда
- 2) Уфа
- 3) Рязань
- 4) Воронеж

Движение Земли

день 1 часть 2



Дни равноденствия

Весеннее равноденствие - 21 марта

Осеннее равноденствие - 23 сентября

Солнце стоит в зените над экватором

День равен ночи

Дни солнцестояния

Летнее солнцестояние - 22 июня

Зимнее солнцестояние - 22 декабря

Солнце стоит в зените над тропиками

Самый длинный день - С. п

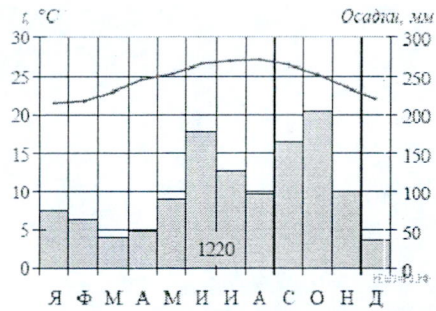
Самая длинная ночь - Ю. п

В день равноденствия Солнце одинаково освещает полушария. Раньше всего Солнце над горизонтом поднимется над самым восточным городом.



18. Анализ информации о разных территориях Земли

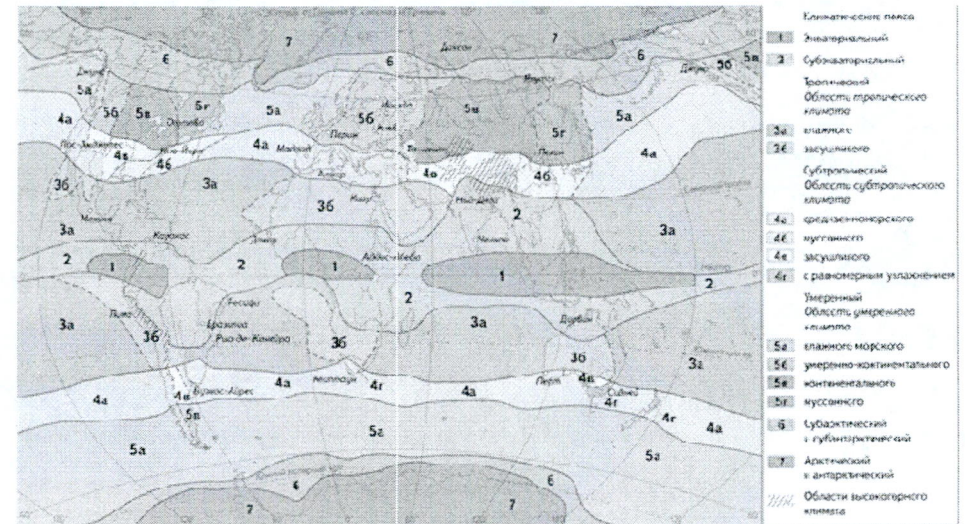
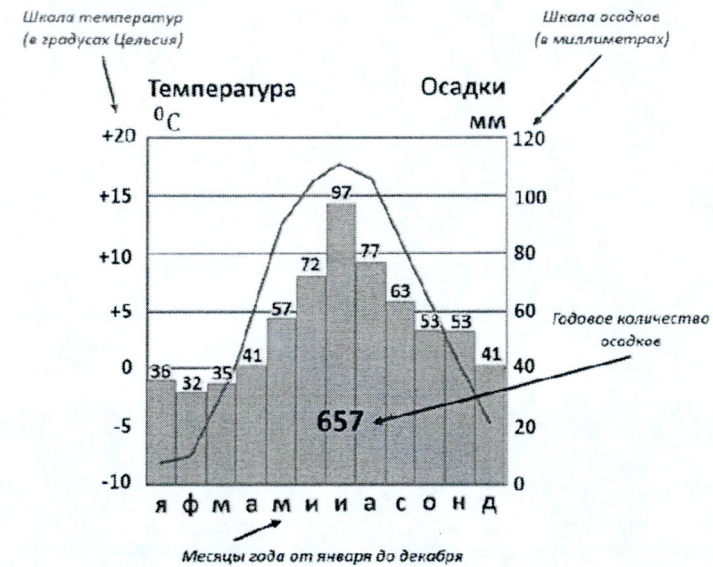
Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Климатограмма:

- если амплитуда на климатограмме движется вверх — тогда северное полушарие, а если вниз — южное
- на климатограмме северное полушарие, точки C и D не подходят
- по климатограмме в январе температура положительная
- также по климатической карте атласа для 7 класса определяем, что точка A и точка B в тропическом климате
- точка B расположена на континенте. Следовательно, количество атмосферных осадков меньше чем в точке A



19. Определение поясного времени

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Волгоградская область
- Б) Магаданская область
- В) Алтайский край

Земля вращается на восток.

ПОЭТОМУ!!!! НОВЫЙ ГОД КАК И НОВЫЙ ДЕНЬ ПРИХОДИТ С ВОСТОКА

Атлас 8 кл. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

--	--	--

20. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

- А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.
- Б) Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский — жемчужине средней полосы России!

РЕГИОН

- 1) Новгородская область
- 2) Амурская область
- 3) Ставропольский край
- 4) Республика Алтай

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

Атлас 8 класс ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

21. Выявление признаков географических объектов и явлений

Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам мира. На севере страны, в горах, распространены хвойные, смешанные и лиственные леса, на юге страны преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Для её территории характерен резко континентальный климат умеренного пояса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами.

Азиатская страна

По размерам территории относится к крупным странам мира.

На севере страны, в горах, распространены хвойные, смешанные и лиственные леса

На юге страны преобладают полупустынные и пустынные ландшафты

Для её территории характерен резко континентальный климат умеренного пояса

Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами.

--	--	--	--	--	--	--	--

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико-географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской Федерации и выхода к морю. На территории республики находится морской порт. Республика специализируется на производстве пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия.

Республика

Расположена в зоне тайги

Выход к Государственной границе Российской Федерации и выхода к морю.

На территории республики находится морской порт.

Республика специализируется на производстве пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия.

--	--	--	--	--	--	--

22. Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях

В каких двух из приведённых высказываний о реке Лене содержится информация о режиме реки? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) Всё верхнее течение Лены, до впадения в неё Витима, приходится на горное Прибайкалье.
- 2) Почти за 70 лет наблюдений установлено, что среднегодовой расход воды в реке Лене составляет 541 км³ в год.
- 3) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета.
- 4) Основное питание реки Лены составляют талые снеговые и дождевые воды.
- 5) В конце октября Лена покрывается льдом, который сходит в конце мая.

Режим реки — это периодические изменения в состоянии реки: половодье, паводки, ледостав, ледоход.

Воспроизводство населения — это процесс смены поколений. Математическим показателем воспроизводства является естественный прирост (Е) — разница между показателями рождаемости и смертности.

Урбанизация — процесс роста городов, увеличение количества городских жителей, распространение городского образа жизни.

Миграция — перемещение населения.

Климат — многолетний режим погоды. К климату относятся описания времен года, сезонов.

Погода — состояние тропосферы в данное время, в данном месте

ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР

23. Территориальная обеспеченность ресурсами

В каком году в Астраханской области наблюдалось наибольшее превышение рождаемости над смертностью?

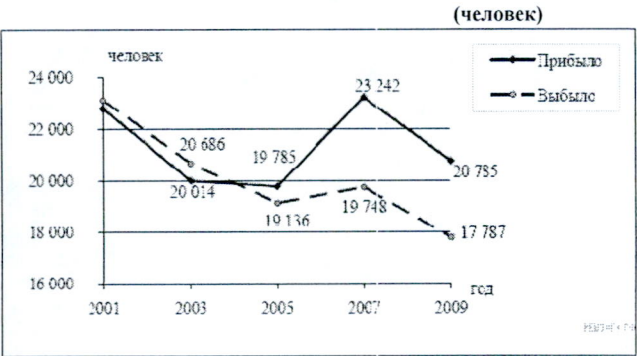
Изменение численности населения Астраханской области в 2007–2010 гг.

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Общий прирост населения за год, человек	6747	4367	1872	–381
Естественный прирост населения за год, человек	–615	561	820	671

1) 2007 г. 2) 2008 г. 3) 2009 г. 4) 2010 г.

За какой период времени число выбывших из Тверской области возросло?

Общие итоги миграции населения в Тверской области в 2001–2009 гг.



1) 2001–2003 гг. 2) 2003–2005 гг. 3) 2005–2007 гг. 4) 2007–2009 гг.

Естественный прирост — это разница между количеством родившихся и умерших.

Эмигранты — выбывшие из страны. Иммигранты — прибывшие в страну

24. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами

Определите миграционный прирост населения Астраханской области в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.

Изменение численности населения Астраханской области в 2007–2010 гг.

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Общий прирост населения за год, человек	6747	4367	1872	–381
Естественный прирост населения за год, человек	–615	561	820	671

$МП = ОП - ЕП$

$1872 - 820 = 1052.$

МП= Прибывшие - Выбывшие

МП= Общий прирост населения - Естественный прирост населения

Общий прирост = Естественный прирост населения + Миграционный прирост

Естественный прирост населения = Рождаемость - Смертность

Плотность населения определяется делением численности на площадь

Определите густоту сети железных дорог в Республике Хакасия в 2010 г. Полученный результат округлите до целого числа.

Площадь территории и эксплуатационная длина железнодорожных

путей общего пользования отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования, км			
		1995 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.
Омская область	141,1	888	775	752	752
Кемеровская область	95,7	1791	1728	1685	1685
Республика Хакасия	61,6	643	642	667	667
Томская область	314,4	344	346	346	346

Для определения густоты надо длину дорог разделить на площадь региона

$$667 : 61,6 = 10,8 = 11.$$

25. Особенности населения России

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Коми
- 2) Архангельская область
- 3) Курская область
- 4) Иркутская область
- 5) Республика Башкортостан

Атлас 8 кл. КАРТА РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ НА УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ (плотность населения)

ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР

26. Разные территории Земли: анализ карт

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности (от меньшего к большему) их населения. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Владивосток
- Б) Мурманск
- В) Омск

Атлас 8 кл. КАРТА РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ НА УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ (число жителей в городах)

27. Основные географические объекты России

Какие два из перечисленных городов являются центрами алюминиевой промышленности? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Красноярск
- 2) Ярославль
- 3) Петрозаводск
- 4) Череповец
- 5) Братск

Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами автомобилестроения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Архангельск
- 2) Тамбов
- 3) Тольятти
- 4) Череповец
- 5) Нижний Новгород

Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами автомобилестроения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Архангельск
- 2) Тамбов
- 3) Тольятти
- 4) Череповец
- 5) Нижний Новгород

Атлас 9 кл. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА РОССИИ; ТОПЛИВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ; ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА; ЧЕРНАЯ И ЦВЕТНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ; ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ; ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ; МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР

28. Анализ текста о природных особенностях Земли

В какой стране происходит наводнение? Запишите в ответ название этой страны.

Наводнение в Бангкоке в 2011 году.

23 октября 2011 года город Бангкок объявлен зоной стихийного бедствия. В минувшее воскресенье в реке Чао Прайя был зарегистрирован рекордный уровень воды — 253 сантиметра над уровнем моря, что на 3 сантиметра выше гидротехнических заграждений. Вода разрушила часть гидротехнического заграждения на канале Пра-Кханонг и затопила одну из главных улиц города — Сухумвит. Были затоплены еще две крупные улицы — Чароен Круг и Сонгвад. Уровень воды там достигал 50 сантиметров.

В настоящий момент практически полностью затоплен район Донмыанг на севере Бангкока, уровень воды там местами достигает двух метров. Затоплены районы города на западном берегу реки Чао Прайя, под водой оказались пригороды Бангкока на севере, востоке и западе, затоплены улицы китайского квартала. По данным муниципалитета, в эвакуационных центрах Бангкока размещены 10343 человека, которые были вынуждены покинуть свои затопленные дома, передает ИТАР-ТАСС.

В пределах какой горной системы произошло данное землетрясение? Запишите в ответ её название.

Землетрясение в Непале.

15 января 1934 года в Непале произошло землетрясение магнитудой 8,2, приведшее к крупным разрушениям в стране и в соседней Индии (на территории современного штата Бихар). Эпицентр располагался в 10 км к югу от горы Эверест на глубине 33 км. Погибли, в общей сложности, от 18 до 20 тыс. человек. В результате землетрясения сильно пострадал город Катманду — в частности, обрушились две смотровые башни, Бхисмен и Дхарахара, построенные в 1824–1832 годах, поврежден дворец в Бхактапуре. Только в Непале полностью были разрушены 80,8 тыс. построек. Стоит отметить, что землетрясения на территории страны происходят регулярно, что свидетельствует о том, что процессы горообразования здесь ещё не завершены.

В пределах какой республики России находится большая часть береговой линии Байкала? Запишите в ответ её название.

Глубоководные исследования Байкала.

В период с 2008 по 2010 года на озере Байкал проводились глубоководные исследования с участием отечественных обитаемых аппаратов "Мир-1" и "Мир-2". В результате только за первые два года исследований глубоководные аппараты совершили более 120 погружений в акватории Байкала. Результатом стало открытие полей газогидратов — «топлива будущего». Исследователи изучили нефтепроявления на дне озера, древние террасы, позволяющие более точно определить возраст Байкала, обнаружили неизвестных представителей местной фауны. Завершающие погружения в 2010 году прошли в районе берегового склона Кругобайкальской железной дороги. Именно у КБЖД, как сокращенно называют этот участок Транссибирской магистрали, в 2009 году были обнаружены фрагменты вагона и ящики с патронами времен гражданской войны. Согласно легенде, там может находиться так называемое «Золото Колчака» — поезд с отступавшими на восток войсками белого адмирала потерпел крушение, и ценный груз погрузился в озеро. В заключительных погружениях принял участие буддийский священник и представитель руководства Фонда содействия сохранению озера Байкал. Озеро Байкал, с максимальной глубиной 1642 метра, является самым глубоким озером, как в России, так и в мире.

--	--	--	--	--	--	--

Атлас 7 класс УКАЗАТЕЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ; ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА; ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МАТЕРИКОВ;

Атлас 8,9 класс ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА РОССИИ

	ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН			
	БЛАНК ОТВЕТОВ № 2		лист 1	
	Код региона	Код предмета	Название предмета	
	08	ГЕО		
ФИО участника				Лист 1
Перед вписыванием ответов на задания в бланк ответов № 2 необходимо внимательно ознакомиться с инструкцией, расположенной на оборотной стороне бланка. Инструкция находится на оборотной стороне бланка. Инструкция находится на оборотной стороне бланка. Инструкция находится на оборотной стороне бланка.				

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе.

Заполняется
экспертом!

12	29	30
0-2	0-1	0-1

№ 29

Страна находится в субэкваториальном климатическом поясе, следовательно, воздушных масс будет две — экваториальная и тропическая
ИЛИ

экваториальная и тропическая воздушная масса

Горная цепь Гималаев является примером столкновения литосферных плит. Индийская плита столкнулась с Евразийской 40 миллионов лет назад, что соответствует кайнозойской (альпийской) эпохе горообразования. Гималаи молодые и высокие складчатые горы.

ИЛИ

кайнозойская (альпийская) эпоха

Озеро Байкал находится в южной части Восточной Сибири Азиатской части нашей страны, недалеко от границы с Монголией. Согласно климатической карте эта территория соответствует Умеренному климатическому поясу, его резкоконтинентальной области.

ИЛИ

Умеренно резкоконтинентального климата



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

лист 2

Код региона

Код предмета

Название предмета

08

ГЕО

Резерв - 6

Лист

2

ФИО участника

Перепишите название города "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1.
Отвечая на задания в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая расстановку запятой.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, М.
Желательно подчеркивать ответы.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения бланка ответов № 2 лист 1

№ 30

Летом в Таиланд приходят экваториальные воздушные массы которые приносят с собой обильные осадки, что в свою очередь приводит к резкому подъёму воды в реках страны.

ИЛИ

экваториальные воздушные массы

Непал находится в зоне взаимодействия Евразийской и Индийской литосферных плит. В результате столкновений литосферных плит регулярно происходят землетрясения.

ИЛИ

В результате столкновений литосферных плит

Котловина озера Байкал, является результатом внутренних (эндогенных) рельефообразующих процессов. Котловина озера представляет собой разлом земной коры, который ещё и увеличивается каждый год. В данном месте происходит расхождение земной коры.

ИЛИ

внутренних (эндогенных) процессов.

29. Анализ текста о природных особенностях Земли

Какие типы воздушных масс формируют климат территории, в пределах которой происходит наводнение?

В пределах какой эпохи горообразования (складчатости) были образованы эти горы?

В пределах какого климатического пояса и области располагается озеро Байкал?

30. Анализ текста о природных особенностях Земли

Объясните, что являлось главной причиной такого резкого подъёма воды в реке Чао Прай?

Почему в Непале часто происходят землетрясения?

Почему озеро Байкал имеет такую большую глубину по сравнению с другими озёрами России?

Список литературы:

1. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. Сдам ОГЭ! География. Типовые задания. Технология решения.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Барабанов., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. – М.: Просвещение, 2018. – 206с.
2. Барабанов В.В., Жеребцов А.А. География. Типовые варианты экзаменационных заданий – М.: Экзамен, 2019. - 104с.
3. Кузнецова Т.С. В помощь выпускнику. ОГЭ. География.: справочник с комментариями ведущих специалистов/ Т.С. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2019. – 189с.
4. Соловьёва В.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки ОГЭ. – М.: АСТ, 2019. – 448с.

Интернет–ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений/Электронный ресурс/Режим доступа fipi.ru.
2. Официальный сайт Сдам ГИА. Решу ОГЭ/Электронный ресурс/Режим доступа geo-oge.sdangia.ru.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

учитель географии МБОУ "Баймаковская ООШ",
с. Баймаково, Оренбургская область

Гришина Лариса Николаевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

"Дидактические материалы по подготовке учащихся
к успешной сдаче ОГЭ по географии" (в помощь учителю)

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/448268/>

Серия С №448268 21 октября 2022г.

Председатель организационного комитета конкурсов,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

Дата подписания диплома:
с 03.10.2022 г. по 31.01.2023 г.

М. Р. Гуляев



www.fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77-82417 (г. Москва)

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803028462

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07667
г. Москва

Дата выдачи
8 декабря 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сахно
Людмила Викторовна**

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

по дополнительной профессиональной программе

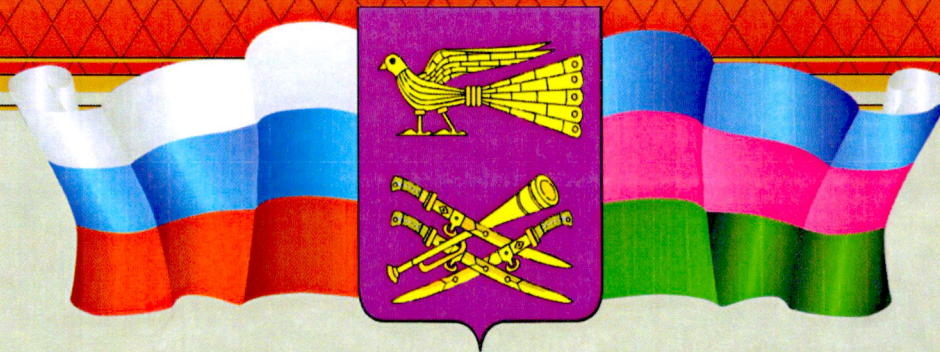
«Построение профориентационной деятельности
в образовательной организации в рамках
реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее»

в объёме

72 ак. часа



 С.Т. Патрикеева



БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**САХНО
ЛЮДМИЛЕ ВИКТОРОВНЕ**

учителю географии МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева
муниципального образования Кореновский район

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования Кореновского района*

27 сентября 2024 № 1163

Глава
муниципального образования
Кореновский район



С.А. Голобородько