

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **высшей** по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого : Савина Анна Леонидовна

Место работы: Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район, учитель физики

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории.

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Рабочая программа внеурочной деятельности	Автор	«Физика вокруг нас» для 7 класса	Муниципальный, рецензент руководитель РМО учителей физики Т.Д. Чумак, подпись удостоверена директором МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» С.Л. Степановой

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
Май 2022	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК-науки -2022»	Академия Министерства просвещения России	Региональный	очная	Призер	Диплом призера, бланк №ОФР-00250/2022
30.11.2023	Конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Региональный	Дистанционный	Призер	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.12.2023 №688, Диплом призера

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
01.03.2022-19.04.2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения Российской Федерации г. Мо-	Школа современного учителя: Развитие естественно-научной грамотности	56 ч	Удостоверение : № 150000060474 , рег. номер У-050521/6, 2022 год

	сква			
15.08.2022-21.10.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Школа Минпросвещения России : новые возможности качества образования	48 ч	Удостоверение № 231500012142 рег. номер 26824/22 от 21.10.2022
26.06.2023- 01.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	36 ч	Удостоверение №231500027225 рег. номер 14462/23 от 01.07.2023

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота администрации муниципального образования Кореновский район	муниципальный	Приказ от 03.10.2022 года №1437
Почетное звание «Почетный учитель Кореновского района»	муниципальный	Удостоверение №057. Решение Совета муниципального образования Кореновский район от 26.06.2024 №546

Дата заполнения: 20.12.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАНОУ СОШ №1 им И.Д. Бувальцева
МО Кореновский район

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



_____/И.А. Седова /

_____/Савина А.Л./

_____/Савина А.Л./

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для 7 классов
«Физика вокруг нас»,
разработанную учителем физики МАНОУ СОШ №1
имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район

САВИНОЙ АННОЙ ЛЕОНИДОВНОЙ

Представленная к рецензированию рабочая программа «Физика вокруг нас» составлена с учётом актуальных тенденций и требований обновленных ФГОС ООО (проектной деятельности).

Согласно учебному плану рабочая программа «Физика вокруг нас» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Структура программы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, планируемые результаты; тематическое планирование; материальное - техническое обеспечение; список литературы.

Целью проектно-исследовательской деятельности являются:

-систематизация, расширение и углубление теоретических знаний школьника; овладение методикой исследования и экспериментирования при решении учебных задач.

-развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, умения применять решения (поиск направления и методов решения проблемы);

-развитие критического мышления, умения исследовательской, творческой деятельности.

-воспитывать умение сотрудничества учащихся в процессе общения, коммуникации.

Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Работая над выполнением учебного проекта, дети учатся проводить исследования; оформляя работу на компьютере, вынуждены систематически и четко излагать свои мысли в письменном виде, получать большое количество текстовой, цифровой и графической информации; учатся эффективно работать в команде. Такой подход к организации самостоятельной деятельности школьников способствует развитию внимания и мыслительной деятельности учащихся, а также формированию умений рационально планировать свою работу, обеспечивает в ходе занятия ситуации эмоциональных переживаний, укрепляет уверенность в своих силах и способностях.

Данный курс является актуальным и необходимым, так как позволяет подготовить ученика, способного гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения возникающих проблем. В ходе изучения данного курса учащиеся знакомятся с методикой ведения проектной деятельности, овладевают практическими умениями исследовательской работы и создают собственные проекты.

Программа не дублирует содержание школьного курса физики, а развивает его практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: научных опытов, экспериментов, практикумов с применением оборудования полученного в рамках проекта «Точка роста».

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Таким образом, данная программа представляет собой актуальную, востребованную, профессиональную разработку и может быть использована в общеобразовательной организации.

19.12.2024г.

Руководитель РМО _____

Ч

Т.Д. Чумак

Директор МКУ ИМЦ системы образования
Короновский район _____

С.Л.

С.Л. Степанова



Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно-
научного
цикла
Руководитель ШМО
_____/ Сахно Л.В.
Протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/ Савина А.Л.
от «25» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИЗИКА ВОКРУГ НАС» 7 КЛАСС
(с использованием оборудования ТОЧКА РОСТА)**

Уровень образования: основное общее образование: 7 класс

Количество часов : 34 ч

Составитель: учитель физики Савина Анна Леонидовна

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся 13-14 лет

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас», можно достичь **основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.**

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Практическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

Целью программы занятий внеурочной деятельности «Физика вокруг нас», для учащихся 7-х классов являются:

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие – компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.
- воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;
- реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

Особенностью внеурочной деятельности по физике в рамках внеурочной работы является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.

Задачи курса

Для реализации целей курса требуется решение конкретных практических задач. Основные задачи внеурочной деятельности по физики:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;

- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся

Реализация программы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Планируемые результаты

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);

- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определятся с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинноследственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

Способы оценки уровня достижения обучающихся

Качество подготовленности учащихся определяется качеством выполненных ими работ. Критерием оценки в данном случае является степень овладения навыками работы, самостоятельность и законченность работы, тщательность эксперимента, научность предлагаемого решения проблемы, внешний вид и качество работы прибора или модели, соответствие исследовательской работы требуемым нормам и правилам оформления.

Поощрительной формой оценки труда учащихся является демонстрация работ, выполненных учащимися и выступление с результатами исследований перед различными аудиториями (в классе, в старших и младших классах, учителями, педагогами дополнительного образования) внутри школы.

Работа с учебным материалом разнообразных форм дает возможность каждому из учащихся проявить свои способности (в области систематизации теоретических знаний, в области решения стандартных задач, в области решения нестандартных задач, в области исследовательской работы и т.д.). Ситуации успеха, создающие положительную мотивацию к деятельности, являются важным фактором развития творческих и познавательных способностей учащихся.

Содержание программы *Содержание изучаемого курса в 7 классе*

1. Первоначальные сведения о строении вещества (7 ч)

Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.

2. Взаимодействие тел (12 ч)

Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач.

3. Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)

Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда.

Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач.

4. Работа и мощность. Энергия (8 ч)

Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

Календарно — тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов (теория)	Практическая работа
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
Первоначальные сведения о строении вещества (7ч)				
2		Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов».		1
3		Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел».		1
4		Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра».		1
5		Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел».		1
6		Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».		1
7		Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги».		1
Взаимодействие тел (12 ч)				
8		Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел».		1
9		Решение задач на тему «Скорость равномерного движения».	1	
10		Экспериментальная работа № 7 «Измерение массы 1 капли воды».		1
11		Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара».		1
12		Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».		1
13		Решение задач на тему «Плотность вещества».	1	
14		Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».		1
15		Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в		1

		комнате».		
1 6		Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».		1
1 7		Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины».		1
18		Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения».		1
19		Решение задач на тему «Сила трения».	1	
Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)				
20		Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»		1
21		Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?»		1
22		Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола». Почему мир разноцветный.		1
23		Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде».		1
24		Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела».		1
25		Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	1	
26		Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел».		1
Работа и мощность. Энергия (8 ч)				
27		Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 3 этаж».		1
28		Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 3 этаж».		1
29		Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижный блок».		1
30		Решение задач на тему «Работа. Мощность».	1	
31		Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости».		1

32		Экспериментальная работа № 25 «Измерение кинетической энергии тела».		1
33		Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	1	
34		Экспериментальная работа № 26 «Измерение изменения потенциальной энергии».		1
ИТОГО:			7	27
ВСЕГО			34	

Информационно – методическое и техническое обеспечение

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. -. (Стандарты второго поколения).
2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев – М.: Просвещение, 2014. – 200 с. -. (Стандарты второго поколения).
3. Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова.- М.:Дрофа, 2013.-398 с.
4. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения: деятельностный подход [Текст]: методические рекомендации. В 3 ч. Часть 1/ С.В.Ананичева; под общ. Ред. Т.Ф.Есенковой, В.В. Зарубиной, авт. Вступ. Ст. В.В. Зарубина — Ульяновск: УИПКПРО, 2010. — 84 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227>
6. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации// официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
7. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/>
8. Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.media2000.ru/>
9. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russobit-m.ru/>

Цифровая лаборатория «Научные развлечения» ученическая (физика)

Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики :

Цифровой датчик температуры (-40+165С)

Цифровой датчик абсолютного давления (0...700кПа)

Датчик магнитного поля (-100...+100 мТл)

Датчик напряжения (-2...+2В; -5...+5В; -10...+10В; -15...+15В)

Датчик тока (-1...+1А) Датчик акселерометр (±2 g; ±4 g; ±8 g)

Отдельные устройства: USB осциллограф (2 канала, +/-100В)

Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB

USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy

Конструктор для проведения экспериментов

Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории

Программное обеспечение

Методические рекомендации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДНК НАУКИ

Всероссийская олимпиада
учителей естественных наук

ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Савиной Анны Леонидовны

учителя физики

Краснодарский край

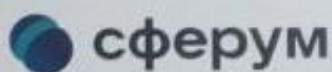
И.о. директора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»



П. В. Кузьмин

Москва, 2022 г.

О/Ф/Р – 00250/2022



ЦНПМ

ДИПЛОМ ПРИЗЁРА

КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
НА ЛУЧШУЮ СТАТЬЮ ПО ТЕМЕ «ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ
«СФЕРУМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Савина
Анна Леонидовна,

учитель физики муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 имени И.Д. Бувальцева
муниципального образования Кореновский район

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Л.Н. Терновая



Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 18.12. 2023г.

№ 688

г. Краснодар

**Об утверждении итогов конкурса педагогического мастерства
на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-
коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной
деятельности, опубликованную в сети «Интернет»
работниками Краснодарского края»**

Во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 28 ноября 2023 года № 664 «Об организации проведения конкурса педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности, опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края», письма государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 30 ноября 2023 года № 01-20/5629 «О проведении краевого конкурса», на основании протокола счетной комиссии приказываю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности, опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края» (приложение);
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.) разместить информацию о результатах конкурса сайте <http://ub.iro23.ru/>.
3. Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновья

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 18.12. 2023г. № ВРР

ИТОГИ
конкурса педагогического мастерства
на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности, опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края»

1. Признать победителем конкурса педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности, опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края:

Калашникову Юлию Александровну, преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

2. Признать призерами конкурса педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности, опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края:

Корсунова Юрия Николаевича, учителя адаптивной физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 7 ст-цы Казанской (Кавказский район);

Савину Анну Леонидовну, учителя физики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район.

3. Признать лауреатами конкурса педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности, опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края:

Бадртдинову Ларису Ульфатовну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии;

Жадовскую Диану Сергеевну, учителя географии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской;

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 

МАНОУСО
И. Д. БУВАЛЬЦЕВА
В. А. СЕРГЕЕВА



Шульгину Марию Александровну, учителя русского языка и литературы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский
район;

Руководитель центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Е.Г. Забашта

Е.Г. Забашта

КОПИЯ ВЕРНА
подпись *Е.Г. Забашта*

МАНОУ СОШ №1
ИМ. И.Д. БУВАЛЬЦЕВА
МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000060474

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-050521/б

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Савина
Анна Леонидовна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.701 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие естественно-научной грамотности»**



в объёме

56 часов

М.П.

Вузоводитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012142

Регистрационный номер № 26824/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Савина Анна Леонидовна

с 15 августа 2022 г. по 21 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Школа Минпросвещения России». новые
по теме: возможности качества образования»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Проект «Школа Минпросвещения России»	12 часов	зачтено
«Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	8 часов	зачтено
«Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	4 часа	зачтено
«Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»	2 часа	зачтено
«Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»	4 часа	зачтено
«Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»	2 часа	зачтено
Образовательная среда проекта «Школа Минпросвещения России»	10 часов	зачтено
Практикум школьных команд	6 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

Е.Н. Забуга

Дата выдачи 21 октября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500027225

Регистрационный номер № 14462/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Савина Анна Леонидовна

с 26 июня 2023 г. по 01 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (физика)

в объеме: 36 часов
(включительно часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение физики на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Город Краснодар

Г.А. Гайдук
Д.В. Мироненко
01 июля 2023 г.
Дата выдачи



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА


САВИНОЙ
АННЕ ЛЕОНИДОВНЕ

учителю физики МОБУ СОШ № 1 имени И. Д. Бувальцева
муниципального образования Кореновский район

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования*

03 октября 2022 года № 1437

Глава
муниципального образования
Кореновский район



С.А. Голобородько

«Почетный учитель
Кореновского района»




№ 057

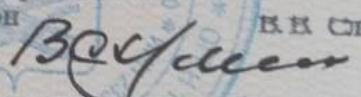
**Савиной
Анне
Леонидовне**

Присвоено
Почетное звание муниципального
образования Кореновский район
«Почетный учитель
Кореновского района»

Глава
муниципального образования
Кореновский район


С. А. Голобородько

Председатель Совета
муниципального образования
Кореновский район
М.П.


В. К. Слепухин

Решение Совета муниципального образования
Кореновский район
от 26.06.2024 № 546