

1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование школы?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. Знакомили ли вас с локальными актами о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований?

Да

Нет

3. Привлечение денежных средств в фонд развития школы с Вашей стороны носит:

Добровольный характер

Принудительный характер

4. На какие нужды школы и (или) класса собирают, как правило, деньги с родителей? (Можно отметить несколько пунктов, можно добавить свои пункты)

- на нужды школы (канцтовары, методическая литература, подписка и т.д.)

- на дополнительные занятия сверх программы (платные образовательные услуги);

-на доплату педагогам;

- на хозяйственные нужды (приобретение оборудования, мебели, штор, посуды, моющих средств, постельного белья и т.д.)

- на ремонт детского сада

- на оплату кнопки тревожной сигнализации (или другие оплаты: дымоходы, АПС);

- на безопасность школы;

-на подарки администрации детского сада, педагогам;

- на проведение культурно-просветительских мероприятий (праздников, экскурсий, походов в театр, на выставки и др.) }

- Другое:

5. Кто обычно собирает деньги на нужды школы и (или) класса? (Можно отметить несколько пунктов).

- Председатель родительского комитета

- Члены родительского комитета школы и (или) класса

- Инициативные родители

- Директор

- Классный руководитель

6. Существует ли в школе/классе, практика отчета перед родителями о потраченных средствах?

Да

Нет

7. Насколько регулярно Вас информируют о том, как были потрачены собранные средства?

Информируют 1-2 раза в год

Информируют ежемесячно

Практически не информируют

8. Приходилось ли Вам давать взятки администрации или классному руководителю школы в качестве подарков, денег, услуг?

Да, приходилось

Нет

Затрудняюсь ответить